



Austausch via Skype – Detaillierte Erklärungen für die Lehrperson

Einführung

Die SuS kommunizieren in Tandems via Skype und bearbeiten innerhalb einer vorgegebenen Zeit einen der Aufträge (Suche jemanden in der Klasse / Time's up / Diskussion).

Vorbereitungen durch die Lehrperson

- Sich allenfalls über die Benutzung von Skype im Rahmen des Unterrichts informieren und sich mit der Direktion absprechen.
- Das private Skypekonto benutzen oder allenfalls ein neues für diesen Austausch erstellen (evtl. auch das Konto der SuS?).
- Mit der Lehrperson der Partnerklasse Dauer und Umfang der Aufträge absprechen.
- Laptop / Tablet / Smartphone (SuS bringen ihr eigenes mit?) reservieren bzw. organisieren.

Ablauf

- Zwei SuS der einen Klasse bilden ein Tandem und benutzen Skype um via Kamera eine oder mehrere der unten beschriebenen Aktivitäten durchzuführen. Nach X Minuten oder je nach Variante übernimmt das Tandem der Partnerklasse.

Kurze Erklärung der Aktivitäten

- **Suche jemanden in der Klasse:** Jede Klasse erhält von ihrer Partnerklasse ein Dokument mit Informationen zu den SuS und deren Vornamen. Ein Tandem stellt nun dem anderen in der Ziel- oder Muttersprache (allenfalls auch eine Mischung, je nach Vorgabe der Lehrperson) Fragen um die Vornamen richtig mit den Informationen zu verknüpfen.
 - Variante 1: Falls vorhanden, könnte das Ganze auch mit Fotos der SuS gemacht werden (z.B. «Trägt Anna eine Brille?» oder «Hat Martin braune Augen?»).
 - Variante 2: Das Tandem, welches die Fragen beantwortet, könnte dem anderen Tandem allenfalls auch Tipps geben (z.B. «Das Mädchen aus Cottens hat einen Namen mit X Buchstaben.» oder «Der Knabe, der Hip-Hop tanzt, hat a, e und o in seinem Namen.»).
- **Time's up:** Jede Klasse erhält eine Liste (entweder von der Lehrperson oder der Partnerklasse kreiert) mit unterschiedlichen Begriffen (Berühmtheiten, Länder, Sportarten, Objekte etc.). Ein Tandem startet und erklärt dem Tandem der Partnerklasse via Skype spontan einen der Begriffe in der Ziel- oder Muttersprache (allenfalls auch eine Mischung, je nach Vorgabe der Lehrperson). Wird der Begriff innerhalb der (durch die Lehrperson) vorgegebenen Zeit gefunden, darf nun das



andere Tandem einen Begriff wählen und erklären. Wird der Begriff nicht gefunden, dann landet er z.B. auf einer neuen Liste, für welche die Erklärungen eingeübt werden können oder er wird zu einem späteren Zeitpunkt noch einmal spontan erklärt.

Variante 1: Wenn der Begriff gefunden wurde, kommt ein anderes Tandem vor die Kamera.

Variante 2: Wenn eine bestimmte Anzahl gefunden wurde, kommt ein anderes Tandem vor die Kamera.

Variante 3: Tandem A deutsch erklärt seinen Begriff Tandem A französisch. Tandem A französisch übergibt seinen Platz anschliessend Tandem B französisch, welches nun seinen Begriff Tandem A deutsch erklärt. Nun übergibt Tandem A deutsch seinen Platz Tandem B deutsch usw.

- **Diskussion:** Jedes Tandem erhält ein Diskussionsthema (evtl. mit Bezug zum Lehrmittel). Während einer vorgegebenen Zeit diskutieren die SuS über dieses Thema in der Ziel- oder Muttersprache (allenfalls auch eine Mischung, je nach Vorgabe der Lehrperson).

Variante 1: Je nach Zeit könnten die SuS im Vorfeld bereits Facts, Argumente und/oder Fragen zum Thema vorbereiten, die sie dann im Verlauf der Diskussion einsetzen können.

Variante 2: Die Tandems interviewen sich gegenseitig zum Thema (d.h. Fragen vorbereiten) und stellen die Antworten dann der Klasse vor, damit sich alle gegenseitig besser kennenlernen.



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Service de l'enseignement obligatoire de langue
française SEnOF
Amt für deutschsprachigen obligatorischen
Unterricht DOA

Signalisation des auteurs

Auteur-s : (nom, prénom et courriel fr.educanet2.ch)	Kane Lena lena.kane@fr.educanet2.ch
Date de la dernière modification :	Août 2019
Copyright :	Cette ressource est publiée par Friportail, 2019, sous licence Creative Commons - utilisation sans modification autorisée sous conditions.  Pour plus d'informations sur ces conditions, consultez la page suivante : https://www.friportail.ch/content/creative-commons-nc-nd