

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 1

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten
schwarz	= Kursbuch
blau	= Arbeitsbuch

Kapitel 1 – Die neue Schule

Hinweis zu Kapitel 1

Das erste Kapitel wiederholt viele vertraute Situationen aus den Klassen 5-8. Es empfiehlt sich - soweit möglich - bei diesem Kapitel möglichst wenig auszulassen, um den Kenntnisstand der Schülerinnen und Schüler und ihre Arbeitsweisen kennenlernen zu können und gemeinsam zu wiederholen.

Seite	A / Ü	Aktivität	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
7	1a	hören	●	●	●		
	b	Wortschatz	●—	●	●		KV online (Bild und Wortkärtchen zum Zuordnen)
	c	sprechen	●—	●—	●+		KV online (Kärtchen mit Hobbys)
AB S. 7	1	Wortschatz	●	●	○		
	2a	Wortschatz	●	●	○		
	b	hören	●	●	●		
	c	schreiben	○	●	●		
	d	schreiben	○	○	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
8	2a	sprechen	○	○	●		
	b	hören	○	○	●		
	c	hören und zuordnen	○	○	●		Text und Bilder als KV online
	d	Wortschatz	○	○	●+		
AB S. 8	3a	Wortschatz	●	●	○		
	b	hören	●	●	●		
	4a	Wortschatz	○	○	●		
	b	schreiben	○	○	●		
	c	hören und nachsprechen		○	●+		
8	3a	hören	●–	●	●		Raster als KV online
	b	hören	●	●	●		
9	4a	schreiben	●	●	●+		Raster als KV online
	b	sprechen	●	●	●		KV 1
AB S. 9	5a	lesen	●	●	○		
	b	schreiben	○	○	●		
9	5a	hören	●–	●–	●		
	b	sprechen	●–	●–	●		Video: nach A5 Clip 1 „Die Medien-AG stellt sich vor“
AB S. 9	6a	schreiben	●	●	●		
	b	schreiben	●	●	●		
	c	sprechen	○	○	●		
10	6a	lesen	●	●	●		
	b	schreiben		○	●+		
AB S. 10	7a	Wortschatz	○	○	○		
	b	hören und kontrollieren	○	○	○		
	c	schreiben	○	○	○		
	d	sprechen	○	○	○		
10	7a	hören	●–	●–	●		 KV online (Bildsituationen zum Zerschneiden)
	b	lesen		○	○		
11	c	sprechen		○	●+		
	d	Wortschatz	●	●	●		
	8a	Wortschatz	●	●	●		
	b	sprechen	●	●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
	c	Grammatik	●—	●—	●+		 KV online (Fragen und Antworten)
	d	sprechen	○	●	●		
AB S. 11	8a	Wortschatz	●	●	○		
	b	schreiben		○	○		
	c	Grammatik (SOS)		○	●		
	9	Wortschatz / Grammatik	○	●	●		
12	9a	Wortschatz		○	○		 KV online (Texte und Berufe zum Zuordnen)
	b	sprechen		●	●		Raster als KV online
	10a	hören	●	●	●		
	b	hören (detailliert)	●—	●—	●+		 Aufgabe als KV online
	c	schreiben	●—	●—	●		 KV online (Fragen und Antworten)
	d	hören und nachsprechen	●—	●	○		Video: nach A10 Clip 2 „Ein Interview mit Lehrer Winter“
AB S. 12	10a–b	Wortschatz		●	○		
	c	Wortschatz		○	●		
	11a	hören und schreiben	○	○	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	schreiben		○	●		
13	11	Wortschatz, spielen	○	○	●		KV online zur Uhrzeit  mehrere KVs mit Kärtchen online
AB S. 13	12a–b	lesen und zuordnen	○	○	●		
	c	sprechen	○	○	●+		
	13a	Wörter zeichnen	●	●	●		
	b	sprechen, spielen	○	○	○		

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 2

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten

schwarz = Kursbuch

blau = Arbeitsbuch

Kapitel 2 – Meine Stadt

Seite	A / Ü	Aktivität	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
15	1a	Wortschatz	●	●	●		
	b	lesen	●-	●	●		Lesetext als KV online
	c	hören und kontrollieren	●-	●	●		
	2	zuordnen und sprechen	●-	●-	●+		KV online (Sätze zum Zerschneiden) KV online (Sätze zum Zerschneiden)
AB S. 15	1	Wortschatz	○	●	●		
	2	Wortschatz	○	●	●		
16	3a	Hypothesen bilden	●	●	●		
	b	hören	●-	●-	●+		KV online

