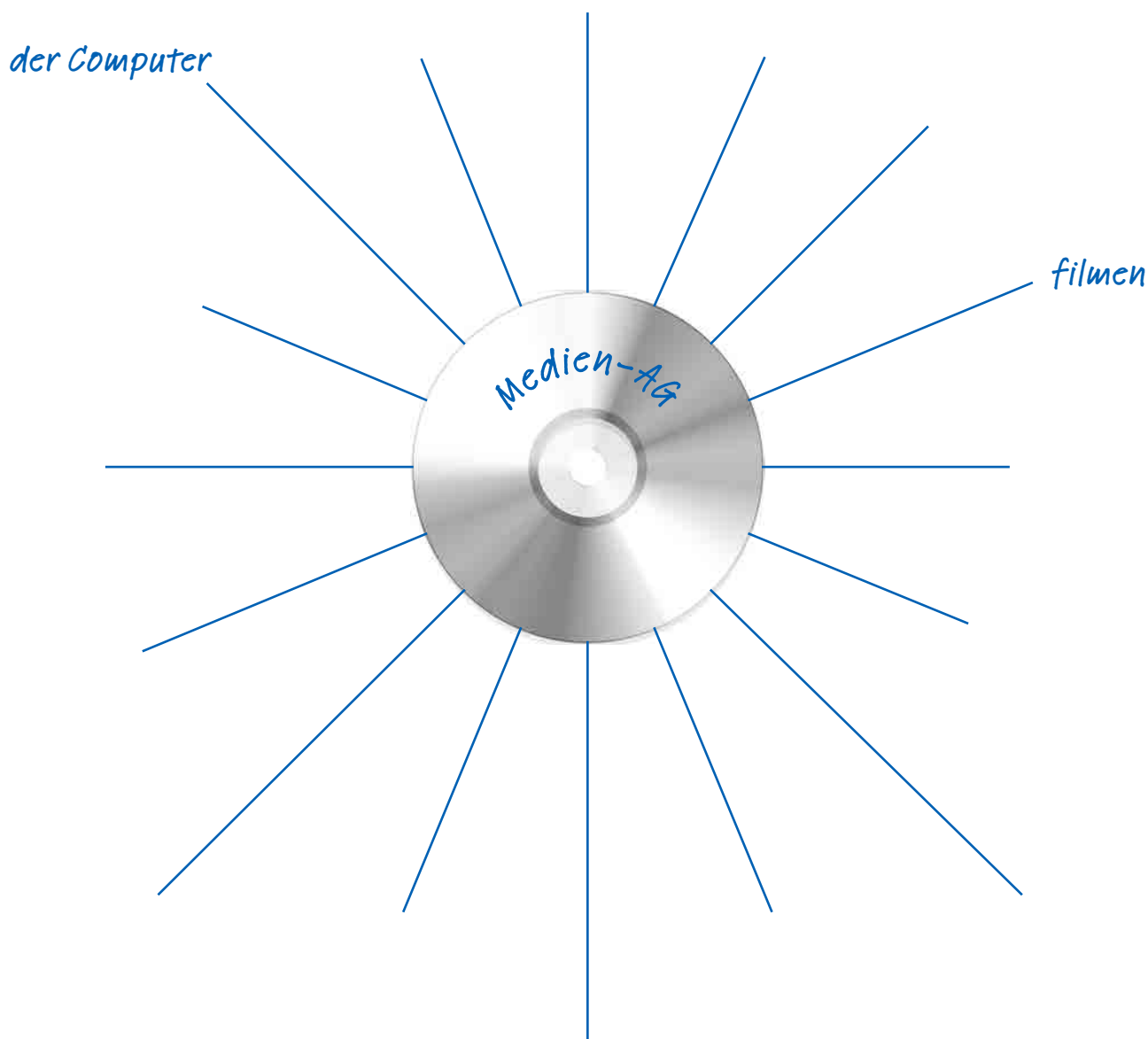


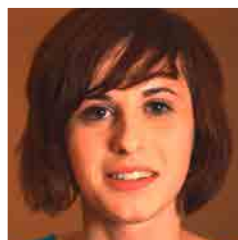
# Aufgaben zum Video geni@I klick – Deutsch für die Romandie, 9. Klasse

