

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 1

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten
schwarz	= Kursbuch
blau	= Arbeitsbuch

Kapitel 1 – Die neue Schule

Hinweis zu Kapitel 1

Das erste Kapitel wiederholt viele vertraute Situationen aus den Klassen 5-8. Es empfiehlt sich - soweit möglich - bei diesem Kapitel möglichst wenig auszulassen, um den Kenntnisstand der Schülerinnen und Schüler und ihre Arbeitsweisen kennenlernen zu können und gemeinsam zu wiederholen.

Seite	A / Ü	Aktivität	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
7	1a	hören	●	●	●		
	b	Wortschatz	●-	●	●		KV online (Bild und Wortkärtchen zum Zuordnen)
	c	sprechen	●-	●-	●+		KV online (Kärtchen mit Hobbys)
AB S. 7	1	Wortschatz	●	●	○		
	2a	Wortschatz	●	●	○		
	b	hören	●	●	●		
	c	schreiben	○	●	●		
	d	schreiben	○	○	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
8	2a	sprechen	○	○	●		
	b	hören	○	○	●		
	c	hören und zuordnen	○	○	●		Text und Bilder als KV online
	d	Wortschatz	○	○	●+		
AB S. 8	3a	Wortschatz	●	●	○		
	b	hören	●	●	●		
	4a	Wortschatz	○	○	●		
	b	schreiben	○	○	●		
	c	hören und nachsprechen		○	●+		
8	3a	hören	●–	●	●		Raster als KV online
	b	hören	●	●	●		
9	4a	schreiben	●	●	●+		Raster als KV online
	b	sprechen	●	●	●		KV 1
AB S. 9	5a	lesen	●	●	○		
	b	schreiben	○	○	●		
9	5a	hören	●–	●–	●		
	b	sprechen	●–	●–	●		Video: nach A5 Clip 1 „Die Medien-AG stellt sich vor“
AB S. 9	6a	schreiben	●	●	●		
	b	schreiben	●	●	●		
	c	sprechen	○	○	●		
10	6a	lesen	●	●	●		
	b	schreiben		○	●+		
AB S. 10	7a	Wortschatz	○	○	○		
	b	hören und kontrollieren	○	○	○		
	c	schreiben	○	○	○		
	d	sprechen	○	○	○		
10	7a	hören	●–	●–	●		 KV online (Bildsituationen zum Zerschneiden)
	b	lesen		○	○		
11	c	sprechen		○	●+		
	d	Wortschatz	●	●	●		
	8a	Wortschatz	●	●	●		
	b	sprechen	●	●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
	c	Grammatik	●—	●—	●+		 KV online (Fragen und Antworten)
	d	sprechen	○	●	●		
AB S. 11	8a	Wortschatz	●	●	○		
	b	schreiben		○	○		
	c	Grammatik (SOS)		○	●		
	9	Wortschatz / Grammatik	○	●	●		
12	9a	Wortschatz		○	○		 KV online (Texte und Berufe zum Zuordnen)
	b	sprechen		●	●		Raster als KV online
	10a	hören	●	●	●		
	b	hören (detailliert)	●—	●—	●+		 Aufgabe als KV online
	c	schreiben	●—	●—	●		 KV online (Fragen und Antworten)
	d	hören und nachsprechen	●—	●	○		Video: nach A10 Clip 2 „Ein Interview mit Lehrer Winter“
AB S. 12	10a–b	Wortschatz		●	○		
	c	Wortschatz		○	●		
	11a	hören und schreiben	○	○	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	schreiben		○	●		
13	11	Wortschatz, spielen	○	○	●		KV online zur Uhrzeit  mehrere KVs mit Kärtchen online
AB S. 13	12a–b	lesen und zuordnen	○	○	●		
	c	sprechen	○	○	●+		
	13a	Wörter zeichnen	●	●	●		
	b	sprechen, spielen	○	○	○		