



10. und 11. Klasse, Band 1

<u>ab</u>	8/81	die <u>A</u> meise, -n	6/64
<u>abdecken</u> *, er deckt <u>ab</u> , hat	2/23	das <u>A</u> merika, (Sg.)	4/46
<u>abgedeckt</u>		amerikanisch	7/71
das <u>A</u> bendessen, -	1/10	analysieren, er analysiert, hat	7/73
<u>abends</u>	5/56	analysiert	
der <u>A</u> benteuerroman, -e	7/69	der <u>A</u> nbau, -ten	4/44
<u>aber</u>	1/8	der <u>A</u> nfang, -"e	1/10
der <u>A</u> bfall, -"e	1/9	<u>anfassen</u> *, er fasst <u>an</u> , hat <u>angefasst</u>	1/13
<u>abholen</u> *, er holt <u>ab</u> , hat <u>abgeholt</u>	1/10	das <u>A</u> ngebot, -e	8/87
das Abitur, -e	9/90	<u>angrenzen</u> *, er grenzt <u>an</u> , hat	1/15
<u>ablesen</u> *, er liest <u>ab</u> , hat <u>abgelesen</u>	2/25	<u>angegrenzt</u>	
der <u>A</u> bsatz, -"e	7/73	<u>angrinsen</u> *, er grinst <u>an</u> , hat	1/13
<u>abschalten</u> *, er schaltet <u>ab</u> , hat	2/20	<u>angegrinst</u>	
<u>abgeschaltet</u>		die <u>A</u> ngst, -"e	1/11
der <u>A</u> bschnitt, -e	1/13	<u>ängstlich</u>	3/27
<u>abschreiben</u> *, er schreibt <u>ab</u> , hat	3/31	<u>anhaben</u> *, er hat <u>an</u> , hat <u>angehabt</u>	4/39
<u>abgeschrieben</u>		<u>anhören</u> *, er hört <u>an</u> , hat <u>angehört</u>	7/74
absolut	1/10	die <u>A</u> nkunft, -"e	1/13
<u>abstehen</u> *, er steht <u>ab</u> , ist	1/13	die <u>A</u> nlage, -n	9/94
<u>abgestanden</u>		<u>anprobieren</u> *, er probiert <u>an</u> , hat	4/40
die <u>A</u> bwechslung, -en	6/62	<u>anprobiert</u>	
das Accessoire, -s	4/45	<u>anrufen</u> *, er ruft <u>an</u> , hat <u>angerufen</u>	3/32
<u>A</u> ch	3/27	<u>anschauen</u> *, er schaut <u>an</u> , hat	1/13
<u>achten</u> , er achtet, hat geachtet	2/24	<u>angeschaut</u>	
<u>ächzen</u> , er ächzt, hat geächzt	3/30	<u>anstrengend</u>	2/17
die <u>A</u> djektivendung, -en	4/42	antik	7/73
die <u>A</u> djektivform, -en	6/63	die Antilope, -n	2/22
die <u>A</u> dventzeit, -en	6/66	die <u>A</u> nweisung, -en	1/15
<u>A</u> frika	4/44	<u>anziehen</u> *, er zieht <u>an</u> , hat	4/39
<u>ähnlich</u>	1/15	<u>angezogen</u>	
der <u>A</u> hornsirup, -s	6/64	der <u>A</u> pfel, -"	5/55
der <u>A</u> kkus, -s	4/40	der <u>A</u> pfelstrudel, -	6/66
der/die <u>A</u> krobat/in, -en/-nen	9/95	die <u>A</u> pp, -s	8/80
das <u>A</u> krobatik-Kunststück, -"e	9/95	<u>arbeiten</u> , er arbeitet, hat gearbeitet	1/15
die <u>A</u> ktion, -en	4/38	die <u>A</u> rbeitsgruppe, -en	3/35
der <u>A</u> ktions-Tag, -e	8/85	der <u>A</u> rbeitsschritt, -e	4/44
aktivieren, er aktiviert, hat aktiviert	7/74	der <u>Ä</u> rger, (Sg.)	3/28
<u>aktuell</u>	7/69	der <u>A</u> rm, -e	9/92
akzeptieren, er akzeptiert, hat	9/92	<u>arm</u> , ärmer, am ärmsten	4/44
akzeptiert		arrogant	1/13
der <u>A</u> larm, -e	7/74	die <u>A</u> rt, -en	1/15
das <u>A</u> lbum, Alben	9/90	der <u>A</u> rtikel, -	4/39
die <u>A</u> lge, -n	6/64	der <u>A</u> schermittwoch, -e	6/66
<u>alle</u>	1/16	asiatisch	6/63
<u>allein</u>	2/17	das <u>A</u> sien, (Sg.)	4/44
die <u>A</u> llergie, -n	1/11	der <u>A</u> spekt, -e	6/67
alles klar	3/28	der <u>A</u> tlantik, (Sg.)	1/15
<u>als</u> (Ein ...ball fliegt schneller als ein ...ball.)	2/22	auch wenn	7/72
<u>alt</u> , älter, am ältesten	2/20	aufeinander schlagen*, er schlägt	6/66
die <u>A</u> lternative, -n	6/63	aufeinander, hat	
<u>altmodisch</u>	3/27	aufeinandergeschlagen	
		<u>auffallen</u> *, er fällt <u>auf</u> , ist <u>aufgefallen</u>	4/43
		<u>aufgeben</u> *, er gibt <u>auf</u> , hat	9/90



<u>auf</u> geben		der <u>Ba</u> desee, -n	7/71
<u>auf</u> geregt sein, er ist <u>auf</u> geregt, er ist	1/11	die <u>Ba</u> dewanne, -n	7/71
<u>auf</u> geregt gewesen		balancieren , er <u>balanc</u> iert, hat	9/95
<u>auf</u> hängen*, er hängt <u>auf</u> , hat	3/35	<u>balanc</u> iert	
<u>auf</u> gehängt		der Balkon , -e	7/70
☐ <u>auf</u> hören*, er hört <u>auf</u> , hat <u>auf</u> gehört	3/30	der Ba ll, -"e	2/18
<u>auf</u> nehmen*, er nimmt <u>auf</u> , hat	7/71	☐ <u>das</u> Ballett, -e	2/17
<u>auf</u> genommen		die Ballettstunde, -n	9/92
<u>auf</u> passen*, er passt <u>auf</u> , hat	5/58	die Banane, -n	6/62
<u>auf</u> gepasst		die <u>Ba</u> nd, -s	10/104
auf räumen*, er räumt <u>auf</u> , hat	3/32	<u>bas</u> ieren (auf), er <u>bas</u> iert, hat <u>bas</u> iert	7/71
<u>auf</u> geräumt		Basketball , (Sg.) (<i>Basketball spielen</i>)	2/17
<u>auf</u> schreiben*, er schreibt <u>auf</u> , hat	9/93	der Ba uch, -"e	4/43
<u>auf</u> geschrieben		<u>ba</u> uchfrei	4/43
☐ die <u>Auf</u> sicht, -en	7/73	ba uen, er <u>ba</u> ut, hat <u>geb</u> aut	8/85
<u>auf</u> stehen*, er steht <u>auf</u> , ist	1/10	der/die Bauer/Bäuerin, -n/-nen	1/11
<u>auf</u> gestanden		der <u>Ba</u> umstamm, -"e	2/22
<u>auf</u> stellen*, er stellt <u>auf</u> , hat	4/43	die <u>Ba</u> umwolle, -n	4/37
<u>auf</u> gestellt (<i>Regeln aufstellen</i>)		die <u>Ba</u> umwollproduktion, -en	4/44
☐ der <u>Auf</u> tritt, -e	9/89	der <u>Beg</u> inn, -e	6/66
das <u>Au</u> ge, -n	9/95	<u>beg</u> renzt	8/83
der <u>Aug</u> ust, -e	1/8	der <u>Begr</u> iff, -e	1/15
<u>aus</u> drücken*, er drückt <u>aus</u> , hat	9/98	<u>begr</u> ünden, er <u>begr</u> ündet, hat	7/75
<u>aus</u> gedrückt		<u>begr</u> ündet	
der <u>Aus</u> flug, -"e	1/8	die Begr üßung, -en	1/13
aus geben*, er gibt <u>aus</u> , hat	8/79	<u>be</u> ieinanderstehen*, er steht	1/13
<u>aus</u> gegeben		<u>be</u> ieinander, hat	
<u>aus</u> halten*, er hält <u>aus</u> , hat	9/91	<u>be</u> iein <u>ander</u> gestanden	
<u>aus</u> gehalten		das Be in, -e	9/98
das <u>Aus</u> land, (Sg.)	3/27	der <u>Be</u> ispielsatz, -"e	3/29
☐ <u>aus</u> probieren*, er <u>pro</u> biert <u>aus</u> , hat	2/17	<u>be</u> ispielsweise	6/66
<u>aus</u> probiert		☐ bek ommen, er <u>bek</u> ommt, hat	1/7
der <u>Aus</u> ruf, -e	3/27	<u>bek</u> ommen	
die <u>Auss</u> age, -en	1/11	<u>bel</u> iebt	6/66
aus scheiden*, er scheidet <u>aus</u> , ist	9/90	<u>be</u> malen, er <u>be</u> mal <u>t</u> , hat <u>be</u> mal <u>t</u>	6/66
<u>aus</u> geschieden		<u>be</u> obachten, er <u>be</u> ob <u>ach</u> tet, hat	3/31
das Aus sehen, (Sg.)	9/89	<u>be</u> ob <u>ach</u> tet	
aus sehen*, er sieht <u>aus</u> , hat	1/10	be quem	4/42
<u>aus</u> gesehen		der <u>Bere</u> ich, -e	9/94
☐ <u>aus</u> serdem	5/58	<u>bere</u> iten, er <u>bere</u> it <u>e</u> t, hat <u>bere</u> it <u>e</u> t	6/66
<u>aus</u> setzen*, er setzt <u>aus</u> , hat	1/15	der Ber g, -e	1/7
<u>aus</u> gesetzt		das <u>Ber</u> gwerk, -e	8/84
die <u>Auss</u> prache, -n	5/57	ber ühmt	9/90
<u>aus</u> suchen*, er sucht <u>aus</u> , hat	1/11	☐ <u>bes</u> onders	6/60
<u>aus</u> gesucht		<u>bes</u> prechen, er <u>bes</u> pr <u>ic</u> ht, hat	3/35
der <u>Aus</u> tausch, -e	1/11	<u>bes</u> pr <u>o</u> chen	
die <u>Aus</u> tauschkasse, -n	1/12	<u>best</u> immt	6/68
der/die Austausch partner/in, -/-nen	1/11	der <u>Bes</u> uch, -e	1/11
<u>aus</u> wendiglernen*, er lernt	9/94	bes uchen, er <u>bes</u> u <u>ch</u> t, hat <u>bes</u> u <u>ch</u> t	4/40
<u>aus</u> wendig, hat <u>aus</u> wendig gelernt		der/die <u>Bes</u> ucher/in, -/-nen	4/38
das <u>Aut</u> ofahren, (Sg.)	3/27	<u>bet</u> rügen, er <u>bet</u> r <u>üg</u> t, hat <u>bet</u> ro <u>g</u> en	3/34
<u>autom</u> atisch	6/62	☐ die <u>Bett</u> decke, -n	7/70
der/die <u>Au</u> tor/Autorin, -en/-nen	7/71		
das <u>Bab</u> ysitting, (Sg.)	8/83		
ba cken, er <u>ba</u> ckt, hat <u>geb</u> acken	6/65		



	bevor	1/13	China	2/18
□□■	die Bewegung, (Sg.)	2/20	chinesisch	1/10
	bewerten, er bewertet, hat bewertet	9/97	die Chips, (Pl.)	6/62
	bezahlen , er bezahlt, hat bezahlt	4/40	der Chor, -"e	9/90
	bjllig	2/18	der/die Choreograf/in, -en/-nen	4/45
□□■	die Biografie, -n	7/69	die Choreografie, -n	4/45
	die Biologie, (Sg.)	7/72	der Christbaum, -"e	6/66
	der Biologieunterricht, -e	7/72	christlich	6/66
	die Birne , -n	6/68	der Christstollen, -	6/66
	bjs	1/8	der/die Coiffeur/in, -e/-nen	8/81
	Bis bald	3/33	die Collage, -n	1/9
	Bitte schön	5/54	das Come-back, -s	9/92
	blöd	2/17	der/das Comic , -s	7/69
	der Blödmann, -"er	7/74	contra	6/63
	der/das Blog , -s	7/70	cool	1/8
	die Bluse , -n	4/38	das Cover, -	1/13
□□■	die Boutique, -en	4/40	das Croissant, -s	6/64
	das Bowling, -s	2/18	der Curlingstein, -e	2/22
□□■	boxen, er boxt, hat gebboxt	2/18	das Curry, -s	6/68
	der Boxunterricht, (Sg.)	9/92	da sein, er ist da, ist da gewesen	1/13
	brasilianisch	1/10	dafür	8/80
	die Bratwurst, -"e	6/60	daheim	8/86
	brauchen , er braucht, hat gebraucht	1/15	darin	6/62
	die Brille , -n	2/19	darüber	1/13
	das Brot , -e	1/9	darum	2/22
	das Brötchen , -	6/63	dass	1/13
	der Brunnen , -	8/86	die Dativpräposition, -en	6/68
	der Brunnennrand, -"er	8/86	das Datum, Daten	8/84
	brutal	9/92	davon	8/81
	das Buch , -"er	1/7	dazu	3/34
	das Buchcover, -	7/69	□□■ dazugeben*, er gibt dazu, hat	6/65
	der Bücherwurm, -"er	7/69	dazugegeben	
□□■	die Buchhandlung, -en	4/40	dein/e	6/61
	buchstabieren, er buchstabiert, hat	5/57	die Dekoration, -en	4/45
	buchstabiert		dekoriieren, er dekoriert, hat	6/66
□□■	die Bühne, -n	4/45	dekoriert	
	bunt	4/39	der Delfin, -e	2/22
	der Bürger, -	6/62	□□■ die Demonstration, -en	8/84
	das Büro, -s	7/77	der Demonstrativartikel, -	4/41
	die Bustour, -en	1/10	denken, er denkt, hat gedacht	1/9
	die Butter , (Sg.)	6/62	deshalb	1/11
	der Cappuccino, -s	6/64	deswegen	1/13
	das Casting, -s	9/91	das Detail, -s	1/8
	die Castingshow, -s	9/89	der Detektiv, -e	7/72
□□■	die Chance, -n	1/13	deutlich	2/25
	chaotisch	9/96	Deutschland	1/7
	der Charakter, -e	9/92	der/die Deutschlehrer/in, -/-nen	1/11
	der Chatbeitrag, -"e	7/70	die Deutschschweiz, (Sg.)	1/14
	die Checkliste, -n	8/85	der/die Deutschschweizer/in, -/-nen	1/14
	die Chemikalie, -n	8/83	□□■ der Dialekt, -e	1/9
	chillen, er chillt, hat gechillt	2/21	der Dialog, -e	1/16