## Kapitel 1

### 1 Vor dem Sehen: Was passt zum Thema „Medien-AG“? Sammelt in der Mindmap.



## 2 Die Medien-AG stellt sich vor. Sieh die Szene an. Schreib Informationen zu den Personen in die Tabelle.



|         |               |  |  |  |
|---------|---------------|--|--|--|
| Name    | Mario Neumann |  |  |  |
| Alter   |               |  |  |  |
| Wohnort |               |  |  |  |
| Klasse  |               |  |  |  |
| Hobbys  |               |  |  |  |

## 3 Ein Interview mit Lehrer Winter



### a Markiere die richtigen Antworten.

- Herr Winter ist Techniker / Fussballspieler / **Lehrer**.
- Er unterrichtet Geschichte / Geografie / Deutsch.
- Er unterrichtet gern / nicht gern.
- Er beginnt um 7 Uhr 45 / 8 Uhr 15 / 8 Uhr 45.
- Um 11 Uhr / 13 Uhr / 15 Uhr hat er frei.
- Am Montag / Mittwoch / Donnerstag ist Projekttag.
- Am Freitagnachmittag hat Herr Winter Klavierunterricht / Video-AG / Sport.



### b Macht ein Interview mit eurem Deutschlehrer. Schreibt 3–5 Fragen.

---



---



---



---



---

## Kapitel 2

### 4 Caro ruft Karim an. Was sagen die beiden? Wähle aus und schreib den Dialog ins Heft. Kontrolliere dann mit dem Video.

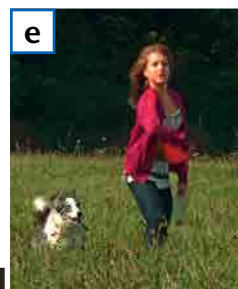
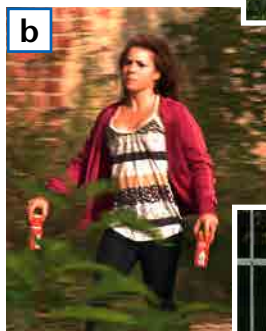


- Karim.
- Hey Karim.
- Hey Caro, was machst du jetzt / gerade / im Moment / so?
- Ich bin mit Ginger zu Hause / in der Stadt / im Park / im Schwimmbad.
- Cool, hast du um 3 Uhr / 4 Uhr / 5 Uhr Zeit?
- Oh nee, um  Uhr kann ich nicht.  
Da geh ich mit der Jenny in die Stadt shoppen / ein Eis essen / eine Cola trinken / Kuchen essen.
- Mist. / Schade. / Tut mir leid.
- Aber jetzt hätte ich Lust / Zeit!
- Wo genau bist du?
- Ah ja, kennst du die Bank / das Tor / das Café?
- Klar, ich komme in 5 Minuten / in 10 Minuten / in 15 Minuten.



### 5 Eine Verabredung im Park

- a** Was passiert auf den Fotos (a–h)?  
Ordne zu.



- |                                |                          |                                                   |                          |
|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| ___ Karim geht mit Ginger weg. | <input type="checkbox"/> | ___ Caro bekommt eine Karte für ein Konzert.      | <input type="checkbox"/> |
| ___ Caro ruft Karim an.        | <input type="checkbox"/> | <u>c</u> Caro spielt mit Ginger im Park.          | <u>1</u>                 |
| ___ Karim isst etwas.          | <input type="checkbox"/> | ___ Caro geht mit Ginger zum Parktor.             | <input type="checkbox"/> |
| ___ Ginger ist zu Hause.       | <input type="checkbox"/> | ___ Caro kommt zurück. Sie bringt Cola-Dosen mit. | <input type="checkbox"/> |



- b** Sieh jetzt die Szene an und nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge (1–8).

**6 Caro und Karim: Was stimmt? Denk nach und notiere die richtige Antwort. Korrigiere dann mit dem Video. Wer hat die meisten Antworten richtig?**



1. Karim trägt eine Uhr / keine Uhr?
2. Karim hat ein Tattoo / kein Tattoo?
3. Ginger hat ein Halsband / kein Halsband?
4. Die Augen von Ginger sind blau/braun/grün?
5. Auf dem T-Shirt sieht man das Wort Club/Super/Pop?
6. Die Jeans von Karim ist blau/grün/schwarz.
7. Am Tor ist eine Katze / eine Frau / ein Kind.



