

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 3

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten

schwarz = Kursbuch

blau = Arbeitsbuch

Kapitel 3 – Meine Familie

Seite	A / Ü	Aktivität	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
23	1a	Hypothesen bilden	●–	●–	●+		
	b	hören	●	●	●		
	c	hören (detailliert) und Notizen machen	●–	●	●		Raster als KV online
	d	vergleichen	●–	●+	●+		
AB S. 23	1a	lesen und zuordnen	●	●	●		
	b	hören (global)	●	●	●		
	c	hören (selektiv) und Notizen machen	●	●	●		
	d	sprechen	○	●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
24	2a	Wortschatz	●	●	●+		KV 5
	b	Sprachen vergleichen	○	○	●		
	c	sprechen	○	○	○		
	3a–c	sprechen, spielen	●	●–	●+		
AB S. 24	2	Wortschatz	●	●	○		
	3a	hören und sprechen	●	●	●		
	b	Wortschatz	●	●	○		
25	4a	hören (global)	●–	●	●		
	b	hören und lesen	●–	●	●+		Lesetext als KV online KV 6
	c	lesen und zuordnen	○	●–	●+		Sätze als KV online  KV online (weitere Sätze zum Text)
	5a–c	Grammatik (SOS)	○	●	●		
	d	sprechen	●–	●	●		Lesetext von 4b als Lückentext als KV online
AB S. 24	4a	lesen / Wortschatz	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
AB S. 25	4b	lesen (selektiv)		●	○		
	c–e	Grammatik (SOS)	○	●	●		
	f–g	Grammatik (Anwendung)		○	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
26	6a	lesen	●	●	●		Plan und Wörter als KV online
	b	hören	○	●	●		
	c	sprechen	○	●	○		
	d	sprechen	●–	●–	●+		 KV online (5 Zimmer und Aktivitäten)  KV online (10 Zimmer und Aktivitäten)
	e	schreiben		●–	●+		
AB S. 26	5a	hören	○	●	○		
	b	lesen	○	●	○		
	c	sprechen, spielen	○	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
27	7a	lesen und zuordnen	●—	●—	○		
	b	lesen (global)	○	○	●		
	8a–b	Grammatik (SOS)	●—	●—	●		
	c–d	Grammatik (Anwendung)		○	●		
AB S. 27	6a	Grammatik (SOS)	●	●	●		Wichtige Verben für alle Niveaus
	b	hören / Phonetik	●	●	●		
	c	Grammatik	○	●	●		
	7a	Wortschatz	○	●	●		
	b	Grammatik	○	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	c	sprechen und schreiben		○	●		
28	9a–b	Wortschatz		●—	●+		KV 7
	c	spielen		●+	●+		KV online (Aktivitäten zu den Berufen)
	10	Wortschatz	●	●	●		
AB S. 28	8	Wortschatz		○	●		
	9a	Wortschatz		○	●		
	b	schreiben		○	○		
	10	lesen und schreiben		●	●		
28	11	Projekt: erarbeiten und präsentieren	●	●	●		
29	12a	lesen und zuordnen		○	●+		Fotos und Sätze als KV online  S. ordnen den Fotos (die in der richtigen Reihenfolge wie im KB sind) die passenden Sätze zu.  S. bringen zuerst die Fotos in die richtige Reihenfolge und ordnen dann die Sätze zu.  S. bringen zuerst die Fotos in die richtige Reihenfolge und überlegen sich selbst passende Sätze.

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
	b	hören		○	●+		
	c	sprechen, spielen		○	●+		
	d	schreiben		○	●+		Video: nach A12 Clip 5 „Papa, darf ich ins Konzert?“
AB S. 29	11a	Wortschatz		○	●		
	b	lesen		○	●		
	c	hören (global)		○	●		
	d	ergänzen		○	○		Verschiedene Wege ausgewiesen