

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 1

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten

schwarz = Kursbuch

blau = Arbeitsbuch

Kapitel 1 – Los geht's!

Seite	A / Ü	Aktivität	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
7	1a	sprechen	●–	●	●+		Perfektformen auf KV online
	b	hören	●	●	●		Notizzettel zum Ergänzen als KV online
	c	sprechen	●–	●	●		
	d	sprechen	●–	●	●		
AB S. 7	1a	Wortschatz	●	●	○		
	b	sprechen	●	●	●		
	2a	Wortschatz	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	sprechen	●	●	●		
8	2a	hören	●–	●	○		
	b	hören		○	●+		Sätze zum Ergänzen als KV online

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
	3a	sprechen	●—	●—	●		
	b	sprechen	●—	●	●		Redemittelkasten mit Platz für Notizen als KV online
	c	sprechen	●	●	●		
	d - Teil 1	schreiben	●—				Redemittelkasten mit Platz für Notizen als KV online
	d - Teil 2			●	●		
	e	Texte korrigieren	●	●	●		Checkliste KV 1
AB S. 8	3a	Wortschatz	●	●	●		
	b	Text ergänzen	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	c	hören und schreiben	●				
	d	hören und Notizen machen		●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	4a	Gedicht schreiben	○	●	●		
	b, c	über Gedichte sprechen	○	●	●		
9	4a	sprechen	●	●	○		
	b	Wortschatz	●—	●—	○		Wörter auf KV online
	c	nachsprechen	●	●	○		
AB S. 9	5a	Wortschatz	○	○	●		
	b	Wortschatz	○	○	●		
	c	Wortschatz	○	○	●		
9	5a	hören	●—	●	●		
	b	Wortschatz	○	●	●		
	c	hören		●	●		
	d	sprechen		●	●		
	6a	schreiben	●	●	●		
	b	sprechen	●	●	●		
AB S. 9	6a	lesen	○	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	Text ergänzen	○	●	●		
	c	hören	○	●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
10	7a	sprechen	●	●	●		
	b	lesen	●—	●	●		Lesetexte als KV online Tabelle als KV online hilfreiche Redemittel als KV online
	c	sprechen	●—	●	●		
	d	sprechen	○	●	●		Aufgabe als KV online
	e	sprechen	○	●	●+		Text zum Zerschneiden als KV online
AB S. 10	7a	lesen	●	○	○		
	b	Leseverstehen	●				
S. 11	c	Leseverstehen / schreiben		○	○		
	d	Text ergänzen	○				
	e	Notizen machen		○	○		
	f	schreiben		○	○		
	8a	Fragen schreiben	○	●	●		
	b	sprechen	○	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	c	sprechen	○	●	●		
12	8	LV-Auswertung	●	●	●		
	9	Grammatik: Begründen	●	●	●		
	b	Sprachvergleich	○	●	●		
	10	Grammatik sicher anwenden	●—	●	●+		Domino KV 2.1 und 2.2
	11a	diskutieren	○	●+	●+		
	b	Plakat erstellen		●	●		
AB S. 12	9a	hören	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	hören	○	●	●		
	c	Grammatik (SOS)	●	●	●		
	d	Grammatik	●	●	●		
	10	Grammatik		●	●		Satzanfänge zum Ergänzen als KV online
13	12a	sprechen	○	●	●		
	b	hören	○	●—	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
	13a	sprechen		●	●		
	b	lesen		●	●		Lesetext als KV online
	c	LV- auswertung		●—	●		
	d	sprechen		●	●		
	e	schreiben			●		Ideen für Fortsetzungsmöglichkeiten als KV online
AB S. 13	11a	Notizen machen		●	●		
	b	schreiben		●	●		
	c	sprechen		●	●		
14	14	hören	●	●	●		
AB S. 13	12a	hören	○	●	●		
	b	zuordnen	○	●	●		
	c	nachsprechen	○	○	○		
	15a	lesen	●—	○	○		
	b	Wortschatz	○	○	○		
	c	sprechen		○	○		
	16a	sprechen	●—	●	●		
	b	sprechen	○	○	○		
AB S. 13	14	Wortschatz	●	●	○		
	b	Wortschatz		○	○		
15	17a	Spiel	●—	○	○		Spiel als KV online Lösungen zum Spiel als KV online
	b	schreiben		○	○		leere Spielvorlage als KV online

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 2

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten
schwarz	= Kursbuch
blau	= Arbeitsbuch

Kapitel 2 – Fit und sportlich!