**7 Unser Schulweg – Was ist in der Szene zu sehen? Kreuze an.**



- |                                                 |                                              |                                         |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> die Freundin von Jenny | <input type="checkbox"/> der Freund von Karo | <input type="checkbox"/> 2 Schultaschen |
| <input type="checkbox"/> ein Mäppchen           | <input type="checkbox"/> ein Handy           | <input type="checkbox"/> ein Computer   |
| <input type="checkbox"/> Autos                  | <input type="checkbox"/> Fahrräder           | <input type="checkbox"/> ein Klavier    |
| <input type="checkbox"/> das Haus von Mario     | <input type="checkbox"/> eine Bäckerei       | <input type="checkbox"/> Hunde          |
| <input type="checkbox"/> ein Park               | <input type="checkbox"/> ein Plakat          | <input type="checkbox"/> eine Schule    |

## Kapitel 3

### 8 Papa, darf ich ins Konzert?



**a** Lies die Sätze 1–12 und sieh dann die Szene ohne Ton an.  
Was denkst du: Wer sagt was? Schreib: **C** = Caro, **V** = Vater, **M** = Mutter.

1.   V   Kannst du mir bitte noch Tee geben?
2.       Danke.
3.       Ich hab' Karten vom Konzert von den Mischka Singers.
4.       Darf ich ins Konzert?
5.       Wann ist denn das Konzert?
6.       Am Freitag um 8.
7.       Du bist zu jung. Du bist einfach zu jung. Du bist 14.
8.       Aber ich geh doch auch nicht alleine hin. Karim kommt mit.
9.       Und wenn ihr mitkommt?
10.       Also ich kann nicht. Ich spiele am Freitag Volleyball.
11.       Und ich hab' keine Lust.
12.       Ihr seid so unfair, total unfair.



**b** Sieh jetzt die Szene mit Ton. Kontrolliere und korrigiere deine Antworten aus 8a.

## Kapitel 4

### 9 Lies die Einladung von Jenny an Caro. Welche Informationen fehlen? Ergänze sie.

☐ ☐ ☐ **Leichter:** Mit Schüttelkasten ergänzen.  
☐ ☐ ☒ **Schwerer:** Schüttelkasten abdecken und frei ergänzen.

Liebe Caro,

am Samstag habe ich Geburtstag und mache eine \_\_\_\_\_.

Ich \_\_\_\_\_ dich herzlich ein. Das Fest \_\_\_\_\_ um 15 Uhr an und hört um 20 Uhr auf.

Wir \_\_\_\_\_ Würstchen vom Grill und \_\_\_\_\_. Und wir \_\_\_\_\_ Limo, Saft und Cola.

Du kannst auch deinen \_\_\_\_\_ Karim mitbringen.

Kommst du?

Deine \_\_\_\_\_

fängt • Freund • essen • Jenny • Kuchen •  
lade • Party • Samstag • trinken

### 10 Jennys Geburtstagsparty

#### a Welcher Satz passt zu welchem Bild?

a. „Selbst gemacht. Musst du probieren.“

Bild Nr. \_\_\_\_\_

b. „Eva konnte nicht kommen. Sie hat abgesagt.“

Bild Nr. \_\_\_\_\_

c. „Herzlichen Glückwunsch.“

Bild Nr. \_\_\_\_\_

d. „Schmeckt irgendwie salzig.“

Bild Nr. \_\_\_\_\_



#### b Sieh jetzt die Szene an. Kontrolliere und korrigiere die Antworten aus a.

### 11 Nach der Party. Was schreibt Jenny Eva? Ergänze die richtigen Formen von war/hatte.

☐ ☐ ☐ **Leichter:** Mit Schüttelkasten ergänzen.  
☐ ☐ ☒ **Schwerer:** Schüttelkasten abdecken und frei ergänzen.

warst • war • war • warst •  
war • hattest • hatten

Liebe Eva,  
 wie geht es dir? Du warst ja gestern krank. Schade! \_\_\_\_\_ du auch Fieber?  
 \_\_\_\_\_ du beim Arzt? Die Party \_\_\_\_\_ super. Alle \_\_\_\_\_ viel Spaß.  
 Caro \_\_\_\_\_ auch da – mit ihrem neuen Freund Karim. Er \_\_\_\_\_ total süß und  
 hat mir Blumen geschenkt.  
 Gute Besserung und bis bald  
 Jenny