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
	c	lesen und kontrollieren	●	●	●+		Lesetext als KV online
	d	strategisches lesen (detailliert)	●	●	●		Lesetext als KV online
17	e	schreiben	●	●	●		
	f	lesen und sprechen	●—	●	●+		Lesetext als KV online KV online (Sätze der Zusammenfassung ordnen)  KV online (Aussagen ordnen)
	g	lesen	●—	●	●		Lesetext als KV online
	h	Sprachen vergleichen	○	○	●		
	i	sprechen	○	●—	●+		
	j	hören und vergleichen	○	●	●		Video: nach A10 Clip 3 „Eine Verabredung im Park“
AB S. 16	3	lesen	●	●	○		evtl. vor dem Lesen im KB machen (jeweils kleinschrittiges Erarbeiten der einzelnen Strategien in den einzelnen KB-Aufgaben, Vorentlastung)
	4a–b	lesen	●	●	○		
	5a–b	lesen (detailliert) und diskutieren	●	●	●		
17	6	lesen	○	○	●		
	7	Wortschatz	○	○	○		
	8	lesen und zuordnen	●	●	○		
	9	lesen		○	●		
18	4a	Wortschatz	●	●	●		
	b	sprechen	○	○	●+		
	c	Grammatik	○	○	●		
	d	schreiben	○	○	●		
19	5a	hören und nachsprechen	●	●	○		
	b	sprechen	○	●	●		
18	10a	Wortschatz	○	○	●		
	b–c	Grammatik (SOS)	○	○	●		
	11	lesen/hören	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
	6a–b	sprechen, spielen	○	○	●+		 KV online (Spiel) KV 2.1/2.2, 3.1/3.2
19	12	Wortschatz	●	●	●		
	13a	lesen und zuordnen	○	●	●		
	b	hören und kontrollieren	○	●	●		
	c	hören und nachsprechen	○	○	●+		
	14a	Grammatik		○	●		
	b	sprechen		○	●		
	c	schreiben		○	●		
20	7a	lesen	○	○	●		
	b	sprechen	○	○	●		
	c	hören	○	○	●+		Stadtplan als KV online mit Wegen  ohne Wege
	d	sprechen / hören und kontrollieren		○	●+		Video: nach A7 Clip 4 „Unser Schulweg“
AB S. 20	15a	lesen	○	○	●		
	b–c	Grammatik (SOS)		○	●		
	d	lesen und zuordnen		○	●		
	16	hören		○	○		
21	17a	Wortschatz		○	●+		
	b	schreiben			●		
21	8a	hören	●	●+	●+		
	b	vorlesen und vergleichen	●	●	●		
	9a–c	Projekt: erarbeiten und präsentieren	●–	●–	●+		KV 4 KV online (KV 4 auf Frz.)
AB S. 21	18a	hören	●	●	○		
	b	Wortschatz	●	●	○		
	c	hören und Notizen machen	○	○	○		
	d	präsentieren	○	○	○		