Seite	A / Ü	Aktivität	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
17	1a	hören	●—	●	●		Zettel mit Sportarten als KV online
	b	Wortschatz	●	●	●		
	c	sprechen	●	●+	●+		
AB S. 15	1	Wortschatz	●	●	●		
	b	Wortschatz	●	●	●		
18	2a	hören und nachsprechen	●	●	●		Paarsuchspiel (Piktogramme + Sportarten – als KV online Übersicht für Lehrer/Lehrerin: Wortschatz im Kapitel als KV online
	b	lesen	●—	●	●		Lesetext als KV online
	c	Notizen machen	○	●	●		Tabelle als KV online
	d	Quiz erstellen	○	●	●		Klassenbingo KV 3.1 (gefüllt) und 3.2 (leer)

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
AB S. 15	2	Wortschatz	●	●	●		
	b	Wortschatz	●	●	●		
AB S. 16	3a	Wortschatz	○	●	●		
	b	hören	○	●			
	c	hören			●		
	d	sprechen	○	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
19	3a	hören		○	●		Themen zum Markieren als KV online
	b	hören		○	●		Aufgabe als KV online
	4a	sprechen (Interview)	●—	●	●		
	b	schreiben (Klassenposter)	○	●	●		Interview zum Ergänzen als KV online
	c	präsentieren	○	●	●		
AB S. 17	4a	Wortschatz	●	●	●		
	b	Wortschatz	●	●	●		
	5	Text ergänzen	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	6	schreiben	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
20	5a	sprechen	●	●	●		
	b	Grafik verstehen	●—	●	●		Grafik als KV online
	c	Grafik beschreiben	○	●	●		Sätze zum Verbinden als KV online
	d	Klassenstatistik erstellen	●—	●	●		
	6a	hören (global)	●	●	●+		
	b	hören (detailliert)		●	●		
	c	sprechen	○	●	●		
AB S. 18	7a	Wortschatz	○	●	●		
	b	schreiben	○	●	●		
	8a	hören	●	●	●		
	b	hören	○	●	●		
	c	Informationen ergänzen	○	●	●		
	9	Zahlen richtig schreiben	●	○	○		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
21	7a	Test: Sporttyp	●—	●	●		Test: Sporttyp auch als KV online
	b	sprechen	●	●	●		
AB S. 19	10	hören	○	●	●		
	11a	lesen	●	●	●		
	b	sprechen	○	○	○		
22	8a	lesen	●—	●—	●		Aufgabe als KV online
	b	hören (global)	●	●	●		
	c	hören (detailliert)	○	●	●		Aufgabe als KV online
	d	lesen und recherchieren	○	●	●		Lösungen als KV online
AB S. 20	12	Wortschatz	●	●	●		
23	9a	Wortschatz/ Grammatik	●—	●	●		Adjektivformen zum Verbinden als KV online
	b	Grammatik (SOS)		●	●		Tabelle als KV online
AB 20	13a	Rätsel	●	●	●		
	b	Rätsel	●	●	●		
	c	Grammatik (SOS)		●	●		
	d	Grammatik (SOS)		●	●		
23	10a	Rätsel		●	●+		
	b	Sprach- vergleich		●	●		
	c	sprechen/ Grammatik		●—	●		
24	11a	hören (global)	●	●	●		
	b	hören und Lesetexte zuordnen		●	●		Lesetext als KV online Kärtchen mit Adjektiven als KV online
	12a	sprechen	○	●—	●		Aufgabe als KV online
	b	schreiben (Plakat)	○	●—	●		
	c	sprechen			●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
AB S. 21	14	Grammatik		●	●		
	15a	lesen	●	●	○		
	b	sprechen					
	c	schreiben		●	●		
	16	Grammatik		●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
25	13a	Kriterien sammeln für Präsentation	●—	●	●		Bewertungsraster KV 4 Bewertungsraster auf Französisch als KV online
	b	Wortschatz	●	●	●+		
	c	Redemittel	●	●	●		
	d	präsentieren	●	●	●		
	e	sprechen	●—	●—	●+		Bewertungsraster KV 4 Bewertungsraster auf Französisch als KV online

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 3

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten

schwarz = Kursbuch

blau = Arbeitsbuch

Kapitel 3 – Wie geht's denn so?

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
27	1a	hören	●—	●—	●		
	b	Wortschatz	●	●	●		
	c	hören	●—	●	●		Tabelle als KV online
	2	sprechen	●—	●+	●+		Wortkärtchen als KV online Leerkärtchen als KV online
AB S. 23	1	Wortschatz	●	●	●		
	2	hören	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
28	3a	hören	●	●	●		
	b	hören	●	●	●		
	4a	hören	●	●	●		
	b	hören und sprechen	●—	●	●		Dialoge zum Zerschneiden als KV online
	5a	schreiben	●	●	●		Kärtchenspiel KV 5
	b	sprechen	●—	●+	●+		Redemittel und Emojis für Klassenplakat als KV online

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
AB S. 23	3	Redemittel	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
S. 24	4a	lesen	●	●	●		
	b	sprechen	○	●	●		
	c	hören	○	●	●		
	d	sprechen		●	●		
	5a	Redemittel	○	●	●		
	b	sprechen	○	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
AB S. 25	6	hören	○	○	○		
29	6a	sprechen	●	●	●		
	b	Grammatik (SOS)	●	●	●		Paarsuchspiel KV 6
	c	Grammatik (Anwendung)	●–	●	●+		Satzergänzungsspiel als KV online
AB S. 25	7a	lesen	●	●	●		
	b	lesen	●	●	●		
	c	sprechen	●	●	●		
	d	schreiben	○	●	●		
	8a	Grammatik		●	○		
	b	Grammatik (Regel ergänzen)		●	●		
AB S. 26	9		●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
29	7a	Grammatik		●–	●		Satzbildungsspiel als KV online
	b	Spiel		●–	●		Satzanfänge mit <i>wenn</i> als KV online
30	8a	sprechen	●–	●	●		
	b	sprechen	●	●	●		
	c	lesen	●	●	●		
	d	lesen	●	●+	●+		Lesetext als KV online
	e	sprechen	●–	●–	●		
31	9	Sprachen vergleichen	○	●	●		
	10a	Grammatik (SOS)	○	●	●		Antwortmöglichkeiten zum Verbinden als KV online
	b	Grammatik (SOS)		●–	●		Paarsuchspiel als KV online
	c	Grammatik (SOS)		●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
AB S. 26	10a	Wortschatz	●	●	●		
	b	Wortschatz/ Grammatik	○	●	●		
	11a	Grammatik		●	●		
AB S. 27	11b	Grammatik		●	●		
31	11a	Projekt lesen	●	●	●+		
	b	sprechen und spielen	●	●+	●+		
	c	sprechen	○	●	●		Emojis als KV online
32	12a	hören	●	●+	●+		
	b	hören	●	●+	●+		
	c	hören (detailliert)	○	●	●		Sätze zum Zerschneiden als KV online
	d	sprechen	●–	●+	●+		
	13a	lesen	●–	●–	●		Sätze zum Zerschneiden als KV online
	b	zuordnen	●	●	●		
	c	sprechen		●–	●		
AB S. 27	12	Redemittel	●	●	●		
	13	hören / Redemittel zuordnen	○	●	●		
33	14a	lesen		●–	●		Sätze zum Ausschneiden als KV online
	b	ergänzen		●–	●		
	c	Grammatik und Sprachvergleich		●	●		
	d	sprechen (Grammatik-anwendung)		●	●		Kärtchen mit Imperativ-Sätzen als KV online
	e	sprechen		●	●		
AB 27	14a	Grammatik		●	●		
	b	Grammatik		●	●		
AB 28	15	Grammatik (Wiederholung)	●	●	●		Übung zum Zerschneiden als KV online
	16	schreiben	○	●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
34	15a	sprechen	●—	●—	●		
	b	hören (Lied)	●	●	●		
	c	sprechen	●	●	●		
	d	hören (detailliert)	●	●	●		Liedtext als KV online
	e	detailliertes Verstehen	○	●	●		
	f	detailliertes Verstehen		●	●		
	g	lesen und sprechen		●	●+		
AB 29	17a	lesen	○	●	●		
	b	sprechen	○	●	●		
35	16a	Redemittel	●—	●	●		Aufgabe als KV online Emojis auf KV online
	b	sprechen	○	●	●		
	c	sprechen		●	●+		
AB S. 29	18	schreiben	●	●	●		
	19	schreiben	○	●	●		
35	17a	Collage erstellen	●—	●	●		
	b	Präsentieren	●	●	●		Redemittel auf KV online

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 4

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten

schwarz = Kursbuch

blau = Arbeitsbuch

Kapitel 4 – Kaufen, verkaufen, leihen ...

Seite	A / Ü	Aktivität	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
37	1a	sprechen	●—	●—	●		
	b	hören	●	●	●		
	c	detailliertes Verstehen (hören)	●	●	●		
	d	sprechen	●—	●	●		Redemittel auf KV online
AB S. 31	1a	Wortschatz	●	●	●		
	b	Redemittel	●	●	●		
	c	Redemittel	●	●	●		
38	2a	lesen	●—	●	●		Lesetext als KV online
	b	lesen (detailliert)	●	●+	●+		
	c	sprechen		●	●		
AB S. 31	2	Wortschatz	●	○	○		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
38	3a	hören	●	●	●		Wortschatz je Niveau gekennzeichnet Fotos zum Beschriften KV 7
	b	hören und nachsprechen	●	●	●		Wechselspiel (Kleider und Farben) als KV online
AB S. 32	3a	hören	●	●	●		
	b	Wortschatz	●	●	●		
	c	hören	●	●	●		
39	4a	Wortschatz	●—	●	●		
	b	Wortschatz	●—	●+	●+		
	c	Wortschatz	●—	●+	●+		
	d	Grammatik	●—	●	●		Beschreibung von Tim und Lisa als KV online
	e	sprechen	●	●	●		
AB S. 32	4a	hören	●	●	●		
	b	zuordnen	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	c	sprechen	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
39	5a	hören	○	●	●		
	b	Grammatik (sichere Anwendung)	○	●	●		
	6	Grammatik (SOS)	○	●	●		
AB S. 33	5a	Grammatik/ sprechen	○	●	●		
	b	sprechen		●	●		
	6a	auswählen	○	●	●		
	b	sprechen	○	●	●		
	c	Grammatik (Regel ergänzen)		●	●		
	d	schreiben (Quiz)		●	●		
AB S. 34	7a	Grammatik		●	●		
	b	Grammatik		●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
40	7a	hören (global)	●—	●	●+		Aufgabe als KV online
	b	hören (detailliert)	●	●+	●+		
	c	lesen und ergänzen	○	●	●		Sätze als KV online
	8a	Redemittel	●	●	●		Sätze als KV online
	b	Dialoge spielen		●	●+		
AB S. 34	8a	Wortschatz	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
AB S. 35	b	Redemittel	●	●	●		
	c	Wortschatz	●	●	●		
	9a	Dialog ordnen	●	●	●		
	b	hören	●	●	●		Aufgabe als KV online
	c	hören und nachsprechen	●	●	●		
	d	Dialoge spielen	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
41	9a	hören	○	●	●		
	b	lesen	○	●	●		
	c	laut lesen	○	●	●		
	10a	Grammatik	○	●	●		
	b	Spiel	○	●	●		Kärtchen (mit Nomen und Adjektiven oder leer) als KV online
	c	Dialoge vorbereiten	○	●	●		
	d	Dialoge spielen	○	●	●		
42	11a	lesen	●—	●	●		Lesetext als KV online
	b	sprechen	●—	●	●		
AB S. 36	10a	lesen	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	Text mit vorgaben auswählen	●	●	●		
	c	vorlesen	●	●	●		
	d	schreiben		●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
AB	11a	hören (global)	●	●	●		
	b	hören (detailliert)	○	●	●		
	c	schreiben	○	●	●		
42	12a-b	sprechen	●—	●	●		„Spickzettel“ KV 8 Lernfalter KV 9.1 und 9.2
43	13a	lesen	●—	●	●		Lesetext als KV online
	b	sprechen	●	●	●		
	14a	hören (global)	●—	●—	●		Aufgabe als KV online
	b	hören (detailliert)	●	●	●		
	c	Grammatik (SOS)	●	●	●		
	d	Grammatik (Anwendung)	●	●	●		
	15	Poster erstellen	●—	●	●		Transkript zu 14a) als KV online
AB 37	12a	lesen	●	●	○		
	b	lesen	●	●	○		
	c	Grammatik	●	●	○		
	d	schreiben		●	○		Verschiedene Wege ausgewiesen
44	16a	sprechen	○	●	●		
	b	lesen	○	●	●		
	c	lesen (detailliert)		●	●		
	d	sprechen	○	●	●		Aufgabe als KV online
	17	sprechen	○	●	●		
45	18a	Projekt: Modeschau planen	●	●	●		Tabelle als KV online
	b	Projekt-aufgaben ausarbeiten	●	●	●		
	c	Modeschau machen	●	●	●		
	19a	sprechen	○	●	●		
	b	schreiben		●	●		

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 5

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten

schwarz = Kursbuch

blau = Arbeitsbuch

Kapitel 5 – Schmeckt's?

Seite	A / Ü	Aktivität	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
53	1a	Wortschatz	●	●	●		
	b	hören & nachsprechen	●	●	●		
	c	sprechen	●—	●—	○		Leerkärtchen als KV online
	d	sprechen		○	●+		
	2a	hören	●—	●—	●+		
	2b	hören		●—	○		
AB S. 45	1a	Wortschatz	●	●	●		
	b	Wortschatz	●	●	●		
	c	Wortschatz		●	●		
	d	Wortschatz	○	●	●		
54	3a	sprechen	●—	●	●		
	b	schreiben	○	●	●		„Geschmacks-Pass“ als KV
	c	sprechen	○	●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
AB S. 46	2a	lesen	○	●	●		
	b	schreiben	○	●	○		
	c	schreiben	○	●	●		
54	4a	lesen (detailliert)	○	●—	●		Lesetext als KV online
55	b	lesen (detailliert)		●	●		Lesetext als KV online
	c	Grammatik		●	●		Tabelle als KV online
	d	sprechen		●	●+		
AB S. 46	3a	hören (detailliert)	●	●	●		
	b	Grammatik		●	●		
	4	Grammatik		●	●		
S. 47	5	sprechen	○	●	●		
	6a	hören (detailliert)	○	●	●		
	b	Grammatik	○	●	●		
	7	Grammatik		●	●		
S. 48	8	schreiben			●		
55	5a	sprechen	●	●	●		
	b	sprechen	●	●	●		Fragen mit Schreibplatz als KV online
	c	schreiben	●—	●	●		
56	6a	lesen, sprechen	●	●	●		
	b	lesen (detailliert)	●—	●	●		Lesetext als KV online
	c	sprechen	●—	●	●+		
	7a	lesen	○	○	○		Aufgabe als KV online
	b	sprechen	○	○	○		
57	8a	Redemittel	○	●	●		
	b	Argumente sammeln	○	●	●		
	c	Redemittel üben	○	●+	●+		
	d	diskutieren	○	●	●		
AB S. 48	9	sprechen	●	●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
57	9a	hören (detailliert)		●+	●+		Sätze aus 9a und Tabelle aus 9b als KV online
	b	Grammatik		●	●		
	c	Grammatik		●–	●		KV 11 Lernfalter KV 12.1 und 12.2
AB S. 48	10a	Grammatik	○	●	○		
	b	sprechen	○	●	●		
AB S. 49	11	Grammatik		●–	●+		Verschiedene Wege ausgewiesen
58	10a	sprechen		○	○		
	b	lesen		○	○		
	c	sprechen		○	○		
	d	sprechen		○	○		
AB S. 49	12a	Quiz	○	○	○		
	b	hören	○	○	○		
	c	sprechen	○	○	○		
	d	recherchieren	○	○	○		
AB S. 50	13a	lesen	○	●	●		
	13b	schreiben		●	●		
59	11a	Wortschatz	●–	●–			Aufgabe als KV online
	b	lesen	●–	●–	○		
	c	hören	●	●	○		
AB S. 50	14a	Wortschatz	●–	●+	○		
	b	Wortschatz	●	●	○		Verschiedene Wege ausgewiesen
AB S. 51	15a	hören (detailliert)	●	●	○		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	hören	●	●	○		
59	12	Projekt	●–	●–	●		Klassenkochbuch KV 13
60	13a	hören	○	○	○		
	b	lesen	○	○	○		Lesetext als KV online
	c	lesen		○	○		
	d	sprechen		○	○		
AB S. 51	16a	lesen	●	○	○		
	b	schreiben	●	○	○		
	17a	Wortschatz	○	○	●		
	b	hören & nachsprechen	○	○	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
61	14a	sprechen	○	●	●		
	b	sprechen	○	●	●		
	c	lesen	○	●	●		
	d	präsentieren	○	●	●		
	e	besprechen	○	●	●		Feedback geben KV 4 auf Frz. KV online

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 6

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten

schwarz = Kursbuch

blau = Arbeitsbuch

Kapitel 6 – Lies mal wieder!