## Kapitel 6

### 12 Der Krankenbesuch – Was ist passiert? Wie ist es passiert?

**a** Sieh das Foto an. Was denkst du? Mache Notizen.

---



---



---



 **b** Vergleiche deine Antwort mit deinem Nachbarn oder deiner Nachbarin.

 **c** Sieh jetzt die Szene an und kreuze an. Warum hat Caro ein Gipsbein?

1. ☐ Sie gewinnt gern. Sie war aber zu schnell und ist gegen eine Treppe gefahren.
2. ☐ Es ist beim Fussball passiert. Ihr Bruder ist gegen sie gelaufen.
3. ☐ Sie kann gar nicht skaten und ist deshalb gegen ein Fahrrad gefahren.

## Kapitel 7

### 13 Die Verabredung – Was macht Jakob diese Woche?



Ergänze seinen Terminkalender. Was macht er am Mittwoch nicht?

KW 32

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| 9        | <u>Krankenbesuch Caro</u> |
| Montag   |                           |
| 10       | <u>16 Uhr</u>             |
| Dienstag |                           |
| 11       | <u>16 Uhr</u>             |
| Mittwoch |                           |



### 14 Ich warte auf dich!



a Sieh die Szene. Drücke bei 01:45 auf Stopp. Was glaubst du, wer ist am Telefon?



b Was sagen die beiden? Arbeitet zu zweit: Schreibt ein Gespräch und spielt es dann.



c Sieh jetzt die komplette Szene an und vergleiche mit deinem Gespräch aus b.

### 15 Jenny möchte sich bei Jakob entschuldigen. Was kann sie schreiben? Ergänze.

entschuldigen • mir • ins Kino • telefoniert •  
so spät • Grüße • gekommen bin

☐ ☐ ☐ **Leichter:** Mit Schüttelkasten ergänzen.  
☐ ☐ ☒ **Schwerer:** Schüttelkasten abdecken und frei ergänzen.

Lieber Jakob,

München, den 24. September

ich möchte mich bei dir entschuldigen, weil ich gestern nicht \_\_\_\_\_.

Ich habe lange mit Eva \_\_\_\_\_ und nicht gesehen, dass es schon

\_\_\_\_\_ war. Es tut \_\_\_\_\_ sehr leid. Vielleicht können wir

morgen zusammen \_\_\_\_\_ gehen?

Liebe \_\_\_\_\_

Jenny

## Kapitel 8

### 16 Evas Video-Clip



**a** Welche Möbel siehst du? Schreib auf.

In Evas Zimmer gibt es einen Kleiderschrank,

---

---



**b** Sieh die Szene noch einmal. Was ist wo? Schreib auf.

1. Die Bücher stehen auf dem Schrank .
2. Die Tasche liegt \_\_\_\_\_ .
3. Der Computer steht \_\_\_\_\_ .
4. Die HelloKitty Katze liegt \_\_\_\_\_ .

## Nach dem Sehen

### 17 Welche Information passt zu welcher Person (Eva, Jenny, Jakob, Charlotte, Felix, Caro, Karim)?

1. \_\_\_\_\_ filmt den Schulweg.
2. \_\_\_\_\_ ist am Geburtstag von Jenny krank.
3. \_\_\_\_\_ schenkt Caro eine Karte für das Konzert von den Mischka Singers.
4. \_\_\_\_\_ trägt eine Brille.
5. \_\_\_\_\_ spielt Fussball.
6. \_\_\_\_\_ hat einen Hund.
7. \_\_\_\_\_ besucht Caro zu Hause.

### 18 Schreib ein Richtig-Falsch-Quiz zum Video. Dein/e Partner/in antwortet.



- |                                             | r                        | f                        |
|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. <u>Felix ist der Freund von Caro.</u>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <u>Karim ist nicht in der Medien-AG.</u> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. <u>Herr Winter unterrichtet Sport.</u>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. <u>Caro darf ins Konzert gehen.</u>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. _____                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. _____                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. _____                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. _____                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. _____                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. _____                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. _____                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. _____                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |