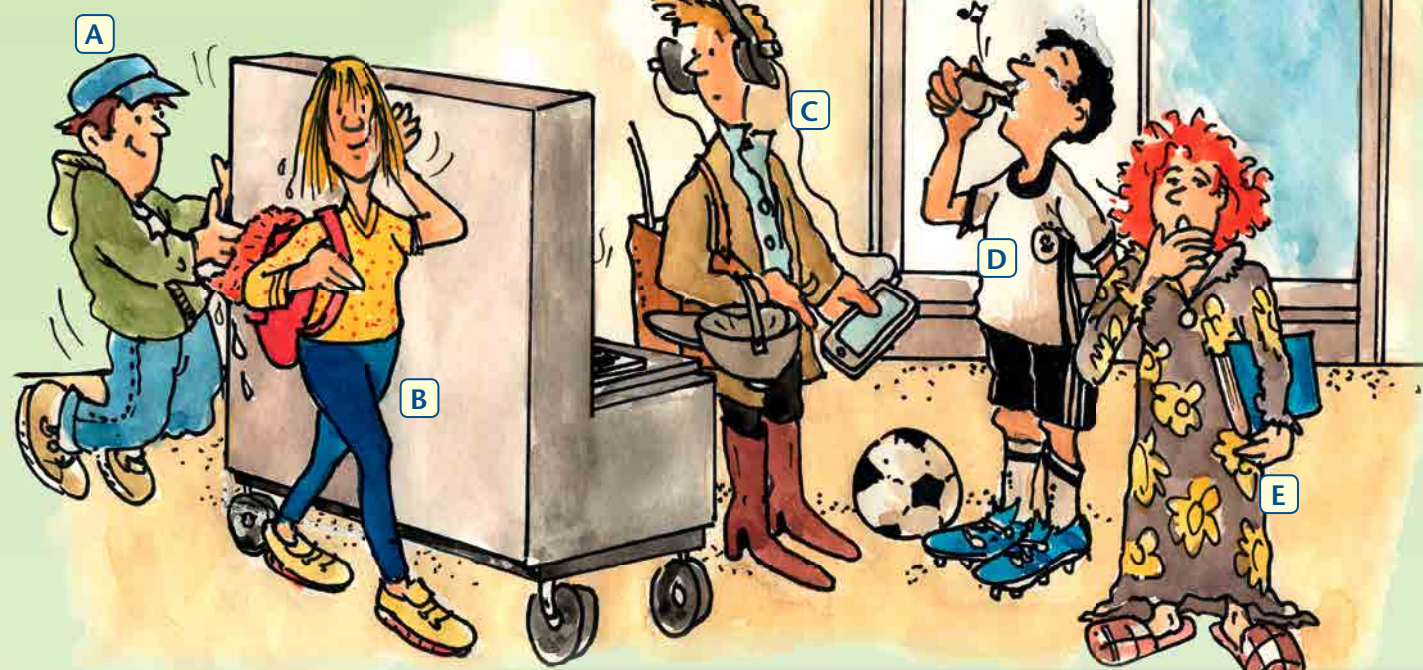


Ich kann ...
über mich und meine Schule sprechen

Wiederholung

Strategie: Wörter thematisch lernen



Die neue Schule

1 Was ist denn das?



- a** Was hört ihr? Welche Person passt? Zeigt auf das Bild.
b Seht das Bild an. Wer macht was?

schlafen

Klavier
spielen

lesen

Fussball
spielen

reiten

schwimmen

Musik
hören

- c** Welche Hobbys habt ihr? Wann macht ihr das?
Sprecht im Kurs.

nach der Schule

am Nachmittag

am Wochenende

am Dienstag

...

Was ist dein Hobby?

Ich spiele Eishockey.

Wann machst du das?

Am ...

► AB 1–2

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:05-08:55	Englisch	Allgemeine Bildung	Textiles und technisches Gestalten	Mathe	Deutsch
08:55-09:40	Geschichte	Mathe		Deutsch	Mathe
Pause					
09:55-10:45	Französisch	Informatik	Deutsch	Sport	Mathe
10:45-11:30		Französisch	Französisch		Religion
11:35-12:25	Sport				
Pause					
13:30-14:20	Naturwissenschaften	Deutsch	Studium	Französisch	Kunst
14:20-15:05	Mathe	Geografie	Musik	Geschichte	Französisch
15:05-15:50	Studium	Englisch	Biologie	Studium	Studium

In der Klasse

2 Die neue Lehrerin

- a** Seht euch das Foto an.
Was glaubt ihr:
Was unterrichtet die Lehrerin?



