

Was ist denn das?



Seht das Bild an. Wer macht was? Legt die Wortkärtchen mit den Hobbys zu den passenden Personen. (Es können auch zwei Hobbys zu einer Person passen.)



schlafen	reiten	Klavier spielen
Fussball spielen	schwimmen	lesen
Musik hören		

Was ist denn das?



Welche Hobbys habt ihr? Wann macht ihr das? Sprecht im Kurs.



Fahrrad fahren	Skateboard fahren
telefonieren	ins Kino gehen
fernsehen	wandern
ausschlafen	joggen
Freunde treffen	im Internet surfen
Bücher lesen	Musik machen
klettern	zaubern
Volleyball spielen	Tiere füttern
Ski fahren	singen
malen	spazieren gehen

Die neuen Schüler

1 Hört zu und notiert: Wie heißen die Schüler? Wie alt sind sie?



<i>Name:</i>						
<i>Alter:</i>						

**2 Hört noch einmal und notiert weitere Informationen zu den Schülern in der Tabelle.
Vergleicht mit eurem Partner.**



Unsere Klasse

1 Und jetzt du! Notiere Informationen über dich.

Name	Alter	Wohnort	Familie	Sprachen	Hobbys	Haustiere	Lieblingsfach



2 Klassenspaziergang. Fragt eure Mitschüler und tragt die Antworten in die Tabelle ein.

Wer zu drei Fragen Schüler mit gleichen Antworten findet, gewinnt.

- Wie heisst du? • Hast du eine Schwester oder einen Bruder? • Hast du ein Haustier?
- Wie alt bist du? • Welche Sprachen sprichst du? • Was sind deine Hobbys?
- Wo wohnst du? • Was ist dein Lieblingssfach?

Jakobs erster Schultag

1 Schneidet die Bilder aus. Hört zu und bringt die Bilder in die richtige Reihenfolge.



2 Was ist auf Bild E? Malt und erzählt zu zweit.



Unsere neue Schule



Was macht ihr wo? Fragt und antwortet.



<u> d </u> 1	Was macht ihr im Werkraum?	a	Im Internet surfen.
_____ 2	Was macht ihr im Biologieraum?	b	Lernen.
_____ 3	Was macht ihr in der Turnhalle?	c	Essen und trinken.
_____ 4	Was macht ihr in der Bibliothek?	d	Basteln.
_____ 5	Was macht ihr in der Schulkantine?	e	Spielen und essen.
_____ 6	Was macht ihr auf dem Pausenhof?	f	Singen und tanzen.
_____ 7	Was macht ihr im Computerraum?	g	Lesen.
_____ 8	Was macht ihr im Musikraum?	h	Sport.
_____ 9	Was macht ihr im Klassenzimmer?	i	Einen Film über Tiere sehen.

Wir arbeiten hier



1 Wer hat welchen Beruf? Ordnet zu.



	Ich heiße Roland Brenner und wasche jeden Tag Salat für die Schüler.		Ich bin Mark Huber. Etwas ist kaputt? Kein Problem! Ich kenne viele Tricks und repariere alles.
	Ich bin Gerda Schneider und in mein Büro kommen Eltern, Schüler und Lehrer.		Ich heiße Stefanie Degner und arbeite oft am Computer.
	Ich heiße Karl Grimm und unterrichte Geschichte.	der Hauswart	
		die Sekretärin	
der Koch		die Direktorin	der Lehrer



2 Was machen die Personen noch? Sammelt und spricht zu zweit.



Stundenplan machen	lesen
Geschichten erzählen	Filme zeigen
schreiben	Kartoffeln schälen
Zimmer sauber machen	kochen
Landkarten ordnen	backen

Ein Interview



Hört noch einmal. Streicht die falschen Informationen. Lest die Sätze mit den richtigen Informationen vor.

- A Der Mann arbeitet in der Schule / im Büro.
- B In der Schule gibt es ein Schwimmbad / einen Tennisplatz.
- C Er hat wenige / viele Aufgaben.
- D Er macht den Pausenhof / die Türen sauber.
- E Er findet seine Arbeit langweilig / interessant.



Ein Interview

Ordnet den Fragen die passenden Antworten zu.



1 Wo arbeiten Sie?

2 Wie viele Schulräume gibt es?

3 Was machen Sie?

4 Wann fangen Sie am Morgen an?

5 Mögen Sie Ihre Arbeit?



a Ich mache den Pausenhof sauber.

b Ja, sehr.

c Über 30.

d In der Schule.

e Um halb acht.

Zeichnen, Pantomime, sprechen – wer gewinnt? Aktivität 3: Was hast du um ...?



Schneidet die Kärtchen aus. Klappt die Uhrzeit in Worten nach hinten und legt alle Kärtchen mit der Zahl nach oben auf einen Stapel. Spielt dann so, wie es im Kursbuch S. 13 bei Aktivität 3 steht.

08:15	Viertel nach acht	14:55	fünf vor drei
12:30	halb eins	09:05	fünf nach neun
16:00	vier Uhr	12:00	zwölf Uhr
10:45	Viertel vor elf	09:30	halb zehn
10:00	zehn Uhr	15:15	Viertel nach drei
11:55	fünf vor zwölf	08:00	acht Uhr
13:45	Viertel vor zwei	14:05	fünf nach zwei

Zeichnen, Pantomime, sprechen – wer gewinnt? Aktivität 1: Wörter zeichnen – Wörter raten



Schneidet die Kärtchen aus. Spielt dann so, wie es im Kursbuch S. 13 bei Aktivität 1 steht.

✂

Kuchen	Stuhl
Katze	Bleistift
Schildkröte	Apfel
Fenster	Tafel
Schere	Augen



Zeichnen, Pantomime, sprechen – wer gewinnt? Aktivität 2: Pantomime spielen – Wörter raten



Schneidet die Kärtchen aus. Spielt dann so, wie es im Kursbuch S. 13 bei Aktivität 2 steht.

✂

schreiben	singen
Fahrrad	essen
schlafen	telefonieren
Es regnet.	Skateboard
lesen	Es ist warm.



Zeichnen, Pantomime, sprechen – wer gewinnt? Aktivität 3: Was hast du um ...?



Schneidet die Kärtchen aus. Spielt dann so, wie es im Kursbuch S. 13 bei Aktivität 3 steht.



Informatik	Geografie
Biologie	Geschichte
Französisch	Kunst
Sport	Deutsch
Englisch	Musik
Mathematik	Religion