Seite	A / Ü	Aktivität	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
63	1a	Wortschatz	●—	●	●		
	b	Wortschatz	●—	●	●+		Adjektive auf KV online
	2a	hören	●	●	●+		
	b	sprechen	●	●	●		
	c	sprechen	●	●—	●—		
AB S. 53	1	Wortschatz	○	●	●		
	2a	hören & nachsprechen	●	●	●		
	b	Wortschatz	●	●	○		
	c	sprechen, Wortschatz	●	●	●		
	d	schreiben	●	●	●		
AB S. 54	3a	Wortschatz	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	schreiben	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
64	3a	sprechen	●—	●+	●+		
	b	sprechen	○	●	●		
	c	sprechen		○	●+		
AB S. 54	4a	schreiben	○	○	○		
	b	sprechen	○	○	○		
64	4a	lesen	●—	●—	●		Lesetexte als KV online
65	b	lesen	○	●	●		Grafik als KV online
	c	Grafik beschreiben			●		
	d	Umfrage, sprechen	○	●	●		Grafik für eigenen Statistik als KV online
AB S. 54	5a	hören		○	○		
S. 55	b	schreiben		○	○		Verschiedene Wege ausgewiesen
65	5a	lesen, sprechen	○	○	○		Aufgabe als KV online
	b	schreiben, Quiz	○	○	○		Partnerinterview KV 14
	6a	sprechen, Interview	●—	●	●		
	b	sprechen, Interview	●—	●	●		
AB S. 55	6a	lesen	●	○			
	b	lesen, schreiben	○	○			
	7a	Grammatik	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	schreiben		○	●		
	c	sprechen	○	●	●		
66	7	lesen, Hypothesen bilden	○	●	●		
	8a	sprechen	○	●	●		
	b	lesen, Hypothesen überprüfen	○	●—	●		Lesetext als KV online einfachen Textverständnisaufgabe auf KV online
67	c	lesen, schreiben	○	●	●		
	d	präsentieren	○	●	●		
	e	sprechen	○	●—	●		Tabelle als KV online
	9a	schreiben	○	●	●		
	b	sprechen	○	●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
	10	lesen	○	●	●		Lesetext als KV online einfachen Textverständnisaufgabe auf KV online
AB S. 56	8a	Wortschatz	○	●	●		
	b	Wortschatz		●	●		
	c	sprechen		●	●		
68	11a	lesen, schreiben	○	●—	●		Sätze als Papierstreifen KV 15
	b	laut vorlesen	○	●—	●		
	12a	hören (detailliert)	○	●	●+		Aufgabe als KV online
	b	vergleichen	○	●	●		
	c	sprechen	○	●	●		
	13	lesen	○	●	●+		Lesetext als KV online einfachen Textverständnisaufgabe auf KV online
69	14a	lesen (detailliert)	○	●	●		Lesetext als KV online einfachen Textverständnisaufgabe auf KV online
	b	schreiben	○	●	●		Tabelle als KV online
	c	sprechen	○	●	●		
AB S. 56	9a	hören	●	○			
	b	hören (detailliert)	●	○			
AB S. 57	10a	sprechen		●	○		
	b	sprechen		●	○		
69	15a	sprechen	○	●	●+		
	b	hören (detailliert)	○	●	●		
	c	sprechen	○	●	●		
AB S. 57	11a	evaluieren, lesen		○	○		
	b	sprechen		○	○		
S. 58	12	schreiben		○	●		
70	16a	lesen	○	●	●+		
	b	sprechen, schreiben	○	●+	●+		Sätze auf KV online