- b** Hört zu. Ist eure Vermutung in 2a richtig?

- c** Was sagt die Lehrerin? Hört nochmal.
Zeigt auf die passenden Bilder.

1. „**Macht die Bücher bitte auf.** Seite 7 bitte.“
2. „**Seht das Bild an.**“
3. „**Sprecht über das Bild:**
Wer ist die Person? Was sagt die Person?“
4. „Sammelt typische Sätze und Wörter. **Macht eine Liste.**“
5. „**Wer kommt an die Tafel?**“



Imperativ

ergänzen:
~~Ich~~ ergänzt → Ergänzt.

an|kreuzen:
~~Ich~~ kreuzt an → Kreuzt an.

→ Englisch

► AB 3-4

- d** Was sagt eure Lehrerin / euer Lehrer noch oft im Unterricht?
Sammelt zu zweit
typische Sätze und
macht ein Plakat:
Deutsch – Englisch.



3 Die neuen Schüler



- a** Hört zu und notiert: Wie heißen die Schüler?
Wie alt sind sie?

- b** Hört noch einmal und notiert weitere Informationen
zu den Schülern.

Name: Marc ...
Alter: 13

4 Unsere Klasse

a Und jetzt du! Notiere Informationen über dich.

Name Alter Wohnort Familie Sprachen Hobbys Haustiere Lieblingsfach
...

b Klassenspaziergang. Fragt eure Mitschüler. Wer zu drei Fragen Schüler mit gleichen Antworten findet, gewinnt.

Wie heisst du? Wie alt bist du? Wo wohnst du?

Was sind deine Hobbys?
Was ist dein Lieblingsfach? Welche Sprachen sprichst du?

Hast du eine Schwester oder einen Bruder? Hast du ein Haustier?



► AB 5

5 Steckbriefe



a Lest die Steckbriefe und hört zu. Welche Person ist das?



ANDREAS BOURANI

Name: Andreas Bourani
Geburtsort: Augsburg
Alter: 33
Familie: zwei Schwestern
Beruf: Sänger
Hobbys: Musik
Hit: „Auf uns“, „Astronaut“
Haarfarbe: braun



BASCHI

Name: Baschi (Sebastian Bürgin)
Geburtsort: Gelterkinden
Alter: 30
Familie: keine Geschwister
Beruf: Sänger
Hobbys: Musik
Hit: „Bring en hei“, „Oh wie schad“
Haarfarbe: braun

b Stellt eurem Nachbarn / eurer Nachbarin die andere Person vor.

Das ist ...
Er kommt aus ...
Er ist ... Jahre alt.
Er hat einen Bruder / eine Schwester / ...
Sein Hobby ist ...
Ein grosser Hit ist ... / Mein Lieblingslied ist ...
Seine Haare sind blond/braun/schwarz.

► AB 6



W-Frage:

Wie heisst du?

Ja-/Nein-Frage:

Kommst du?

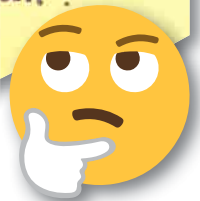
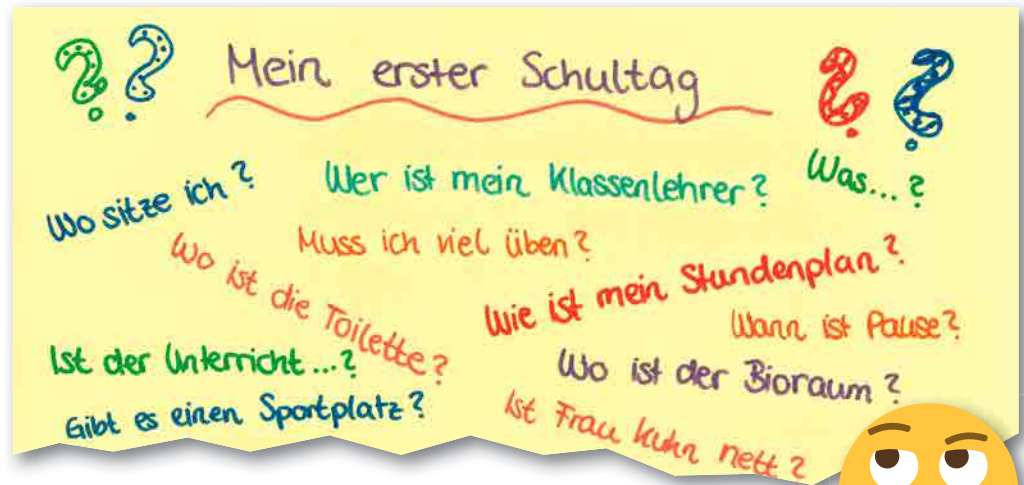


Fragen, Fragen, Fragen

6 Am ersten Schultag

a Lest die Fragen auf dem Poster. Zu welchen Themen passen sie?

