

geni@l

Deutsch für
die Romandie



klick

**Kursbuch
9. Klasse**

Ernst Klett Sprachen

Stuttgart

Von

Ernst Endt, Martina Inderst, Petra Pfeifhofer, Marion Schomer
unter Mitarbeit von Evelyne Raupach

Projektleitung und Redaktion: Helen Schmitz

Layout: Andrea Pfeifer, München

Illustrationen: Theo Scherling, München, und Yo Rühmer, Frankfurt

Umschlaggestaltung: Bettina Lindenberg, München, und Studio Schübel, München

Satz und Repro: typopoint GbR, Ostfildern

Das Lehrwerk ist eine Neubearbeitung der Titel „geni@I klick“ A1 von Michael Koenig, Ute Koithan, Theo Scherling in Zusammenarbeit mit Hermann Funk und „geni@I klick“ A2 von Birgitta Fröhlich, Michael Koenig, Ute Koithan, Petra Pfeifhofer, Theo Scherling unter Mitarbeit von Maruska Mariotta und auf der Grundlage von geni@I A2 (von Hermann Funk, Michael Koenig, Ute Koithan, Theo Scherling).

Verlag und Autoren danken den Beratern Evelyne Brühlhart und Jean-Paul Simonet, die mit ihren wertvollen Anregungen und Hinweisen zur Entwicklung des Lehrwerks beigetragen haben, sowie Andreas M. Dutoit Marthy (collaborateur scientifique, responsable du domaine des langues) für die wertvolle und zuverlässige Unterstützung dieses Projekts.



9. Klasse – Materialien

	ISBN 978-3-12-	Catano
Kursbuch	605047-0	031732
Arbeitsbuch und Lernportal	605048-7	031740
Lehrerhandbuch mit Audio-CDs, Video-DVD und Zugang zum Lehrwerk digital	605049-4	031756
Wort-Schatz	605050-0	031748
Dictionnaire Scolaire Allemand	600058-1	031764
Lernportal für Schülerinnen und Schüler: www.genial-klick.ch		

Besuchen Sie uns auch im Internet:

www.klett-sprachen.de/romandie

www.klett-sprachen.de

1. Auflage 1 3 2 1 | 2020 19 18

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart, 2018

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlags.

Druck und Bindung: www.longo.media

ISBN 978-3-12-**605047**-0



9 783126 050470

Benvenuto!

Welcome!

Witam!

Bienvenue!

Merhaba!

¡Bienvenido!

Willkommen bei geni@I klick – Deutsch für die Romandie!

Wir sind ...

... Rudi!

... Lara!

... Mieze!

... Bello!



Symbole im Kursbuch



hören

1.2 (hier: CD 1 Track 2)



hören und nachsprechen

(hier: CD 2 Track 9)

2.9



Dialoge spielen



Video sehen

(hier: Clip 4)



Grammatik

(s. Nr. 3 im Grammatik-Teil)



Aha! – Das kennt ihr schon.



Sprachen vergleichen

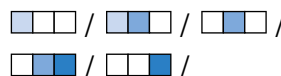
Lerntipp

Zuerst Titel lesen:
Was ist das Thema?

Leichter lernen

→ **Portfolio** im Portfolio sammeln

→ **MITIC** / → **Geografie** Fächerübergreifendes



Niveauangaben
gemäss PER



Und **START!**

1

Die neue Schule

Klassensprache – Steckbriefe – Hobbys – Personen und Räume in der Schule – Pantomime – Spiel – Video: *Die Medien AG* und *Interview mit einem Lehrer*

Wiederholung

7



Ich kann ...

- mich vorstellen und über mich sprechen
- Informationen sammeln und austauschen
- über meine neue Schule/ Klasse und meine neuen Lehrer sprechen

Wortschatz

- Hobbys
- Schulfächer
- Angaben zur Person
- Räume und Personen in der Schule
- Wochentage
- Uhrzeiten

Grammatik

- Imperativ (ihr)
- W-Fragen (wie, wo, wer, ...)
- Ja-/Nein-Fragen
- Ortsangabe: wo? → in der / im

Lernen lernen

- Wörter thematisch lernen
- ein Lernplakat machen

2

Meine Stadt

Orte und Orientierung in der Stadt – Eine Geschichte: Freitag, der 13. – Mein Schulweg – Präsentation – Video: *Verabredung im Park* und *Schulweg* – Projekt: Mein Wohnort

15



Ich kann ...

- über Orte in der Stadt sprechen
- sagen, wo etwas ist
- einfache Wegbeschreibungen verstehen und geben

Wortschatz

- Geschäfte und Orte in der Stadt
- Schulmaterial (Stift, Heft, Schere, ...)
- Richtungsangaben (rechts, links, ...)
- Verkehrsmittel

Grammatik

- Ortspräpositionen (wo?) vor, hinter, in, auf, ...
- Imperativ (du)

Lernen lernen

- Texte verstehen
- Titel lesen
- W-Fragen stellen
- Kontext nutzen
- Bilder zum Verstehen nutzen

3

Meine Familie

Familie und Verwandte – Stammbaum – Familienfotos – Unser Haus / Unsere Wohnung – Fotogeschichte – Projekt: Meine Familie und ich – Video: *Papa, darf ich ins Konzert?*

23



Ich kann ...