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
71	c	Grammatik	○	●	●		
	d	Grammatik	○	●	●+		Meldung als Lückentext auf KV online Übungen zu Modalverben KV 16.1 und KV16.2
AB S. 58	13a	hören (detailliert)	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	schreiben	●	●	●		
	14a	Grammatik	●	●	●		
S. 59	b	Grammatik	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	c	Grammatik	●	●	●		
	15a	Grammatik		●	●		
	b	schreiben		●	●		
	16a	sprechen	●	●	●		
71	17a	lesen, hören	○	●	●+		Lesetext als KV online
	b	Ideen sammeln	○	●	●		
	c	schreiben	○	●	●		
	d	vorlesen & vergleichen	○	●	●		
AB S. 59	17	schreiben		●	●		

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 7

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten

schwarz = Kursbuch

blau = Arbeitsbuch

Kapitel 7 – Geld allein macht nicht glücklich

Seite	A / Ü	Aktivität	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
73	1a	lesen (global)	●	●	●		
	b	lesen (detailliert)	○	●	●+		Lesetexte als KV online
	c	Informationen sammeln	●—	●+	●+		Tabelle als KV online
	2a	Wortschatz	●	●	●		
	b	hören (global)	●	●	●+		
AB S. 61	1a	Redemittel	●	●	●		
	b	Redemittel	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	2a	Wortschatz	●	●	○		
	b	sprechen		●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
S. 62	3a	lesen		●	●		
	b	hören (detailliert)		●	●		
	c	hören		●	●		
	d	schreiben		●	●		
74	3a	sprechen	●	●	●		
	b	Grafik vergleichen		●	●		Grafik als KV online
	4a	Grammatik		●	●		
	b	Grammatik, sprechen		●	●		
	c	sprechen	○	●	●+		N1 machen die Aufgabe nur mit Frage nach Dingen. Spiel „Wahrheit“ oder „Lüge“ KV 17
AB S. 63	4a	Grammatik, Wortschatz	●	●	●		
	b	sprechen	●	●	○		
	5a	hören (detailliert)	○	●	●		
	b	hören	○	●	●		
	c	Grammatik	○	●	●		
S. 64	6	sprechen, Grammatik		●	●		
75	5a	sprechen	○	○	○		
	b	sprechen	○	○	○		
	c	lesen	○	○	○		Lesetext als KV online
	d	sprechen	○	○	○		
	e	sprechen		○	○		
	f	schreiben		○	○		
76	6a	hören (global)	●	●	●		
	b	hören (detailliert)	●—	●	●		Tabelle auf KV online
	c	sprechen	●—	●	●+		
	7a	Ideen sammeln	●	●	●		
	b	sprechen	●	●	●		
AB S. 64	7a	lesen		○	○		
	b	sprechen	●	●	●		
	c	schreiben		●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
77	8a	sprechen	○	●	●		
	b	lesen	○	●—	●		
	c	lesen	○	●—	●+		Lesetext als KV online Tabelle auf KV online
	9a	Grammatik		●	●		
	b	Grammatik		●	●		
	c	Grammatik		●	●+		Satzbildungsspiel auf KV online
AB S. 65	8a	hören	●	○	○		
	b	hören	○	○	○		
	c	Grammatik		●	●		
	d	schreiben		●	●		
78	10a	sprechen	●	●	●		
	b	sprechen	●	●	●+		
	c	hören	●	●	●		
	d	hören, Wortschatz		○	●		
	e	Informationen zusammen- fassen		○	●+		
	f	sprechen	●	●	●		
AB S. 65	9	Sätze verbinden	○	○	○		
79	11a	lesen	●—	●	●		Lesetext als KV online
	b	sprechen	●	●	●		
	12a	Aktionstag planen	●	●	●		
	b	Aktionstag planen	●	●	●		
AB S. 66	10a	Wortschatz	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	Flyer gestalten	○				
	11	schreiben	●	●	●		
80	13a	lesen	●	○	○		
	b	sprechen	●	○	○		
	c	lesen	●	○	○		
	d	Informationen zusammen- fassen	●—	○	○		Zeichnungen zum Märchen KV 18.1 Märchentext KV 18.2
	e	sprechen	●	○	○		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
81	14a	Grammatik		●	●		
	b	Grammatik		●	●		
	c	nachsprechen		●	●		
	15a	sprechen	●—	○	○		
	b	sprechen	●—	○	○		
	c	schreiben	●	○	○		
AB S. 67	12a	Märchen	○	○	○		
	b	Märchen	○	○	○		
	13	Grammatik		●	●		
81	16a	sprechen	●	●	●		
	b	recherchieren, sprechen	●—	●	●		
	c	sprechen	●	●	●+		
AB S. 67	14a	hören	●	○	○		
	b	schreiben	●	○	○		

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 8

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:

	= Hinweis für Niveau 1
	= Hinweis für Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 1 + Niveau 2
	= Hinweis für Niveau 3
	= Hinweis für Niveau 2 + Niveau 3

	= bearbeiten
	= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)
	= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)
	= eventuell bearbeiten
	= nicht bearbeiten

schwarz = Kursbuch

blau = Arbeitsbuch

Kapitel 8 – Talente gesucht

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
83	1a	sprechen	●	●	●		
	b	Wortschatz	●—	●	●+		
	c	hören (global)	●	●	●		
	d	sprechen	●—	●	●+		
AB S. 69	1a	Wortschatz	●	●	●		
	b	Redemittel	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	c	schreiben	●	●	●		
84	2a	sprechen	●	○	○		
	b	lesen	●—	○	○		Lesetexte und Informationen als KV online
	c	schreiben, Grammatik	●—	○	○		
	d	sprechen	●	●	●		
	e	Steckbriefe machen	●—	●	●		Redemittel auf KV online

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
AB S. 70	2a	lesen	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	Informationen ergänzen	●	●	●		
	3	Grammatik	●	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
S. 71	4	Wortschatz	●	●	●		
85	3a	sprechen	●	●	●		
	b	lesen	○	●	●		Lesetext als KV online
	c	Ideen ergänzen	○	●	●		
	d	sprechen	●	●	●		
AB S. 71	5a	Wortschatz	○	○	○		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	hören und Lösungen kontrollieren	○	○	○		
85	4a	hören			●		Aufgabe als KV online
	b	Grammatik			●		
AB S. 71	6a	Rätsel			●		
	b	Grammatik			●		
S. 72	7	Grammatik			●		
86	5a	lesen (global)	●	○	○		Lesetexte als KV online
	b	hören	●—				
	c	Wortschatz		○	○		
	d	präsentieren	○	○	○		
	e	sprechen	●	○	○		
	f	sprechen	●—	○	○		
AB S. 72	8a	hören	●	●	○		
	b	hören	●	●	○		
	c	schreiben	●	●	○		
87	6a	Ideen sammeln Kurzfilm	●	●	●		
	b	Kurzfilm schreiben	●	●	●		
	c	präsentieren	●	●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
88	7a	hören, lesen		○	●		Lückentext als KV online
	b	hören, Grammatik		○	●		Sätze als KV online
	c	Grammatik		○	●+		
	8a	lesen (global)			●		Lesetext als KV online
	b	lesen (detailliert)			●+		
	c	sprechen			●		
AB S. 72	9	sprechen		○	●		
S. 73	10a	lesen		○	●		
	b	Grammatik			●		
	11a	schreiben, Grammatik			●		
	b	sprechen			●		
89	9a	Wortschatz	●—	●	○		Fotos mit Schreibplatz als KV online beschriftete KV online für Paarsuchspiel
	b	hören	●	●	○		
	c	hören und nachsprechen	●	●	○		
	d	Wortschatz	●	●	○		Körperteile KV 19
	e	sprechen	●	●	○		
	f	sprechen	●	●	○		
AB S. 74	12a	Wortschatz	●	●	●		
	b	Rätsel erstellen	●	●	●		
	13	Wortschatz	●	○			
90	10a	hören	●—	●	●		Tabelle als KV online
	b	sprechen	●—	●	●		
	c	hören, sprechen	●—	●	●		
	d	sprechen	●—	●	●		Feedback-Kriterien KV 4
AB S. 74	14a	Redemittel	●	●	●		
S. 75	b	hören	●	●	●		
	c	hören und nachsprechen	●	●	●		
	d	sprechen	●	●	●		
	15	Wortschatz	○	○	○		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 1	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
91	11a	Talente sammeln	●	●	●		
	b	Wortschatz	●	●	●		
	c	lesen	●—	●	●		
	d	Präsentation üben	●	●	●		
	e	Talentshow-Bewerbung	●	●	●		
	f	Präsentation bewerten	●	●	●		
AB S. 75	16	Deutschtalent	●	●	●		Kärtchen KV 20 Strategien zur Fehlerkorrektur KV 1