Klassenzimmer • Lehrer • Unterrichtszeiten • Lernen • Räume in der Schule



b Welche Fragen habt ihr? Schreibt sie auf Klebezettel. Sammelt dann weitere Fragen und macht ein Klassenposter.

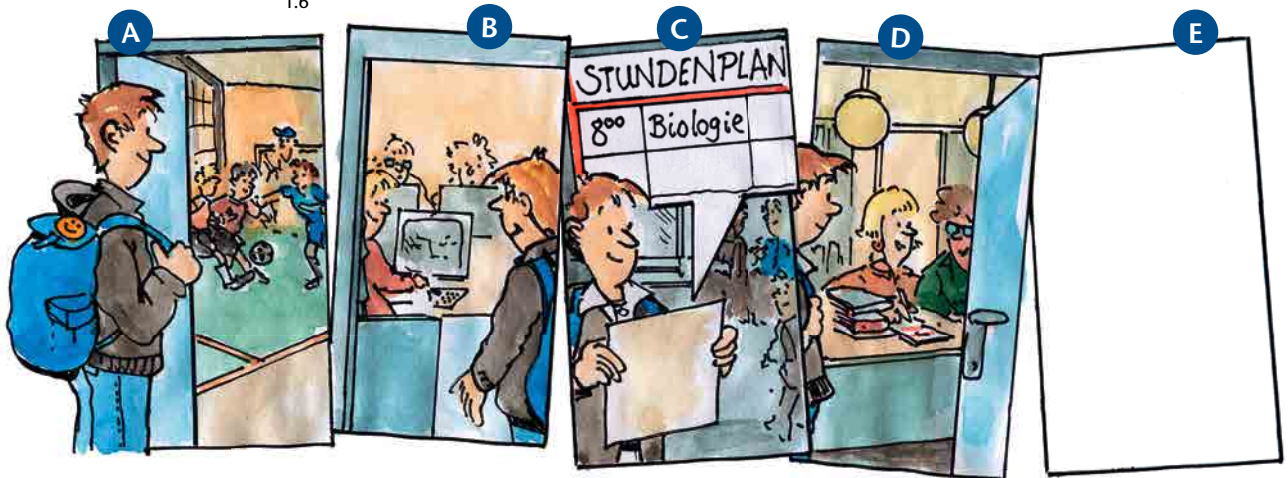
Ist/Sind ...? • Gibt es ...? • Muss ich ...? • Finde ich ...? • Wie ist/sind ...? • Wer ...? • Wo ...? • Was ...? • Wann ...? • Wie viele ...? • ...?

► AB 7

7 Jakobs erster Schultag



a Hört zu und notiert die richtige Reihenfolge der Bilder.



b Welche Frage aus 6a passt zur Geschichte?

- c** Was ist auf Bild E? Malt auf ein Blatt und erzählt zu zweit.

Wer? Was? Wann? Wo?

Da ist ein/e ...

Der Junge ...



WO?

der/das ...

→ im ...

die ...

→ in der ...

- d** Welche Räume passen zur Bildergeschichte?
Wie heissen sie in anderen Sprachen?



die Schulkantine

das Lehrerzimmer

der Werkraum

das Sekretariat

der Computerraum

die Bibliothek

die Toilette

das Klassenzimmer

der Biologieraum

der Pausenhof

der Kunstraum

das Direktorat

die Turnhalle

Bild ... ist ...

8 Unsere neue Schule

- a** Welche Räume aus 7d gibt es auch in eurer Schule?
b Was ist wo? Erzählt.

Der Computerraum Das Sekretariat Die Toilette ...	ist	im Erdgeschoss im ersten Stock im zweiten Stock ...	neben	der Bibliothek. der Toilette. dem Lehrerzimmer. dem Kunstraum. der Turnhalle. dem Klassenzimmer. dem Computerraum. dem Sekretariat. ...
--	-----	--	-------	---

Wo ist die Bibliothek?