- meine Familie und mich vorstellen
- über mein Zuhause sprechen
- einen Tagesablauf verstehen und beschreiben

Wortschatz

- Familie
- Räume zu Hause
- Berufe

Grammatik

- Possessivartikel (mein, dein, sein, ...)
- unregelmässige Verben ich fahre, du fährst, ...
- Berufsbezeichnungen männlich/weiblich

Lernen lernen

- Grammatik selbst entdecken (SOS-Strategie)
- das Wörterbuch nutzen

4

Alles Gute!

Gute Wünsche – Geburtstag in D-A-CH – Termine und Daten – Einladung – SMS – Krankheit – Interview – Projekt: Traumgeburtstagsparty – Video: *Geburtstagsparty*

31



Ich kann ...

- gute Wünsche sagen
- jemanden einladen
- auf eine Einladung reagieren
- sagen, wo ich war / was ich hatte

Wortschatz

- Gute Wünsche
- Geburtstag
- Monate
- Jahreszeiten
- Datum
- Krankheiten

Grammatik

- Modalverben: dürfen
- Präteritum: sein/haben

Lernen lernen

- ein Gespräch strukturieren

P1

Plateau

39



- Üben mit dem „Karussell“
- Training: Wortschatz, Fragen und Antworten, Gedicht, Textsalat
- Sprechen und Aussprache
- Arbeit mit dem Video, Lernen lernen: Wiederholen mit System

5

Wir fahren weg!

45

Städte in D-A-CH – Eine Reise nach Hamburg – Jugendherbergen in D-A-CH – Am Imbiss – Postkarten – Planen und diskutieren – Projekt: Unsere Klassenfahrt



Ich kann ...

- über Reiseziele sprechen
- eine Jugendherberge präsentieren
- etwas am Imbiss bestellen
- Postkarten schreiben
- Vorschläge diskutieren

Wortschatz

- Himmelsrichtungen und Orte
- Reiseziele
- Verkehrsmittel
- Speisen und Getränke

Grammatik

- Ortspräpositionen (wohin?) – *nach Bern, an den See, ans Meer, in die Berge ...*
- *nehmen + Akk.*

Lernen lernen

- Informationen in Mindmaps ordnen

6

Klassenfahrt nach Basel

53

Regeln für die Klassenfahrt – Das Hostel – Podcast über Basel – Party von Victor – Situationen auf Reisen – Projekt: Kleines Städtequiz – Video: *Krankenbesuch*



Ich kann ...

- auf einer Reise nach Informationen fragen
- Informationen über eine Klassenfahrt verstehen
- erzählen, was passiert ist
- über einen Ausflug berichten

Wortschatz

- im Hostel
- Sehenswürdigkeiten

Grammatik

- *nicht dürfen*
- Perfekt (regelmässig)
- Personalpronomen im Akkusativ *mich, dich, ihn, ...*
- *Wohin? zum Bahnhof, zur Polizei*

Lernen lernen

- In Schritten lernen (erst mit, dann ohne Hilfe)

7

Freunde haben – Freunde finden

61

Freundschaft – Tagebuch – Nach der Party: Minidrama – Lied „Beste Freunde“ – Grafik – Internetforum – Projekt: Komplimente – Video: *Die Verabredung* und *Ich warte auf dich*



Ich kann ...

- über Freundschaft sprechen
- Freunde beschreiben
- sagen, was ich oder andere gemacht haben
- Komplimente machen

Wortschatz

- Charaktereigenschaften

Grammatik

- Perfekt unregelmässig, Verben mit *haben* und *sein*
- Personalpronomen im Dativ *mir, dir, ...*

Lernen lernen

- Adjektive in Paaren lernen
- Lernkärtchen nutzen

8

Bei uns zu Hause

69

Mein Zimmer – Spiel: Diamantensuche – Internetforum – Wohnen in D-A-CH – Gedicht – Projekt: Dein Lieblingsplatz – Projekt: Dein Zuhause – Video: *Evas Videoclip*



Ich kann ...

- beschreiben, wie ich wohne
- ein Zimmer beschreiben
- eine Wohnung beschreiben
- Tipps geben

Wortschatz

- Räume und Möbel
- Wohnformen

Grammatik

- Wechselprepositionen (Wo?/Wohin?) und Verben ... *liegt auf dem Tisch / ... legt ... auf den Tisch*

Lernen lernen

- Grammatik visualisieren
- Informationen in einer Mindmap zusammenfassen

P2

Plateau

77



- Üben mit dem „Karussell“
- Training: Grammatik, Wortschatz, Denkdiktat
- Sprechen und Aussprache
- Rallye durchs Buch
- Arbeit mit dem Video, Lernen lernen: Wie lernst du?

Grammatiküberblick 83
Quellen 88

