



Klassenaktivitäten mit (und ohne) Clin d'œil (8.1-8.4)

Magazine	Activité	Bemerkungen / Erklärungen
8.1	Activité D : La nuit, je me repose → Sich mit Hilfe der «verbes pronominaux» vorstellen.	1. Mit Hilfe der Reflexivverben (s'appeler / s'habiller / se lever etc.) einen Text schreiben um sich vorzustellen. Eine kurze Beschreibung (Augenfarbe, BrillenträgerIn etc.) beifügen und das Ganze evtl. aufnehmen. 2. Ein Foto der Klasse machen und beilegen. 3. Die Partnerklasse muss an Hand der (Audio-) Texte herausfinden zu welcher Person auf dem Foto sie gehören.
8.2	Acitivité F: Destination ailleurs → Der Partnerklasse Texte senden, welche die «destination ailleurs» der eigenen Klasse beschreiben.	Einen Text (oder allenfalls auch ein Lied / Gedicht) über die «destination ailleurs» der Klasse / Gruppe / Person schreiben. Den Text evtl. aufnehmen und die Audiodatei senden.
8.3	La tâche: Einen Werbefilm machen	Siehe unten die Idee Werbefilme bei «Klassenaktivitäten ohne Clin d'œil»



8.4	Activité B und G: Futur composé und futur simple	Die SuS stellen sich ihr Leben in 10 Jahren vor und schreiben einen Text darüber. Evtl. Fragen für die Partnerklasse à la «Was möchtest du auf jeden Fall erreicht / gemacht haben?» vorbereiten.
	Activité F: Une expérience extraordinaire!	SMS-Sprache analysieren und anschliessend mit Partnerklasse im Austausch testen (Alternative zu Handy: Mail? Threema? andere Chatmöglichkeiten?) Argumente für und gegen den Austausch oder ein Treffen mit der Partnerklasse sammeln (bilingue?). Eine Umfrage starten (sehr wichtig / wichtig / weniger wichtig / nicht wichtig) und die Auswertung mit der Partnerklasse austauschen.



Klassenaktivitäten ohne Clin d'œil

Krimi

- Zwei SuS finden sich zu einem Tandem.
- Sie sind in schriftlichem Kontakt.
- Gemeinsam schreiben sie einen Krimi.
- Jede Woche schreibt ein Schüler 5 Sätze in der Zielsprache.
- Das Projekt wird über eine längere Zeit durchgeführt (bspw. 10 Wochen).
- Die Anzahl Wochen ist vor Beginn der Aktivität zu kommunizieren, damit jede Geschichte einen Schluss hat.

Varianten:

- In der Woche, in welcher ein SuS nicht schreibt, zeichnet er ein Bild zum Teil, welchen er in der Vorwoche geschrieben hat.
- Die Geschichten bei gemeinsamem Treffen präsentieren.
- Broschüre mit Geschichte und Zeichnungen gestalten (evtl. mit allen Geschichten).

Werbefilme (evtl. in Verbindung mit 8.3)

- In der Stammklasse werden Gruppen gemacht.
- Jede Gruppe dreht einen kleinen Werbefilm zu jeweils unterschiedlichen Themen wie Klasse, Schule, Dörfer, Hobbies usw.
- Die Filme werden in der Zielsprache gemacht.

Anekdote in Zielsprache

- Zwei SuS finden sich zu einem Tandem.
- Sie sind in schriftlichem Kontakt.
- Aus dem eigenen Alltag wird eine Anekdote in der Zielsprache geschrieben und an den/die PartnerIn geschickt.
- PartnerIn liest diese und macht dazu eine treffende Zeichnung.
- Über das ganze Schuljahr wird dies mehrmals wiederholt.

Varianten:

- Zur Abwechslung Anekdote in Muttersprache verfassen (evtl. mit boîte de traduction).
- Anekdote auditiv übermitteln.
- Verständnisfragen anfügen.
- Partner spielt Anekdote nach und filmt dies.



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Service de l'enseignement obligatoire de langue
française SEnOF
Amt für deutschsprachigen obligatorischen
Unterricht DOA

Signalisation des auteurs

Auteur-s : (nom, prénom et courriel fr.educanet2.ch)	Kane Lena lena.kane@fr.educanet2.ch
Date de la dernière modification :	Août 2019
Copyright :	Cette ressource est publiée par Friportail, 2019, sous licence Creative Commons - utilisation sans modification autorisée sous conditions.  Pour plus d'informations sur ces conditions, consultez la page suivante : https://www.friportail.ch/content/creative-commons-nc-nd