Die Bibliothek ist im ersten Stock neben der Turnhalle.

- c** Was macht ihr wo? Macht eine Liste.
Seht die Beispiele an: Wann steht *im* und wann *in der*?

der

im Computerraum
im Werkraum

das

im Sekretariat
im Klassenzimmer

die

in der Turnhalle
in der Bibliothek



11

in der Bibliothek:
lesen

Wo lesen wir?

In der Bibliothek.

- d** Räume und Aktivitäten –
Fragt eure Mitschüler.



► AB 8–9

In unserer Schule

9 Wir arbeiten hier

a Wer hat welchen Beruf?

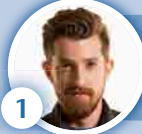
die Direktorin • der Lehrer • die Sekretärin •
der Hauswart • der Koch

der Lehrer
der Koch

die Lehrerin
die Köchin

Willkommen an unserer Schule!
Wir arbeiten hier. Aber wer sind „wir“?

Herr Brenner ist
der Koch.



1

Ich heiße Roland Brenner und
wasche jeden Tag Salat für die
Schüler.



2

Ich bin Gerda Schneider und
in mein Büro kommen Eltern,
Schüler und Lehrer.



3

Ich bin Mark Huber. Etwas ist kaputt?
Kein Problem! Ich kenne viele Tricks
und repariere alles.



4

Ich heiße Karl Grimm und
unterrichte Geschichte.



5

Ich heiße Stefanie Degner und
arbeite oft am Computer.

Wir freuen uns auf dich!
Bis bald!

Ich heiße Bello und
liebe die Köchin!

b Was machen die Personen noch?
Sammelt und spricht zu zweit.

Direktorin:
telefonieren, sprechen, ...

Die Direktorin
telefoniert viel.

10 Ein Interview



1.7

a Hört das Interview. Wer ist das?

Ich glaube,
das ist ...

b Hört noch einmal.

Lest die Sätze mit den richtigen Informationen vor.

- A Der Mann arbeitet in der Schule / im Büro.
- B In der Schule gibt es ein Schwimmbad / einen Tennisplatz.
- C Er hat wenige / viele Aufgaben.
- D Er macht den Pausenhof / die Türen sauber.
- E Er findet seine Arbeit langweilig / interessant.

c Was fragen die Schüler im Interview?
Ergänzt und notiert die Fragen im Heft.
Findet dann die passenden Antworten.
Kontrolliert danach zu zweit.

Wie viele • Wo • Was •
Wann • Mögen

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1 ■ arbeiten Sie? | a Ich mache den Pausenhof sauber. |
| 2 ■ Schulräume gibt es? | b Ja, sehr. |
| 3 ■ machen Sie? | c Über 30. |
| 4 ■ fangen Sie am Morgen an? | e In der Schule. |
| 5 ■ ♥ Sie Ihre Arbeit? | d Um halb acht. |



1.8

d Hört noch einmal die Fragen aus dem Interview und spricht nach.

Was machst du?
Was machen Sie?



10



AB 10–11

11 Zeichnen, Pantomime, sprechen – wer gewinnt? Arbeitet in drei Gruppen und wählt Aktivität 1, 2 oder 3.

Aktivität 1: Wörter zeichnen – Wörter raten

Bildet zwei Gruppen A und B. Jede Gruppe notiert 10 Nomen auf Karten. Ihr kennt schon viele Themen: Schulsachen, Möbel, Tiere, das Gesicht, Essen und Trinken ...

Ein Schüler aus A zieht ein Wort von Gruppe B und zeichnet.

Gruppe A muss raten. Richtig? Weiter geht es mit einem anderen Zeichner aus Gruppe A.

Schnell: Nach 2 Minuten ist Gruppe B an der Reihe. Wer hat die meisten Punkte?

Nudelsuppe?

Falsch!



Lerntipp
Wörter thematisch
lernen

Aktivität 2: Pantomime spielen – Wörter raten

Bildet zwei Gruppen A und B. Jede Gruppe notiert 10 Wörter auf Karten. Notiert am besten Wörter zu den Themen: Aktivitäten in der Schule und in der Freizeit, Fahrzeuge oder Wetter.