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 3

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten

schwarz = Kursbuch

blau = Arbeitsbuch

Kapitel 3 – Meine Familie

Seite	A / Ü	Aktivität	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
23	1a	Hypothesen bilden	●–	●–	●+		
	b	hören	●	●	●		
	c	hören (detailliert) und Notizen machen	●–	●	●		Raster als KV online
	d	vergleichen	●–	●+	●+		
AB S. 23	1a	lesen und zuordnen	●	●	●		
	b	hören (global)	●	●	●		
	c	hören (selektiv) und Notizen machen	●	●	●		
	d	sprechen	○	●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
24	2a	Wortschatz	●	●	●+		KV 5
	b	Sprachen vergleichen	○	○	●		
	c	sprechen	○	○	○		
	3a–c	sprechen, spielen	●	●–	●+		
AB S. 24	2	Wortschatz	●	●	○		
	3a	hören und sprechen	●	●	●		
	b	Wortschatz	●	●	○		
25	4a	hören (global)	●–	●	●		
	b	hören und lesen	●–	●	●+		Lesetext als KV online KV 6
	c	lesen und zuordnen	○	●–	●+		Sätze als KV online  KV online (weitere Sätze zum Text)
	5a–c	Grammatik (SOS)	○	●	●		
	d	sprechen	●–	●	●		Lesetext von 4b als Lückentext als KV online
AB S. 24	4a	lesen / Wortschatz	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
AB S. 25	4b	lesen (selektiv)		●	○		
	c–e	Grammatik (SOS)	○	●	●		
	f–g	Grammatik (Anwendung)		○	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
26	6a	lesen	●	●	●		Plan und Wörter als KV online
	b	hören	○	●	●		
	c	sprechen	○	●	○		
	d	sprechen	●–	●–	●+		 KV online (5 Zimmer und Aktivitäten)  KV online (10 Zimmer und Aktivitäten)
	e	schreiben		●–	●+		
AB S. 26	5a	hören	○	●	○		
	b	lesen	○	●	○		
	c	sprechen, spielen	○	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
27	7a	lesen und zuordnen	●—	●—	○		
	b	lesen (global)	○	○	●		
	8a–b	Grammatik (SOS)	●—	●—	●		
	c–d	Grammatik (Anwendung)		○	●		
AB S. 27	6a	Grammatik (SOS)	●	●	●		Wichtige Verben für alle Niveaus
	b	hören / Phonetik	●	●	●		
	c	Grammatik	○	●	●		
	7a	Wortschatz	○	●	●		
	b	Grammatik	○	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	c	sprechen und schreiben		○	●		
28	9a–b	Wortschatz		●—	●+		KV 7
	c	spielen		●+	●+		KV online (Aktivitäten zu den Berufen)
	10	Wortschatz	●	●	●		
AB S. 28	8	Wortschatz		○	●		
	9a	Wortschatz		○	●		
	b	schreiben		○	○		
	10	lesen und schreiben		●	●		
28	11	Projekt: erarbeiten und präsentieren	●	●	●		
29	12a	lesen und zuordnen		○	●+		Fotos und Sätze als KV online  S. ordnen den Fotos (die in der richtigen Reihenfolge wie im KB sind) die passenden Sätze zu.  S. bringen zuerst die Fotos in die richtige Reihenfolge und ordnen dann die Sätze zu.  S. bringen zuerst die Fotos in die richtige Reihenfolge und überlegen sich selbst passende Sätze.

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
	b	hören		○	●+		
	c	sprechen, spielen		○	●+		
	d	schreiben		○	●+		Video: nach A12 Clip 5 „Papa, darf ich ins Konzert?“
AB S. 29	11a	Wortschatz		○	●		
	b	lesen		○	●		
	c	hören (global)		○	●		
	d	ergänzen		○	○		Verschiedene Wege ausgewiesen

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 4

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten

schwarz = Kursbuch

blau = Arbeitsbuch

Kapitel 4 – Alles Gute!

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
31	1a	Landeskunde und Wortschatz	●–	●–	●+		
	b	Landeskunde und Wortschatz	●–	●–	●+		Fotos, Situationen und Glückwünsche als KV online
AB S. 31	1a	Wortschatz und Landeskunde	●	●	○		
	b	Wortschatz		●	○		
32	2a	lesen		●	●		Notiz als KV online
	b	lesen (detailliert) und Landeskunde		●–	●		Lesetext als KV online

