



Kulturelle Gemeinsamkeiten/Unterschiede thematisieren und visualisieren

Idee

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten in Gruppen eine Präsentation zum Thema kulturelle Eigenheiten. Das Projekt gibt den Schülerinnen und Schülern Gelegenheit, verschiedene Aspekte ihrer Kultur und der Kultur einer anderen Sprachregion zu ergründen, diese gemeinsam herauszuarbeiten, zusammenzustellen, zu vergleichen, darzulegen und festzuhalten. Ausserdem lernen sie, ein kurzes Video zu drehen.

Diese Aktivität kann jede Klasse getrennt durchführen. Anschliessend können die Endprodukte ausgetauscht oder bei einem gemeinsamen Treffen in gemischten Gruppen angeschaut / besprochen werden.

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

... stellen Überlegungen zu kulturellen Unterschieden oder Gemeinsamkeiten an und überlegen, was diese für sie bedeuten.

... machen sich Gedanken zu dem, was sie über die Kultur der anderen Sprachregion erfahren haben.

... verfassen über die Erkenntnisse, die sie aus dieser Erfahrung gezogen haben, Texte und drehen kurze Videobeiträge.

Ablauf:

1. Beiträge der TV-Sendung „Karambolage“ ansehen

Anhand bereits bestehender Videos lässt sich veranschaulichen, welche Themen sich für die Gruppenarbeiten eignen. Suchbegriff bei Youtube eingeben: **arte karambolage**.

2. Themenwahl

Die Schülerinnen und Schüler bilden klassenintern Arbeitsgruppen und suchen geeignete Themen. Schliesslich entscheiden sich beide Klassen gemeinsam für ca. 4 Themen. Diese werden von den Schülerinnen und Schüler beider Klassen in Gruppen bearbeitet. Auf diese Weise kommt zu jedem gewählten Thema die kulturell unterschiedliche «Art» zum Ausdruck.



3. *Sammeln von Informationen*

In einer ersten Phase sammeln die Schülerinnen und Schüler alle möglichen Arten von Informationen, die mit diesen Themen zusammenhängen (Bildmaterial, Internet-links usw.) und verfassen Texte und ein kurzes Drehbuch für ihr Video.

4. *Karambolage-Präsentation erarbeiten*

Die verschiedenen Arbeitsgruppen setzen sich mit dem gewählten Thema auseinander und erarbeiten die Karambolage-Präsentation.

5. *Endprodukt und Präsentation*

Die Schülerinnen und Schüler drehen Videobeiträge zum von ihnen gewählten kulturellen Unterschied. Diese Videos führen sie anschliessend im Plenum den anderen Arbeitsgruppen vor und schicken sie danach (evtl. noch Zeit für Ergänzungen oder Korrekturen) der anderen Klasse.

Signalisation des auteurs

Auteur-s : (nom, prénom et courriel fr.educanet2.ch)	Kane Lena lena.kane@fr.educanet2.ch
Date de la dernière modification :	Août 2019
Copyright :	Cette ressource est publiée par Friportail, 2019, sous licence Creative Commons - utilisation sans modification autorisée sous conditions.  Pour plus d'informations sur ces conditions, consultez la page suivante : https://www.friportail.ch/content/creative-commons-nc-nd