Ein Schüler aus A zieht ein Wort von Gruppe B und spielt es pantomimisch vor. Gruppe A muss raten, dann spielt ein anderer Spieler der Gruppe A ein neues Wort vor. Schnell: Nach 2 Minuten ist Gruppe B an der Reihe. Welche Gruppe hat die meisten Punkte?

Es ist kalt?

Ja, richtig!



Aktivität 3: Was hast du um ...?

Jeder von euch schreibt 2 Kärtchen: Vorne notiert ihr eine Uhrzeit zwischen 8 und 16 Uhr in Zahlen, hinten schreibt ihr die Uhrzeit in Worten. Legt alle Kärtchen mit den Zahlen nach oben auf einen Stapel. Ihr braucht noch: euren Stundenplan und einen Würfel.

Schüler A nimmt ein Kärtchen vom Stapel, würfelt und schaut auf den Stundenplan. Welches Fach habt ihr?

Der Satz ist korrekt: Schüler A bekommt das Kärtchen.

Jetzt ist Schüler B an der Reihe.

Der Satz ist nicht korrekt: Schüler B macht weiter. Wer hat am Schluss die meisten Kärtchen?

Heute ist Donnerstag.
Um Viertel vor elf haben wir Sport.



Montag
Dienstag
Mittwoch
Donnerstag
Freitag
Wochenende

► AB 12–13

Das kann ich nach Kapitel 1

Mit Sprache handeln

Ich kann über mich sprechen

Meine Hobbys sind ...
 Nach der Schule spiele ich oft ... / treffe ich Freunde / ...
 Ich spreche Französisch, Deutsch und ...
 Ich habe einen/keinen Bruder / eine/keine Schwester.
 Ich habe kein Haustier / einen Hund / eine Katze / ...

Ich kann über meine Schule sprechen

Das ist meine neue Schule. Ich gehe in die Klasse ...
 In meiner Klasse sind ... Schüler. Mein Klassenlehrer /
 Meine Klassenlehrerin heisst ... Er/Sie ist sehr ...

Ich kann eine andere Person vorstellen

Das ist ...
 Er/Sie kommt aus ...
 Er/Sie ist ... Jahre alt.
 Sein/Ihr Hobby ist ...
 Seine/Ihre Haare sind blond/braun/schwarz/...
 Die Schule fängt am Morgen um ... an.
 In der Woche haben wir ... Stunden Unterricht.
 Geschichte mag ich (nicht) gern.
 Mein Lieblingsfach ist ...

Wörter, Sätze, Dialoge

... du?

Wie heisst du?
 Wie alt bist du?
 Wo wohnst du?
 Welche Sprachen sprichst du?
 Was sind deine Hobbys?
 Hast du einen Bruder?

Ich ...

Ich heisse ...
 Ich bin ...
 Ich wohne in ...
 Ich spreche ...
 Meine Hobbys sind ...
 Ja. / Nein, ich habe ...

Übt zu zweit

Fragt und antwortet.

Wie ...?
 Wo ...?
 Welche ...?
 Was ...?
 Hast du ...?
 ...?



Räume in der Schule

das Klassenzimmer, der Computerraum, der Biologieraum, der Kunstraum, die Bibliothek, das Lehrerzimmer, das Direktorat, das Sekretariat, die Schulkantine, die Toilette, die Turnhalle, der Pausenhof

Wo?



Was ist wo? Ein Stock – 3 Räume

Was ist im ersten Stock?

Im ersten Stock sind der Biologieraum, die Toilette und das Sekretariat.

In unserer Schule arbeiten ...

der Direktor / die Direktorin; der Lehrer / die Lehrerin;
 der Sekretär / die Sekretärin; der Hauswart;
 der Koch / die Köchin

Wer macht was?

Kartoffeln schälen
 Türen reparieren
 am Computer arbeiten
 mit den Eltern sprechen
 unterrichten

Die Sekretärin arbeitet am Computer.

Grammatik

Wo?

der Kunstraum → **im** Kunstraum
 das Klassenzimmer → **im** Klassenzimmer
 die Bibliothek → **in der** Bibliothek



ihr kommt
 ihr macht ... auf

Imperativ

Kommt!
 Macht ... auf!

Übt zu zweit

Was macht ihr wo?

Nudeln essen • Volleyball spielen •
 malen • Bücher lesen

Was passt wo? Sprecht zu zweit.

Seht ... an. *die Hefte*
 Macht ... auf. *eine Liste eure Schule*
 Sprecht über ... *Aufgabe 7 eure Hobbys*
 Macht ... *das Bild die Bücher*