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
AB S. 32	2a	Wortschatz		●	○		
	b	lesen		●	○		
	3a	sprechen	●—	●—	●		 KV online (Datum)  KV online (Datum)
	b	sprechen	●—	●	●		
AB S. 32	3	Wortschatz	●	●			
	4a	hören	●	●	●		
	b	hören und nachsprechen	●	○	○		
	c	sprechen	○	●	●		
33	4a	lesen (detailliert)	●—	●	●		 KV online (Lesetext und Fragen)
	b	lesen und hören	●	●	●+		
	c	schreiben	○	○	●		
AB S. 33	5a	Wortschatz	●	●	○		
	b	lesen	●	●	○		
	c	schreiben	○	●			
	6	sprechen		○	●		 KV online  KV online
	5a	hören	●	●	●+		
	b	schreiben		○	●+		 KV online (Telefonat zum Zerschneiden)
	c	sprechen		○	●		
34	6a	sprechen	●	●	●+		
	b	hören	●	●	○		Hörtext als KV online
	c	hören	○	●	●+		Sätze als KV online
	d	hören (selektiv)	●—	●	●		Zeitleiste als KV online Video: nach A6 Clip 6 „Jennys Geburtstagsparty“
AB S. 34	7a	hören (global)	○	●	●		
	b	markieren	○	●	●		
	c	hören (selektiv)	○	●	●		
	d	sprechen		○	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
35	7a	Hypothesen bilden		●	○		
	b	hören und vergleichen		●	○		
	c	lesen und sprechen	○	●–	●+		Lesetexte als KV online  KV online (Dialoge zum Zerschneiden)
	8a	hören und ordnen		●+	●+		 KV online (Dialog zum Zerschneiden)  KV online (Dialoge zum Zerschneiden)
	b	hören und nachsprechen	●	●	○		
	9	sprechen	●–	●–	●		 KV online (Dialog-Spiel) KV 8
AB S. 35	8a	lesen und zuordnen	●	●	●		
	b	Grammatik (SOS)	○	●	●		
	c	Grammatik (Anwendung)	○	●	●		
	9	schreiben		○	○		
36	10a	lesen und ergänzen	●	●	●+		 KV online (Sätze zum Ergänzen)
	b	sprechen		●–	○		
	11a	Grammatik	●–	●–	●+		 KV 9.1  KV 9.2
	b	Wortschatz	○	●	●		
	c	sprechen	○	●	●		
	d	sprechen		○	●+		KV 10
AB S. 36	10a	Grammatik	●	●	●		
	b–d	Grammatik (SOS)	○	●	●		
	11a	Grammatik (Anwendung)	●	●	●		
	b	schreiben		○	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
37	12a	hören und zuordnen	●—	●—	●		
	b	hören und Notizen machen	○	●—	●		 Tabelle als KV online
	c	sprechen	○	●	●		
AB S. 37	12a	hören (selektiv)	●	●	○		
	b	Wortschatz	●	●	○		
	13a	lesen und Fragen notieren		○	●		
	b	sprechen		○	●		
	c	schreiben und vergleichen	○	○	●		 KV online (Mail mit Fragen)  KV online (Mail W-Wörtern)
	13	Projekt: planen	●—	●	●		 KV online mit Redemitteln

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 5

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten

schwarz = Kursbuch

blau = Arbeitsbuch

Kapitel 5 – Wir fahren weg!

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
45	1a	Landeskunde	●	●	●		
	1b	Landeskunde	●	●	●		
	1c	sprechen	●—	●	●		Wechselspiel auf KV 12
AB S. 45	1	Landeskunde und Wortschatz	●	●	●		
	2	Aussprache	●	●	●		
46	2a	hören	●—	●—	●+		
	b	lesen	●	●	●+		Lesetext als KV online
	c	lesen (detailliert)		○	●		Fotos und Kurztexte als KV online
	d	sprechen (spielen)	●—	●	○		
	e	sprechen	●	●	●		Domino auf KV 13

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
AB S. 46	3a-c	Wortschatz / Grammatik	●	●	●		
	3d	Wortschatz	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	3e	schreiben		○	●		
47	3a	hören und Notizen machen		●	●		
	b	hören und kontrollieren		●	●		
AB S. 47	4a-b	Wortschatz / hören	○	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	4c	sprechen	○	●	○		
	d	sprechen		○	●		
	4a, b	lesen und Landeskunde	○	○	●		Lesetext als KV online
	c	Lesen (detailliert)	○	○	●		
	5a	Recherche		○	●+		
	b	Präsentation		○	●		
AB S. 47	5a, b	lesen		○	●		
		Wortschatz		○	●		
48	6a	hören	●	●	○		Paarsuchspiel auf KV 14
	b	Sprachen vergleichen	○	●	●		
	c	hören	●—	●	●		
	d	hören und kontrollieren	○	●	●		
AB S. 48	6a-c	Wortschatz	●	●	●		
	7	sprechen	●	●	●		Hörtext als KV online
AB S. 48	7a, b	Wortschatz, hören, sprechen	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
S. 49	c	Grammatik	○	●	●		
	d	schreiben		●	●		
49	8	lesen	○	●	○		
	9	lesen	●—	●	●		Lesetext als KV online
AB S. 49	8	schreiben	●	○			
	9	schreiben	○	●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
	10a	schreiben	○	●	●		
	b	vorlesen und sprechen	○	●	●		
50	11a	lesen		○	●		 KV online  KV online
	b	Sprachen vergleichen		●	○		
	c	sprechen		●	●		
	12a	Landeskunde	○	●	●		
	b				●		
AB S. 50	10a	lesen	○	●	●		
	b	lesen (detailliert)	○	●	●		
	c	ergänzen		●	●		
	d	zuordnen		○	●		
	11	lesen	○	●	●		
51	13a	sprechen	○	●	●		
	b	hören	○	●	●		
	c	hören und nachsprechen	●—	●	●+		Dialog als KV online  KV online  KV online
	14a	Redemittel	○	●	●		 KV online
	b	schreiben		○	●		
AB S. 51	12a	lesen	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	hören	●	●	●		
	c	sprechen		●	●		
	d	hören		●	●		
51	15a-d	Projekt: diskutieren und präsentieren	●—	●	●+		
AB S. 51	13	hören und ergänzen		●	○		

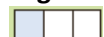
Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 6

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:



= Hinweis für Niveau 1



= Hinweis für Niveau 2



= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2



= Hinweis für Niveau 3



= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3



= bearbeiten



= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)



= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)



= eventuell bearbeiten



= nicht bearbeiten

schwarz = Kursbuch

blau = Arbeitsbuch

Kapitel 6 – Klassenfahrt nach Basel

Seite	A / Ü	Aktivität	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
53	1a	lesen und zuordnen	●—	●—	●		KV online (Fotos und Aussagen)
	1b	hören (global)	●—	●	●+		
	1c	sprechen	●	●	●+		Video: nach A1 Clip 7 „Der Krankenbesuch“
AB S. 53	1a	Wortschatz	●	●	●		
	1b	lesen und zuordnen	○	●	○		
	1c	Wortschatz		●	●		
54	2a	lesen	●	●	●		
	2b	lesen	●	●	●+		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
AB S. 53	2a	Wortschatz	●	●	○		
	2b	sprechen	○	●	●		
	3a	Grammatik	○	●	●		
	3b	ergänzen	○	●	●		
	3a	lesen	○	●	●+		 KV online (Piktogramme und Fragen)
	3b	hören und nachsprechen	○	●	●		
AB S. 54	4a	lesen und zuordnen		●	●		
	4b	hören		●	●		
55	4	sprechen		○	●		
	5a	lesen		○	●		 KV online (Satzteile)
	5b	hören		○	●		
	5c	hören		○	●		 KV online (Sätze zum Ankreuzen)
	6a	schreiben		○	●		
	6b	sprechen		○	●		
AB S. 54	5a	lesen			○		
	5b	schreiben			○		
	5c	hören			○		
56	7a	hören	●–	●–	●		
	7b	hören	●	●	○		
	7c	lesen/sprechen	●–	●	●+		 KV online (Lückentext)
AB S. 56	6	ergänzen	●	●			
	7a	lesen	○	●	●		
	7b	Grammatik (SOS)	○	●	●		
	7c	sprechen	○	○	○		
56	8a	Grammatik (SOS)	●	●	●+		
	8b	Grammatik (SOS)	●	●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
57	8c	Grammatik (SOS)	●	●	●+		
	8d	hören	○	○	●		
	9	Sprachen vergleichen	○	●	○		
	10a	Grammatik (Anwendung)	●–	●–	●		KV online (Wortschlange)
	10b	sprechen		○	●		
AB S. 57	8a-b	Grammatik (SOS)	●	●	●		
	8c	Grammatik (Anwendung)	○	●	●		
	9a	lesen und zuordnen	○	●	●		
	9b	schreiben	○	○	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
58	11a	Grammatik	●	●	●		Lernfalter auf KV 15
	11b	sprechen	●–	●–	●		
	11c	sprechen		○	●		
AB S. 58	10a	schreiben	○	●	●		
	10b	schreiben		○	●		
58	12a	hören und nachsprechen		○	●		
	12b	ergänzen		○	●		Wechselspiel auf KV 16
AB S. 58	11a	Grammatik (SOS)	○	●	●		
	11b	Grammatik (SOS)		●	●		
	12	lesen und zuordnen	●	●			
AB S. 59	13	Grammatik		●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
59	13a	schreiben	○	●	●		KV online (Satzanfänge)
	13b	hören	○	○			
	13c	schreiben		○	●+		 KV online (Fragen und Antworten)
	13d	sprechen	○	○	●+		
AB S. 59	14a	lesen und zuordnen	●	○			
	14b	hören und sprechen	●	○			

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
59	14	Projekt: recherchieren	● –	●	● +		
AB S. 59	15	lesen und zuordnen	○	○	●		

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 7

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten

schwarz = Kursbuch

blau = Arbeitsbuch

Kapitel 7 – Freunde haben – Freunde finden

Seite	A / Ü	Aktivität	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
61	1a	sprechen	●—	●—	●+		
	b	hören	●	●	●+		
	c	sprechen	●	●	●		
	d	lesen		○	●		Lesetext als KV online
AB S. 61	1a	hören und zuordnen		●	●		
	b	Wortschatz	●	●	●		
	c	schreiben	○	●	●		
	d	vorlesen	○	●	●		
62	2a	Hypothesen bilden	●	●	●		
	b	lesen	●—	●+	●+		KV online (Fotos und Sätze)
	c	lesen	●	●	●		Lesetext als KV online
	d	hören		○	○		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
63	3	Grammatik (SOS)	●	●	●		KV online (Texte aus 2c)
	4a	schreiben/ sprechen	●—	●	●+		KV online (Klappkärtchen) Lernfalter auf KV 17
	b	hören und nachsprechen	●	●	○		
	5a	Sprachen vergleichen	●	●	●		
	b	Grammatik	●	●	●		
AB S. 62	2a	lesen	○	●	●		
	b	hören	○	●	○		
	c–d	Grammatik (SOS)	●	●	●		
63	3	Grammatik (Anwendung)	○	●	●		
	4	Grammatik (Anwendung)	○	●	●		
	5	Grammatik (Anwendung)		○	●		
63	6a	hören und ordnen		○	○		Hörtext als KV online
	b	schreiben		○	●		Spiel auf KV 18.1–18.4
AB S. 64	6a	lesen und zuordnen	○	●	●		
	b	Grammatik / Wortschatz	○	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	c	hören			○		
64	7a	hören	●	●	●		Liedtext als KV online
	b	lesen (detailliert)		●	●		
	c	singen	○	●	●		Aufgaben und Redemittel zum Lied auf KV 19
	d	sprechen		○	●+		
65	8a	Wortschatz	●—	●	●		 KV online (Adjektive und Sätze)
	b	schreiben	○	○	●		KV online (Aufgaben zur Grafik)
	c	sprechen		○	●		KV online (Aufgaben zur Grafik)
	9	Wortschatz	●—	●—	●		KV online (Klappkärtchen)

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
AB S. 64	7	Wortschatz	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
S. 65	8a	hören und nachsprechen	●	●			
	b	Wortschatz	○	●	●		
	c	hören / Wortschatz	○	●	●		
	10	hören		●—	○		
	11	sprechen	○	●	●		Video: nach A11 Clip 8 „Die Verabredung“
AB S. 65	9a	Wortschatz	○	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	hören und kontrollieren	○	●	●		
	c	schreiben	○	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
66	12a	sprechen		○	○		
	b	lesen		○	●		
	c	sprechen		○	●		
	d	lesen und zuordnen		○	●		 KV online (Forumstext und Tipps)
	e	schreiben		○	●		
	f	lesen		○	●		Video: nach A12 Clip 9 „Ich warte auf dich!“
67	13a	lesen und zuordnen	●—	●	●		 KV online (Fragen und Antworten)
	b	hören und kontrollieren	●	●	●		
	c	sprechen / Phonetik	○	●	○		
	d	Grammatik (SOS)		●	●		
	e	Grammatik / Wortschatz		○	●+		
AB S. 66	10a	lesen und zuordnen	○	●	●		
	b	Grammatik (SOS)		●	●		
	c	Wortschatz	○	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	d	hören / Phonetik	○	●	●		
	e	sprechen	○	●	○		
	f	sprechen		○	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
S. 67	11	Grammatik		●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	12	Grammatik / Wortschatz	○	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	13a	schreiben	○	○	●		
	b	sprechen	○	○	●		
	14	Grammatik		○	●		
67	14	Projekt: Komplimente	●	●	●		KV online (leerer Abrisszettel)

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 8

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten

schwarz = Kursbuch

blau = Arbeitsbuch

Kapitel 8 – Bei uns zu Hause

Seite	A / Ü	Aktivität	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
69	1a	hören	●	●	●		
	1b	lesen	●	●	●		
	1c	sprechen	●–	●	●		KV online (Lesetexte)
	1d	Projekt: fotografieren und präsentieren	●–	●+	●+		KV online (Text 2 (aus 1b) als Modell)
AB S. 69	1a	Wortschatz	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	1b	hören		○	●		
	2a	hören und schreiben	●	●	●		
	2b	hören und ergänzen	●	○			

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
70	2a	lesen	●	●	●+		Ein Text für Niveau 1, zwei Texte für Niveau 2 und 3
	b	Wortschatz	●	●	●		Zusätzliche Wörter für Niveau 2 und 3
	c	sprechen	●—	○	○		 KV online (Lesetexte)
	d	sprechen		●	●+		 KV online (Lesetexte)
AB S. 70	3a	hören	●	●	●		
	b	Wortschatz	●	●	●		Zusätzliche Wörter für Niveau 2 und 3
	c	Grammatik	●	●	●		Satz 4–6 zusätzlich für Niveaus 2 und 3
	d	Wortschatz / Grammatik		●	●		
	e	Wortschatz / Grammatik		●	●		
71	3a	Grammatik (WH)	●	●	○		
	b	sprechen, spielen	○	●	○		 KV online (mit Ortsangaben) Suchbild auf KV 20
AB S. 71	4	sprechen / Grammatik	○	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	5a–b	Grammatik (SOS)	○	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	6	Grammatik (Anwendung)		○	●		
71	4a	hören		●	●		 KV online (Hörtext)
	b	sprechen, spielen		●	●+		
72	5a	hören	○	○	●		
	b	hören und mimen	○	○	●		
	c	zuordnen	○	○	●		
	d	hören und nachsprechen	○	○	●+		
	e	sprechen	○	○	●+		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
	6a–b	lesen	●	●	●		
	c	sprechen	○	●	●		
	d	lesen	○	●	●		Lesetexte als KV online
	e	sprechen und vergleichen	○	○	●		
AB S. 72	7a	hören	●	●	●		
	b	Wortschatz	○	●	●		
	c	sprechen	○	●	●		
	d	schreiben	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	e	vorlesen / hören und Notizen machen		●	●		
73	7a–b	Grammatik (SOS)	●—	●	●		 KV online (Zeichnungen und Sätze)
	c	Sprachen vergleichen	●	●	●		
	d	Grammatik / Lernplakat erstellen		●	●		
AB S. 73	8	Wortschatz / Grammatik	○	●	●		
	9	Grammatik		●	●		
	10	Wortschatz / Grammatik		●	●		
	8a	hören	○	●	●		 Hörtext als KV online
	b	spielen und sprechen	○	●	●		 KV online (Satzschalttafeln) Spiel auf KV 21
74	9a	lesen	○	●	●		Lesetexte als KV online
	b	lesen und Notizen machen		●	●		Tabelle als KV online
	c	hören		●	●		
	d	präsentieren		○			
	e	präsentieren		○	●		
AB S. 74	11a	Wortschatz	○	●	●		
	b	sprechen		○	○		
	c	lesen		●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
75	d	lesen (detailliert)		○	○		
	e	lesen (detailliert)		●	●		
	10	Projekt: schreiben und gestalten	●—	●	●		 KV online Video: nach A10 Clip 10 „Evas Video-Clip“
75	11a	hören	○	○	○		
	b	lesen	●	●	●		Lesetext als KV online
	c	sprechen		○	●		
	d	schreiben	○	○	●		
AB S. 75	12a	hören	●	●			
	b	hören (detailliert)	○	●	●		
	c	sprechen	○	●	○		
	d	sprechen	○	●	●		
	e	schreiben		○	●		