dick	6/62	der <u>E</u> intritt, -e	4/38
der Diebstahl, -e	7/73	das <u>E</u> intrittsgeld, -er	4/45
der Dienstag , -e	5/53	die <u>E</u> intrittskarte, -n	8/80
diktieren, er diktiert, hat diktiert	5/56	☐ ☐ ☐ einverstanden	3/30
die Diskussion, -en	6/63	<u>e</u> inzeln	7/73
☐ ☐ ☐ die Distanz, -en	1/9	das <u>E</u> is, (Sg.)	6/68
die Disziplin, (Sg.)	1/9	die <u>E</u> isdiele, -n	8/79
doch	2/24	<u>e</u> iskalt	5/54
der Döner, -	1/9	<u>e</u> islaufen*, er läuft <u>e</u> is, ist	2/17
doof	5/53	<u>e</u> isgelaufen	
der Doppeldecker-Bus, -se	1/10	der Elefant, -en	2/22
das Dorf, -er	1/10	☐ ☐ ☐ elegant	4/39
das Drama, Dramen	9/93	<u>e</u> lf	1/10
draussen	2/17	die <u>E</u> ltern, (Pl.)	1/8
das Drehbuch, -er	3/30	der/die <u>E</u> lternsprecher/in, -/-nen	4/43
die Drehbuchszene, -n	3/31	das Emōji, -s	3/28
drehen, er dreht, hat gedreht	2/25	emotional	4/45
dreihundert	7/74	die <u>E</u> ndung, -en	7/77
dreimal	2/19	eng	1/13
der Dresscode, -s	4/43	engagiert	3/35
drinnen	2/18	☐ ☐ ☐ entdecken, er entdeckt, hat entdeckt	7/73
drüben	7/78	die Entscheidung, -en	9/97
drücken, er drückt, hat gedrückt	1/13	die Entschuldigung , -en	3/32
dunkel	1/13	☐ ☐ ☐ enttäuscht	3/35
dunkelblau	4/39	☐ ☐ ☐ die Erfahrung, -en	1/11
dunkelrot	4/39	erfinden, er erfindet, hat erfunden	9/94
dünn	6/66	☐ ☐ ☐ die Erfindung, -en	9/89
durch	1/13	der Erfolg , -e	9/90
durchlesen*, er liest durch, hat	3/31	erfolgreich	1/15
durchgelesen		ergänzen, er ergänzt, hat ergänzt	1/7
die Durian, -s	6/64	das Ergebnis, -se	2/21
das e-Book, -s	7/71	erhalten, er erhält, hat erhalten	8/81
effektiv	9/94	erhören, er erhört, hat erhört	1/13
egal	2/21	erkennen, er erkennt, hat erkannt	3/31
☐ ☐ ☐ ehrgeizig	9/96	erklären, er erklärt, hat erklärt	5/55
ehrlich	5/58	die Erklärung, -en	5/55
das Ei , -er	6/62	erlauben, er erlaubt, hat erlaubt	4/43
eigene/r/s	3/28	☐ ☐ ☐ die Erlaubnis, (Sg.)	8/85
☐ ☐ ☐ eigentlich	1/10	erleben, er erlebt, hat erlebt	1/12
☐ ☐ ☐ der Eimer, -	8/85	das Erlebnis, -se	9/91
<u>e</u> in	1/7	erledigen, er erledigt, hat erledigt	1/15
<u>e</u> infangen*, fängt <u>e</u> in, hat	8/86	die Ernährung, -en	6/62
<u>e</u> ingefangen		☐ ☐ ☐ ernst	1/14
der Eingang , -e	4/40	erraten, er errät, hat erraten	2/18
<u>e</u> inige	8/86	erreichen , er erreicht, hat erreicht	9/93
die <u>E</u> inleitung, -en	3/30	erscheinen, er erscheint, ist	1/13
einmal	2/19	erschieden	
☐ ☐ ☐ das <u>E</u> inrad, -er	2/17	<u>e</u> rst	2/25
<u>e</u> inschlafen*, er schläft <u>e</u> in, ist	7/77	erstellen, er erstellt, hat erstellt	4/43
<u>e</u> ingeschlafen		erster	2/20
<u>e</u> insetzen*, er setzt <u>e</u> in, hat	5/54	erwarten, er erwartet, hat erwartet	7/72
<u>e</u> ingesetzt			



der Espresso, -s	6/64	finde ich schön!)	
die Essgewohnheit, -en	6/68	finden , er <u>findet</u> , hat <u>gefunden</u> (eine 1/7	
etc.	8/81	Muschel <u>finden</u>)	
das Etikett, -en	4/44	der <u>Finger</u> , -	1/13
etwa	4/44	der Fisch , -e	6/62
das Europa, (Sg.)	1/10	die <u>Fischsauce</u> , -n	6/60
der/die Experte/Expertin, -n/-nen	2/20	fit , <u>fitter</u> , am <u>fittesten</u>	2/17
die Expertengruppe, -n	1/11	die Fitness , (Sg.)	9/89
die Experten-Meinung, -en	2/20	☐ ☐ ☐ fix	8/81
extrem	4/44	<u>fixieren</u> , er <u>fixiert</u> , hat <u>fixiert</u>	1/13
der Fahrplan , -"e	7/70	das Fleisch , (Sg.)	6/60
das Fahrrad , -"er	1/9	die <u>Fliege</u> , -n	10/102
☐ ☐ ☐ der <u>Fall</u> , -"e	7/73	<u>fliegen</u> , er <u>fliegt</u> , sit <u>geflogen</u>	2/22
fallen , er <u>fällt</u> , ist <u>gefallen</u>	1/13	das <u>Flugticket</u> , -s	4/46
<u>fälsch</u>	1/10	das Flugzeug , -e	5/55
☐ ☐ ☐ der <u>Fan</u> , -s	9/91	<u>folgen</u> , er <u>folgt</u> , ist <u>gefolgt</u>	1/15
<u>fangen</u> , er <u>fängt</u> , hat <u>gefangen</u>	8/85	die <u>Folienpräsentation</u> , -en	2/25
fantasievoll	7/69	☐ ☐ ☐ forschen , er <u>forscht</u> , hat <u>geforscht</u>	9/89
fantastisch	3/27	der/die <u>Forscher/in</u> , -/-nen	9/94
☐ ☐ ☐ die <u>Fantasy</u> , (Sg.)	7/69	<u>fort</u>	8/86
die <u>Fantasygeschichte</u> , -n	1/13	die <u>Fortsetzung</u> , -en	1/13
die <u>Fantasy-Serie</u> , -n	7/71	das <u>Foto</u> , -s	1/7
die Farbe , -n	4/37	der <u>Fragebogen</u> , -"	1/11
das <u>Fasnachtschüechli</u> , -	6/66	der <u>Fragesatz</u> , -"e	9/94
das <u>Fasnachtsküchlein</u> , -	6/66	das <u>Fragewort</u> , -"er	7/78
die <u>Fassade</u> , -n	3/34	der <u>Franzose</u> , -n	1/13
<u>fassen</u> , er <u>fasst</u> , hat <u>gefasst</u>	1/13	frech	7/69
die <u>Fastenzeit</u> , -en	6/66	<u>frei</u>	8/86
das <u>Fastfood</u> , -s	6/62	<u>freihaben*</u> , er hat <u>frei</u> , hat <u>freigehabt</u>	3/29
faul	1/7	☐ ☐ ☐ der <u>Freizeitpark</u> , -s	1/7
der <u>Federball</u> , -"e	2/22	☐ ☐ ☐ der/die <u>Fremde</u> , -n	1/11
die <u>Fehlersuche</u> , -n	10/104	die Fremdsprache , -n	1/12
der <u>Fehler-Typ</u> , -en	10/104	die <u>Freude</u> , -n	2/20
der <u>Feiertag</u> , -e	6/66	der/die Freund/in , -e/-nen	1/7
der <u>Ferienjob</u> , -s	3/29	frisch	6/63
fertig	6/65	der/die <u>Friseur/in</u> , -e/-nen	7/71
<u>fertigen</u>	6/63	froh	1/12
das <u>Fest</u> , -e	6/67	<u>fröhlich</u>	4/45
das <u>Festival</u> , -s	10/104	die <u>Früchte</u> , (Pl.)	6/62
das Fett , -e	5/59	das <u>Früchtebrot</u> , -e	6/66
fett	6/62	die <u>Frühstücksgewohnheit</u> , -en	6/64
<u>fettig</u>	6/63	der Fuss , -"e	9/95
das <u>Feuer</u> , -	7/71	Fussball , (Sg.) (<i>Fussball spielen</i>)	1/8
die <u>Figur</u> , -en	7/71	der/die <u>Fussballreporter/in</u> , -/-nen	10/102
der/die <u>Filmemacher/in</u> , -/-nen	3/30	☐ ☐ ☐ die Fussballschuhe , (Pl.)	2/19
die <u>Filmfigur</u> , -en	10/103	das <u>Fussballspiel</u> , -e	3/27
das <u>Film-Studio</u> , -s	9/91	das <u>Fussballtraining</u> , -s	10/100
<u>finanziell</u>	8/81	<u>füttern</u> , er <u>füttert</u> , hat <u>gefüttert</u>	1/11
<u>finanzieren</u> , er <u>finanziert</u> , hat	8/81	die Gans , -"e	1/13
<u>finanziert</u>		der Garten , -"	3/33
finden , er <u>findet</u> , hat <u>gefunden</u> (Das 1/11		der <u>Gartenzweig</u> , -e	1/7



die Gast familie, -n	1/10	das Ges icht, -er	1/13
die Gast mutter, -"	1/14	gestalt <u>e</u> n, er gestalt <u>e</u> tet, hat gestalt <u>e</u> tet	4/45
die Gast schwester, -n	5/56	ges und, ges <u>u</u> nder, am ges <u>u</u> ndesten	2/20
die Gast st <u>at</u> te, -n	7/71	die Ges undheit, (Sg.)	2/19
das Geb <u>ä</u> ck, -e	6/66	das Getreideprodukt, -e	6/62
das Geb <u>e</u> t, -e	1/13	gew innen, er gewin <u>n</u> t, hat gewon <u>n</u> en	1/15
das Geb <u>i</u> et, -e	4/44	der/die Gewin <u>n</u> er/in, -/-nen	10/100
geb oren	9/90	die Gewo <u>h</u> nheit, -en	6/64
die Gebu <u>r</u> t, -en	1/11	der Git <u>a</u> rrenkoffer, -	1/13
das Gebu <u>r</u> tsdatum, -daten	9/90	gleich	1/14
das Ged <u>ä</u> chtnis, -se	9/94	das Gl ück, (Sg.)	1/13
 das Ged <u>i</u> cht, -e	7/70	gl ücklich	3/28
 gedu <u>l</u> dig	9/96	 das Go <u>l</u> d, (Sg.)	2/24
die Gef <u>a</u> hr, -en	8/86	go <u>l</u> den	9/90
gef ährlich	2/17	die Go <u>l</u> dmünze, -n	7/73
gef allen, er gef <u>a</u> llt, hat gef <u>a</u> llen (<i>Der Film hat ihm nicht gefallen.</i>)	1/8	die Gra <u>f</u> ik, -en	2/20
das Gefu <u>h</u> l, -e	3/31	das Gr amm, -	6/65
die Gefu <u>h</u> lscollage, -n	3/35	gr <u>a</u> u	4/40
der Gefu <u>h</u> lssatz, -"e	3/35	 gr <u>ü</u> llen, er gr <u>ü</u> llt, hat gegr <u>ü</u> llt	1/9
geg <u>e</u> n	2/18	das Gr <u>ü</u> nsen, (Sg.)	1/13
geg <u>e</u> n <u>ü</u> ber	7/72	gr <u>ü</u> nsen, er gr <u>ü</u> nst, hat gegr <u>ü</u> nst	3/30
g ehen (um), es geht um, ist um ...	9/91	gr <u>o</u> ss, gr <u>ö</u> sser, am gr <u>ö</u> ssten	1/9
geg <u>a</u> ngen (<i>Bei allen Shows geht es um das Gleiche.</i>)		die Gr össe, -n	4/40
geh <u>ö</u> ren, er geh <u>ö</u> rt, hat geh <u>ö</u> rt	4/43	die Gr ossmutter, -"er	1/7
gela <u>u</u> nt sein, er ist gela <u>u</u> nt, ist gela <u>u</u> nt gewesen	10/103	gr <u>ü</u> n	4/41
gelb	4/39	die Gr <u>u</u> ndform, -en	2/23
das Ge ld, (Sg.)	2/20	gr üssen, er gr <u>ü</u> sst, hat gegr <u>ü</u> sst	1/11
gel <u>t</u> en, er g <u>i</u> lt, hat gegol <u>t</u> en	9/92	gu <u>c</u> ken, er gu <u>c</u> kt, hat gegu <u>c</u> kt	1/13
das Gem üse, (Sg.)	5/58	 die Gu <u>r</u> ke, -n	6/64
die Gem <u>ü</u> seart, -en	10/103	 der G <u>ü</u> rtel, -	4/38
 gem <u>ü</u> tlich	7/70	g ut, b <u>e</u> sser, am b <u>e</u> sten	1/8
gena <u>u</u> so	1/13	 gut dr <u>a</u> uf sein, er ist gut dr <u>a</u> uf, er ist gut dr <u>a</u> uf gewesen	3/28
der Gener <u>a</u> l, -"e	10/102	der/die Gymnasi <u>a</u> st/in, -en/-nen	1/14
 gen <u>e</u> rvt	3/28	das Gymn <u>a</u> sium, Gymn <u>a</u> sien	1/13
das Gen <u>i</u> e, -s	7/72	das Ha ar, -e	1/13
das Gen <u>r</u> e, -s	7/69	das H <u>ä</u> hnchen, -	6/68
gen ug	8/79	die Hai-Attack <u>e</u> , -n	9/92
das Gep <u>ä</u> ck, (Sg.)	1/13	der Hal <u>b</u> mond, -e	6/66
der Gep <u>a</u> rd, -en	2/22	die Ha lle, -n	2/17
 das Ger <u>i</u> cht, -e (<i>Wir denken bei Fastfood eher an die klassischen Gerichte wie Burger, Pommes und Döner.</i>)	6/62	hal <u>t</u> en, er h <u>ä</u> lt, hat geh <u>a</u> lten (<i>einen Rekord halten</i>)	2/24
ger <u>i</u> ng	1/13	die Ha nd, -"e	1/13
g ern, lie <u>b</u> er, am lie <u>b</u> sten	2/21	das H <u>a</u> ndicap, -s	9/92
ges <u>a</u> mt	5/56	der H <u>a</u> ndschuh, -e	5/53
das Ges chenk, -e	1/15	handvoll	6/62
der Geschm <u>a</u> cks-Pass, -"e	6/60	h <u>a</u> ngen, er h <u>a</u> ngt, ist geh <u>a</u> ngen	1/13
ges <u>i</u> chert	7/74	h <u>a</u> ngenbleiben*, er bleibt h <u>a</u> ngen, ist h <u>a</u> ngengeblieben	1/13
		h <u>a</u> rt, h <u>a</u> rter, am h <u>a</u> rtesten	6/66
		h <u>a</u> rtgekocht	6/66



die Haupt figur, -en	7/69	der Horr or -Film, -e	1/8
die Haupt idee, -n	9/93	der Hör o rt e xt, -e	6/59
die Haupt person, -en	9/93	die Hose , -n	2/19
die Haupt sache, -n	2/21	das H u hn, -"er	6/64
die Haupt saison, -s	6/66	der Hum o r, -es	1/14
der Haupt satz, -"e	3/29	der H u nd, -e	1/10
die Haupt strasse, -n	10/101	h u ndemüde	7/77
der Haupt teil, -e	9/93	h u ndert	10/102
die Haus aufgabenmaschine, -n	9/94	der/die H u ndesitter/in, -/-nen	8/83
das Hef ehä sc hen, -	6/66	der H u t, -"e	4/38
der Hef ezopf, -"e	6/66	der Id i ot, -en	3/30
die Hei mat, -en	9/92	illust ri eren, er illust ri ert, hat illust ri ert	3/35
heiss	4/43	der Im biss, -e	4/40
he issen, er he isst, hat ge he issen	1/9	die Im issbude, -n	8/80
hell	6/63	im mer wenn	9/98
hell blau	4/39	die Imp re ssion, -en	6/66
hell grün	4/39	in Or dnung	7/75
der Hel m, -e	2/18	I ndien	9/92
das He md, -en	4/38	i ndirekt	9/94
her au skriegen*, er kriegt her au s, hat	1/13	i ndisch	1/10
her au sgekriegt		der I nhalt, -e	6/67
her au snehmen*, er nimmt her au s, hat	4/44	die I nhaltsangabe, -n	1/13
her au sgenommen		die Initia t ive, -n	4/43
der Her bst, -e	1/11	die I nnenstadt, -"e	5/54
her ko mmen*, er kommt her u , ist	3/34	die I nsel, -n	1/7
hergekommen		das Instru m ent, -e	9/89
die Her st ellung, -en	4/44	int elligent	8/86
her ü berschauen*, er schaut her ü ber, hat	1/13	int eressant	1/10
her ü bergeschaut		das Inter e sse, -n	1/11
das Her z, -en	1/7	international	1/10
das High li ght, -s	1/11	die Inter pr etation, -en	10/102
die Hil fsaktion, -en	8/84	in z wi sch en	1/13
h inten	4/41	I rland, (Sg.)	1/12
histor is ch	7/69	I talien, (Sg.)	1/7
das Ho bb y , -s	2/26	die Ja cke, -n	4/39
hoch , höher, am hö chsten	1/10	die Ja ckpotfrage, -n	9/92
das Hoch deutsch, (Sg.)	1/14	das Ja hrhundert, -e	6/66
das Hoch format, -e	6/67	Ja pan	7/75
das Hoch springen, (Sg.) (<i>Der Weltrekord im Hochspringen liegt bei 2,45 m.</i>)	2/22	japan is ch	1/10
hö chstens	8/83	der Je ansladen, -"	4/40
das Hock ey, (Sg.) (<i>Ich spiele Hockey.</i>)	2/19	jede	1/7
der Hof , -"e	7/74	der Job , -s	8/82
hoff entlich	9/97	job ben, er job bt, hat ge job bt	8/79
der/die Hoff nungsträger/in, -/-nen	9/92	jog gen, er jog gt, ist ge jog gt	2/21
hö flich	6/63	der Jog hurt, -s	6/64
hol en, er hol t, hat ge hol t	2/24	jong li eren, er jong li ert, hat jong li ert	9/95
der Hon ig, -e	6/66	der/die Journal is t/in, -en/-nen	7/77
hö ren, er hö rt, hat ge hö rt	1/7	das Jubilä u m, Jubilä u n	6/66
das Horos kop, -e	7/70	das Ju do, (Sg.)	2/
		die Ju gend, (Sg.)	8/81
		das Ju gends ch u ch , -"er	1/13



der/die Jugendliche , -n	1/7	☐ ☐ ☐ die Klamotten, (Pl.)	4/37
der Jugendlohn, -"e	8/81	klar	1/14
jung , jünger, am jüngsten	2/24	klären, er klärt, hat geklärt	9/92
der Jungforscher, -	9/94	klasse	3/27
☐ ☐ ☐ die Jury, -s	9/89	das Klassenkochbuch, -"er	6/65
die Kabine, -n	4/40	das Klassenquiz, -ze	7/71
der Kaffee, -s	5/55	klassisch	6/62
der Kaffeeklatsch, (Sg.)	6/66	kleben, er klebt, hat geklebt	6/67
der Kakao, -s	6/64	das Kleid , -er	4/38
☐ ☐ ☐ die Kalorie, -n	6/62	die Kleiderordnung, -en	4/43
☐ ☐ ☐ kalt, kälter, am kältesten	1/8	der Kleiderschrank, -"e	4/44
Kanada	6/64	☐ ☐ ☐ die Kleidung, (Sg.)	2/19
der/die Kandidat/in , -en/-nen	9/89	das Kleidungsstück, -e	4/38
kandiert	6/66	klein	1/10
der Kandiszucker, (Sg.)	6/63	die Kleinigkeit, -en	7/73
das Känguru, -s	2/22	klettern , er klettert, ist geklettert	1/8
das Kaninchen, -	5/57	die Klettertour, -en	3/27
die Kantine, -n	6/63	☐ ☐ ☐ das Klischee, -s	1/14
der Kanton, -e	1/9	klug , klüger, am klügsten	7/78
die Kantonsschule, -n	1/14	der Klumpen, -	8/86
kaputtgehen*, er geht kaputt, ist kaputtgegangen	6/66	knallrot	1/13
☐ ☐ ☐ die Kapuze, -n	4/42	knapp	2/24
der Karneval, -e	1/9	die Kneipe, -n	8/80
die Karnevalszeit, -en	6/66	kochen , er kocht, hat gekocht	2/24
die Karotte , -n	6/68	der Koffer, -	4/46
☐ ☐ ☐ die Karriere, -n	9/90	das Kokosbusserl, -	6/66
der Karrierebeginn, -e	9/90	die Kokosmilch, (Sg.)	6/63
das Kärtchen, -	2/25	kombinieren, er kombiniert, hat kombiniert	2/23
der Kartentrick, -s	9/97	☐ ☐ ☐ komisch	1/10
die Kartoffel , -n	1/9	der Kommentar, -e	1/14
der Käse , -	6/62	kommunizieren, er kommuniziert, hat kommuniziert	1/15
das Käsefondue, -s	1/14	die Komödie -n	9/93
die Kasse , -n	4/40	der Komparativ, -e	2/23
kaufen , er kauft, hat gekauft	1/10	kompetent	8/81
der/die Käufer/in, -/-nen	4/38	der Komplott, -e	9/92
das Kaufhaus , -"er	4/41	die Konfitüre, -n	6/66
☐ ☐ ☐ der Keks, -e	6/64	der Konflikt, -e	3/30
die Kekssorte, -n	6/66	die Königsfamilie, -n	1/10
der Keller, -	2/21	der/die Konkurrent/in, -en/-nen	2/24
kennenlernen* , er lernt kennen, hat kennengelernt	1/10	der Konnektor, -en	8/88
die Kette , -n	4/38	☐ ☐ ☐ die Konzertkarte, -n	5/58
der Kettensatz, -"e	5/56	der Kopf , -"e	1/15
das Kilogramm , -	6/65	☐ ☐ ☐ der Kopfhörer, -	4/40
der Kilometer, -	4/44	das Kopf-Kino, -s	3/30
☐ ☐ ☐ die Kinderarbeit, -en	8/84	das Kopfwahl, (Sg.)	5/57
der/die Kinderpsychologe/in, -n/-nen	9/90	der Körperteil, -e	9/95
das Kino, -s	1/8	die Kosmetik, (Sg.)	8/80
die Kirschtorte, -n	1/9	kosten , er kostet, hat gekostet	4/38
das Kitesurfen, (Sg.)	2/25	die Kraft, -"e	5/53



	die Krank <u>h</u> eit, -en	9/90	die Les <u>e</u> ratte, -n	7/69
	kre <u>a</u> tiv	3/27	das Les <u>e</u> ziel, -e	7/70
	der Kre <u>i</u> s, -e	6/66	letz <u>t</u> e/r/s	1/11
	der Kr<u>i</u>mi , -s	7/69	das L <u>i</u> cht, -er	4/45
	die Krimigeschichte, -n	7/72	lie<u>b</u>en , er lie <u>b</u> t, hat gelie <u>b</u> t	1/11
	das Kriteri <u>u</u> m, Kriteri <u>e</u> n	2/25	die Lie <u>b</u> esgeschichte, -n	1/13
	die Kriti <u>k</u> , -en	9/91	der Lie <u>b</u> esroman, -e	7/69
	kriti <u>s</u> ch	7/69	das Lie<u>b</u>lingsbuch , -"er	7/69
	Kro <u>a</u> tien	1/8	das Lie<u>b</u>lingsessen , -	6/60
	die K <u>u</u> che, -n	1/10	die Lieblingsklamotten, (Pl.)	4/42
	die K <u>u</u> chent <u>u</u> r, -en	5/54	der Liebling <u>s</u> ort, -e	7/70
	die K<u>u</u>h , -"e	8/86	das Liebling <u>s</u> rezept, -e	6/65
	die Kult <u>u</u> r, -en	1/12	der Lie<u>b</u>ling<u>s</u>sport , -e	2/19
	der Kult <u>u</u> r <u>r</u> aum, -"e	6/66	der L <u>i</u> edermacher, -	3/34
	der K <u>u</u> nde, -n	4/41	die Limon<u>a</u>de , -n	6/62
	der/die K <u>u</u> nstler/in, -/-nen	9/90	der L<u>i</u>ter , -	4/44
	kurio <u>s</u>	6/64	der L <u>o</u> hn, -"e	8/81
	kur<u>z</u> , k <u>u</u> rzer, am k <u>u</u> rzesten	2/23	das Lokal, -e	6/66
	die Kur <u>z</u> biografie, -n	7/72	l <u>o</u> sen, er l <u>o</u> st, hat gel <u>o</u> st	7/75
	der Kur <u>z</u> film, -e	9/93	l <u>o</u> sgehen*, er geht l <u>o</u> s, ist	1/7
	die Kur <u>z</u> meldung, -en	2/24	l <u>o</u> sgegangen	
	die Kur <u>z</u> nachricht, -en	7/76	die L <u>o</u> sung, -en	9/89
	k <u>u</u> schelig	7/70	der L <u>o</u> we, -n (<i>L<u>o</u>wen lufen langsamer als Leoparden.</i>)	2/22
	k <u>u</u> ssen, er k <u>u</u> sst, hat gek <u>u</u> sst	1/13	l<u>u</u>stig	1/8
	l <u>a</u> cheln, er l <u>a</u> chelt, hat gel <u>a</u> chelt	1/13	das Magazin, -e	7/70
	l<u>a</u>chen , er l <u>a</u> cht, hat gel <u>a</u> cht	1/10	m <u>a</u> hen, er m <u>a</u> ht, hat gem <u>a</u> ht	7/76
	l<u>a</u>ng , l <u>a</u> nger, am l <u>a</u> ngsten	3/33	die M <u>a</u> hlzeit, -en	6/64
	l<u>a</u>ngsam	1/11	der M<u>a</u>i , -s	1/8
	l <u>a</u> ngst	7/77	das M <u>a</u> i, -e	2/25
	l<u>a</u>ngweilig	1/8	der M <u>a</u> nager, -	5/54
	l <u>a</u> ssen, er l <u>a</u> sst, hat gel <u>a</u> ssen	3/31	m<u>a</u>nche	1/14
	die L <u>a</u> st, -en	8/86	die M <u>a</u> nnschaft, -en	2/18
	l<u>a</u>ufen , er l <u>a</u> uft, ist gel <u>a</u> ufen	2/18	der M<u>a</u>ntel , -"	4/38
	der L <u>a</u> ufsteg, -e	4/45	der Mar <u>a</u> thonl <u>a</u> ufer, -	10/102
	die L <u>a</u> une, -n	3/28	das M <u>a</u> rchen, -	7/69
	l<u>a</u>ut	1/16	die M <u>a</u> rke, -n	4/44
	das L<u>e</u>ben , -	7/71	marki <u>e</u> ren, er marki <u>e</u> rt, hat marki <u>e</u> rt	9/92
	die L <u>e</u> benskosten, (Pl.)	8/81	die Marmel <u>a</u> de, -n	6/65
	die L <u>e</u> bensmittel, (Pl.)	6/59	die Mar <u>o</u> ni, -	8/85
	die L <u>e</u> bensmittelpyramide, -n	6/62	die Masch <u>i</u> ne, -n	8/83
	der L <u>e</u> bkuchen, -en	6/66	das Material, -ien	4/44
	das L <u>e</u> bkuchenherz, -en	1/7	der/die Mathelehrer/in, -/-nen	10/101
	l <u>e</u> cker	1/14	die Mayonnaise, -n	10/102
	die L <u>e</u> derjacke, -n	1/13	der Medi <u>a</u> profi, -s	7/71
	l<u>e</u>icht	2/22	die Medi <u>e</u> n, (Pl.)	7/71
	l <u>e</u> iden, er l <u>e</u> idet, hat gel <u>i</u> ten	9/90	das M<u>e</u>er , -e	1/7
	l<u>e</u>id<u>tun</u>* , er tut l <u>e</u> id, hat l <u>e</u> id <u>ge</u> tan	3/32	megacool	2/21
	l<u>e</u>i hen, er l <u>e</u> iht, hat gel <u>i</u> hen	4/37	das M<u>e</u>hl , (Sg.)	6/65
	l<u>e</u>ise	1/11	mehrere	9/89
	l<u>e</u>sen , er l <u>i</u> est, hat gel <u>e</u> sen	1/7	m <u>e</u> in/e	6/61
	der L <u>e</u> seort, -e	7/71		



die <u>Me</u> inung, -en	3/34	m <u>o</u> rgens	7/70
die Mel <u>a</u> nge, -en	1/11	das M <u>o</u> tto, -s	4/38
die Mel <u>d</u> ung, -en	2/24	müde	3/29
die Melodie -n	3/34	der Mü <u>ll</u> , (Sg.)	1/9
melodisch	4/45	☐ ☐ ☐ die Mü <u>ll</u> trennung, (Sg.)	1/9
die Mi lch, (Sg.)	6/60	der Mu nd, -"er	9/95
der Mi <u>l</u> chbubi, -s	1/13	die Mü <u>n</u> ze, -n	1/15
der Mi <u>l</u> chkaffee, -s	1/11	die Mu <u>s</u> chel, -n	1/7
das Mi <u>l</u> chprodukt, -e	6/62	der/die Mu <u>s</u> eumsdirektor/in, -en/-nen	7/73
der Mi <u>l</u> liliter, -	6/65	musikalisch	9/96
die Milli <u>o</u> n, -en	4/44	der/die Mu <u>s</u> iker/in, -/-nen	9/90
der Milli <u>o</u> när, -e	9/89	der Musiku <u>n</u> terricht, -e	1/10
☐ ☐ ☐ mindestens	8/79	musiz <u>i</u> eren, er musiz <u>i</u> ert, hat	9/89
das Mini-Interview, -s	2/19	musiz <u>i</u> ert	
die Mi <u>n</u> ipräsentation, -en	3/35	der Mu t, (Sg.)	9/91
☐ ☐ ☐ mi <u>s</u> chen, er mi <u>s</u> cht, hat gemi <u>s</u> cht	6/65	die Mü tze, -n	1/10
der Mi <u>s</u> t, (Sg.)	1/9	mysteri <u>ö</u> s	7/73
mitbringen* , er bringt mi <u>t</u> , hat	1/7	Na ja	2/21
mitgebr <u>a</u> cht		nach Hau <u>s</u> e	1/10
mitein <u>a</u> nder	5/53	der/die Nach bar/in, -n/-nen	5/58
mitmach <u>e</u> n*, er macht mi <u>t</u> , hat	1/10	das Nachb <u>a</u> rdorf, -"er	8/86
mitgem <u>a</u> cht		der Nachb <u>a</u> r <u>h</u> und, -e	8/83
mitnehmen* , er nimmt mi <u>t</u> , hat	4/40	das Nachb <u>a</u> rland, -"er	1/15
mitgen <u>o</u> mmen		nachdenk <u>e</u> n*, er denk <u>t</u> nach, hat	1/13
☐ ☐ ☐ mi <u>t</u> spielen*, er spielt mi <u>t</u> , hat	2/18	nachged <u>a</u> cht	
mitgespi <u>e</u> lt		nachfr <u>a</u> gen*, er fr <u>a</u> gt nach, hat	1/11
die Mi <u>t</u> tagspause, -n	6/63	nachgef <u>r</u> agt	
die Mi tte, -n	1/10	nachmitt <u>a</u> gs	7/75
mitteil <u>e</u> n*, er teilt mi <u>t</u> , hat mitgeteilt	7/73	die Nach richt, -en	7/70
Mittelameri <u>k</u> a	4/44	nachsch <u>a</u> uen*, er sch <u>a</u> ut nach, hat	4/41
das Mittelme <u>e</u> r, (Sg.)	1/15	nachgesch <u>a</u> ut	
mitte <u>n</u>	5/54	nachschl <u>a</u> gen*, er schl <u>a</u> gt nach, hat	8/81
der Mi ttwo <u>c</u> h, -e	2/19	nachgeschl <u>a</u> gen	
mitwoll <u>e</u> n*, er will mi <u>t</u> , hat mitgewollt	10/104	der/die N <u>a</u> chste, -n	3/31
das Mobilte <u>l</u> efon, -e	1/9	☐ ☐ ☐ der Nachte <u>i</u> l, -e	9/91
die Mo <u>d</u> e, -n	4/38	n <u>a</u> chts	10/100
☐ ☐ ☐ das Mo del, -s	9/90	nagelneu	7/73
die Mo <u>d</u> elagentur, -en	9/90	na h, n <u>a</u> her, am n <u>a</u> chsten	2/23
das Mo <u>d</u> ell, -e	4/41	der N <u>a</u> me, -n	1/15
die Moderat <u>i</u> on, -en	4/45	n <u>a</u> mlich	6/60
der Moderat <u>o</u> r, -en	4/38	die N <u>a</u> rbe, -n	9/90
modern	3/27	die N ase, -n	9/95
die Mo deschau, -en	4/37	☐ ☐ ☐ die Nat <u>u</u> rwissenschaft, -en	9/94
☐ ☐ ☐ modisch	4/42	nehmen , er n <u>i</u> mmt, hat gen <u>o</u> mmen	1/10
das Mo <u>f</u> a, -s	1/16	die N <u>e</u> rven, (Pl.)	5/57
m <u>ö</u> glich	2/24	nerven , er n <u>e</u> rvt, hat gen <u>e</u> rvt	3/29
die M <u>ö</u> glichkeit, -en	1/15	☐ ☐ ☐ n <u>e</u> rvig	3/27
der M <u>o</u> hnstrudel, -	6/66	☐ ☐ ☐ nerv <u>ö</u> s	1/13
der Mo nat, -e	1/16	n <u>e</u> tt	1/11
die M <u>o</u> ndnacht, -"e	3/27	☐ ☐ ☐ das N <u>e</u> tz, -e	2/18
monot <u>o</u> n	9/97	n <u>e</u> u	1/11
der Mo ntag, -e	8/83		



10. und 11. Klasse, Band 1

☐ ☐ ☐	neugierig	9/96	der Park , -s	7/70
	nicht	3/29	die Partnerklasse, -n	1/12
	nicht nur	1/12	der Pass, -"e	6/60
	niemand	1/11	passen , er passt, hat gepasst	1/8
	Norddeutschland	1/15	das Pausenbrot, -e	7/72
	Nordengland	9/92	das Pech, (Sg.)	2/24
	das Nordmeer, -e	1/15	perfekt	3/31
	die Nordsee, (Sg.)	1/15	die Pfanne, -n	6/65
☐ ☐ ☐	die Not, (Sg.)	4/38	der Pfannkuchen, -	6/64
☐ ☐ ☐	die Note, -n	3/28	der/die Pfarrer/in, -/-nen	10/102
	notieren, er notiert, hat notiert	1/7	der Pfeffer, (Sg.)	10/102
	nötig	4/44	pfeifen, er pfeift, hat gepfiffen	7/73
	die Nudeln, (Pl.)	6/63	das Pferd, -e	2/19
	der Nudelsalat, -e	10/102	das Picknick, -e	6/59
	nun	8/86	der Pilz, -e	1/7
☐ ☐ ☐	die Nuss, -"e	6/62	die Plantage, -n	8/84
	nutzen, er nutzt, hat genutzt	4/38	die Planung, -en	4/45
	nützlich	9/94	der Platz, -"e	1/10
	ob	9/94	pleite	8/79
	der Ober, -	10/102	☐ ☐ ☐ plötzlich	1/13
	der Oberbegriff, -e	6/68	der Plural, -e	4/39
	oberfaul	7/74	plus	1/10
	das Obst, (Sg.)	6/63	der Poetry Slam, -s	9/89
	der Obstkuchen, -	6/66	die Politik, -en	1/15
	der Ofen, -"	8/85	der/die Politiker/in, -/-nen	10/102
	offiziell	6/66	der/die Polizeisprecher/in, -/-nen	7/73
	oft	1/8	das Pony, -s	1/11
	Oh je!	3/27	das Popcorn, (Sg.)	8/79
	ohne	1/8	populär	6/66
	das Ohr, -en	9/95	die Portion, -en	6/62
	okay	3/28	praktisch	2/18
	die Ökobilanz, -en	4/44	der Preis, -e	4/38
☐ ☐ ☐	die Ökologie, (Sg.)	1/9	der Prinz, -en	7/71
	der Oktober, -	1/11	☐ ☐ ☐ die Priese, -n	6/65
	das Öl, -e	6/62	privat	7/71
☐ ☐ ☐	die Olive, -n	6/64	pro	1/12
	online	8/79	pro	2/19
	die Operation, -en	9/90	probieren , er probiert, hat probiert	4/41
	der/die Opernsänger/in, -/-nen	10/102	problematisch	6/62
	optimistisch	9/96	das Produkt, -e	8/84
	die Orange, -n	6/68	die Produktion, -en	4/44
☐ ☐ ☐	ordentlich	1/9	der Profi, -s	9/92
	die Ordinalzahl, -en	2/20	programmieren, er programmiert, hat programmiert	9/94
☐ ☐ ☐	organisieren, er organisiert, hat organisiert	1/9	die Projektarbeit, -en	3/35
	der Osterbrunch, -e	6/66	☐ ☐ ☐ protestieren, er protestiert, hat protestiert	8/84
	der/die Österreicher/in, -/-nen	2/24	das Prozent, -e	4/44
	österreichisch	5/56	das Publikum, Publika	4/45
	die Ostertradition, -en	6/66	der Pullover, -	4/39
	der Papagei, -en	9/95	das Pult, -e	8/85
☐ ☐ ☐	die Paprika, -	10/102		



der P <u>u</u> ma, -s	2/22	das Restaurant, -s	4/40
p <u>u</u> nk <u>t</u> lich	1/9	re <u>t</u> ten, er re <u>t</u> tet, hat ge <u>r</u> ettet	9/92
p u <u>t</u> zen, er pu <u>t</u> zt, hat ge <u>p</u> u <u>t</u> zt	8/85	der/die Re <u>t</u> tungsschwimmer/in, -/nen	1/7
die Pyra <u>m</u> ide, -n	6/62	das Re <u>z</u> e <u>p</u> t, -e	6/65
das Qu <u>a</u> rt <u>i</u> er, -e	8/85	rhythmisch	4/45
☐ ☐ ☐ der Qu <u>a</u> tsch, (Sg.)	3/30	die Ri <u>c</u> htung, -en	1/13
qu <u>a</u> tschen, er qu <u>a</u> tscht, hat gequ <u>a</u> tscht	1/11	riesengross	1/13
das Qu <u>e</u> rformat, -e	6/67	das Ri <u>n</u> dfleisch, (Sg.)	6/64
die Qu <u>i</u> zshow, -s	9/89	der R o <u>c</u> k, -"e	4/38
die Ra <u>c</u> he, -n	5/54	die Ro <u>l</u> le, -n	3/31
das/die Ra <u>c</u> lette, -s	6/60	der R o <u>m</u> an, -e	7/70
das Ra <u>d</u> io, -s	7/73	die Ro <u>m</u> anfigur, -en	7/71
der Ra <u>d</u> iobeitrag, -"e	2/22	☐ ☐ ☐ ro <u>m</u> antisch	1/13
die Ra <u>d</u> iomeldung, -en	7/74	das R <u>o</u> sti, (Sg.)	1/14
der Ra <u>h</u> men, -	8/83	der R u <u>c</u> ken, -	4/42
der R ap <u>p</u> en, -	4/38	das R <u>u</u> ckendiktat, -e	5/56
der Ra <u>s</u> en, -	7/76	die R <u>u</u> ckmeldung, -en	9/94
der Ra <u>s</u> enma <u>h</u> er, -	7/76	der R <u>u</u> cksack, -"e	1/13
ra <u>s</u> sistisch	4/43	das Ru <u>g</u> by, (Sg.)	2/18
das Ra <u>t</u> espiel, -e	6/59	die R u <u>h</u> e, (Sg.)	3/31
das Ra <u>t</u> sel, -	7/75	☐ ☐ ☐ ru <u>h</u> ig	3/27
die Ra <u>t</u> selfrage, -n	7/71	das Ru <u>h</u> rei, -er	6/66
die Rea <u>k</u> tion, -en	3/32	ru <u>n</u> d	1/15
☐ ☐ ☐ real	7/69	die Ru <u>n</u> de, -n	1/15
re <u>c</u> her <u>c</u> hieren, er re <u>c</u> her <u>c</u> hiert, hat re <u>c</u> her <u>c</u> hiert	2/22	ru <u>n</u> ter	7/74
re <u>c</u> hnen, er re <u>c</u> hnet, hat ge <u>r</u> e <u>c</u> hnet	2/24	der Sa <u>a</u> l, -"e	7/73
re <u>c</u> yclen	4/44	das S al <u>z</u> , (Sg.)	6/65
das Re <u>d</u> emittel, -	3/28	s al <u>z</u> ig	6/60
r ed <u>e</u> n, er re <u>d</u> et, hat ge <u>r</u> ed <u>e</u> t	3/30	die Sa <u>m</u> mlung, -en	8/80
☐ ☐ ☐ reg <u>e</u> lm <u>a</u> ssig	2/21	☐ ☐ ☐ der Sa <u>n</u> d, (Sg.)	2/18
der Re <u>g</u> enbogen, -"	9/90	der/die Sa <u>n</u> ger/in, -/-nen	3/34
die Re <u>g</u> ion, -en	1/15	s au <u>b</u> er	1/9
der/die Re <u>g</u> isseur/in, -e/-nen	10/102	die Sa <u>u</u> ce, -n	6/63
re <u>i</u> chen, er re <u>i</u> cht, hat ge <u>r</u> e <u>i</u> cht	3/34	s au <u>e</u> r	1/12
(Re <u>i</u> ch mir deine Hand.)		die S <u>u</u> -Bahn, -en	7/70
r e <u>i</u> chen, er re <u>i</u> cht, hat ge <u>r</u> e <u>i</u> cht	8/79	das Sch <u>a</u> ch, -s	3/32
(Wenn ich job <u>b</u> e und Ge <u>l</u> d ve <u>r</u> diene, re <u>i</u> cht es ge <u>r</u> ade so.)		der Sch <u>a</u> ferhund, -e	1/9
der Re <u>i</u> m, -e	6/61	☐ ☐ ☐ sch <u>a</u> ffen, er sch <u>a</u> fft, hat ge <u>s</u> ch <u>a</u> fft	9/92
der R e <u>i</u> s, -e	6/60	der S ch <u>a</u> l, -s	4/39
das R e <u>i</u> seb <u>uro, -s</u>	4/40	die Sch <u>a</u> llplatte, -n	9/90
die Re <u>i</u> segruppe, -n	7/75	s ch <u>a</u> rf, sch <u>a</u> rfer, am sch <u>a</u> rfsten	6/59
re <u>i</u> sen, er re <u>i</u> st, er ist ge <u>r</u> e <u>i</u> st	4/44	sch <u>a</u> uen, er sch <u>a</u> ut, hat ge <u>s</u> ch <u>a</u> ut	3/33
die Re <u>i</u> snudeln, (Pl.)	6/64	der/die Sch <u>e</u> renschleifer/in, -/-nen	8/86
der Re <u>i</u> ter, -	8/86	s ch <u>i</u> cken, er sch <u>i</u> ckt, hat ge <u>s</u> ch <u>i</u> ckt	1/11
der Re <u>k</u> ord, -e	2/22	die Sch <u>i</u> ffskatastrophe, -n	7/71
☐ ☐ ☐ das Re <u>n</u> nen, -	2/24	die Sch <u>i</u> ldkr <u>o</u> te, -n	2/22
die Re <u>p</u> aratur, -en	8/81	sch <u>i</u> mpfen, er sch <u>i</u> mpft, hat ge <u>s</u> ch <u>i</u> mpft	7/74
die Re <u>p</u> ortage, -n	2/24	der S ch <u>i</u> nken, -	6/60
der Res <u>p</u> ekt, (Sg.)	4/43	der S ch <u>i</u> rm, -e	4/38



10. und 11. Klasse, Band 1

	der Schlafzimmerblick, -e	1/13		die Secondhand-kleidung, (Sg.)	4/38
	der Schläger, -	2/18		segeln, er segelt, ist gesegelt	2/18
	schlecht	1/8		sehen, er sieht, hat gesehen	1/8
	der Schleifstein, -e	8/86		seine	1/13
	schliessen, er schliesst, hat geschlossen	2/18		seit wann	6/61
	schlitteln, er schlittelt, ist geschlittelt	2/21		selbstgefällig	1/13
	der Schlitten , -	2/17		das Selfie, -s	4/42
	der Schlittschuh, -e	2/26		selten	8/79
	das Schloss , -"er	1/9		die Sendung, -en	9/91
	der Schlüssel, -	7/76		die Serie, -n	7/71
	schmecken , er schmeckt, hat geschmeckt	5/58		der Sessel , -	7/70
	die Schnecke, -n	6/64		sexistisch	4/43
	der Schneemann, -"er	6/66		das Shirt, -s	2/18
	schneiden, er schneidet, hat geschnitten	10/102		das Shoppingcenter, -	4/37
	schneien, es schneit, hat geschneit	3/29		die Show , -s	4/38
	schnell	2/18		sich ärgern , er ärgert sich, hat sich geärgert	3/30
	der Schock, -s	1/13		sich aufregen*, er regt sich auf, hat sich aufgeregt	3/30
	die Schokolade , -n	3/33		sich bewerben, er bewirbt sich, hat sich beworben	9/91
	der Schokoladenkuchen, -	5/58		sich breitmachen*, er macht sich breit, hat sich breitgemacht	1/13
	der Schoko-Osterhase, -n	6/66		sich entschuldigen, er entschuldigt sich, hat sich entschuldigt	3/30
	schreien, er schreit, hat geschrien	3/30		sich erinnern, er erinnert sich, hat sich erinnert	1/7
	die Schrift, -en	6/67		sich freuen, er freut sich, hat sich gefreut	1/11
	der/die Schriftsteller/in, -/-nen	7/71		sich interessieren, er interessiert sich, hat sich interessiert	8/80
	schüchtern	9/91		sich orientieren, er orientiert sich, hat sich orientiert	6/62
	die Schuhe , (Pl.)	4/38		sich setzen, er setzt sich, hat sich gesetzt	7/72
	das Schuhgeschäft , -e	4/40		sich streiten, er streitet sich, hat sich gestritten	3/30
	die Schulbibliothek, -en	10/100		sich umschauen*, er schaut sich um, hat sich umgeschaut	4/40
	das Schulbuch, -"er	7/70		sich verabreden, er verabredet sich, hat sich verabredet	3/30
	der Schulbus, -se	8/83		sich vorkommen*, er kommt sich vor, ist sich vorgekommen	1/13
	die Schulden, (Pl.)	8/84		sich vorstellen*, er stellt sich vor, hat sich vorgestellt	1/13
	der Schüleraustausch, -e	1/12		sich wohlfühlen*, er fühlt sich wohl, hat sich wohlgefühlt	3/30
	der Schülerjob , -s	8/82		sicher	2/21
	der/die Schulfreund/in, -e/-nen	8/83		der Sieg, -e	2/24
	das Schulhaus, -"er	1/10		singen, er singt, hat gesungen	1/12
	der Schulhof, -"e	3/30		die Single, -s (Seine erste Single "Regenbogen" veröffentlicht er 2015.)	9/90
	die Schul-Homepage, -s	4/45		der Skandal, -e	5/54
	das Schuljahr, -e	3/27		das Skateboard , -s	2/18
	das Schullager, -	2/18			
	die Schulsachen , (Pl.)	8/79			
	die Schulstunde, -n	3/30			
	die Schulter, -n	1/13			
	die Schuluniform, -en	4/43			
	die Schwarzwälder Kirschtorte, -n	1/9			
	das Schwein , -e	8/86			
	schwierig	2/17			
	die Schwierigkeit, -en	9/93			
	das Schwimmbad , -"er	1/7			
	schwimmen , er schwimmt, ist geschwommen	1/7			



10. und 11. Klasse, Band 1

	der <u>S</u> etch, -e	9/97		das <u>S</u> portmotiv, -e	2/20
	der <u>S</u> ki, -	2/21		der S portplatz, -"e	2/18
☐	die <u>S</u> kipiste, -n	2/19		die <u>S</u> portreportage, -n	2/24
	die <u>S</u> kizze, -n	6/67		der/die <u>S</u> portreporter/in, -/-nen	2/24
	skyp <u>e</u> n, er skyp <u>t</u> , hat geskyp <u>t</u>	1/11		die <u>S</u> portschuhe, (Pl.)	8/80
	der <u>S</u> lum, -s	9/92		der <u>S</u> porttyp, -en	2/21
	das <u>S</u> martphone, -s	7/70		die <u>S</u> prachschule, -n	1/10
	der <u>S</u> moothie, -s	6/63		die <u>S</u> prechblase, -n	6/64
	das S nowboard, -s	2/17		das <u>S</u> prechtempo, -s	9/97
	so ... wie	1/10		springen, er springt, ist gesprungen	2/22
	so viel	1/11		der <u>S</u> tand, -"e	8/85
☐	die <u>S</u> ocken, (Pl.)	4/38		der S tar, -s	2/21
	das S ofa, -s	7/71		stark , st <u>är</u> ker, am st <u>är</u> ksten	2/19
	die <u>S</u> oftware, -s	9/94		die <u>S</u> tation, -en	7/70
	sol <u>ch</u>	4/38		die <u>S</u> tatistik, -en	7/71
	sollen , er soll, hat gesollt	1/13		st <u>att</u>	8/81
	der S ommer, -	1/8		st <u>att</u> finden*, er findet st <u>att</u> , hat	4/44
	son <u>d</u> ern <u>au</u> ch	9/91		st <u>att</u> gefunden	
	die <u>S</u> ongzeile, -n	9/94		stehen , er st <u>e</u> ht, ist gest <u>an</u> den	1/10
	die S onnenbrille, -n	4/43		st <u>e</u> hlen, er st <u>ie</u> ht, hat gest <u>o</u> hlen	7/73
	der S onntag, -e	1/8		der S tein, -e	8/86
	sorry	3/32		der <u>S</u> tern, -e	6/66
	soufflieren, er souffliert, hat souffliert	3/31	☐	die <u>S</u> tiefel, (Pl.)	4/38
	sow <u>e</u>	6/66		der <u>S</u> tift, -e	3/34
	sowieso	8/79		die S timme, -n	4/41
	spannend	1/13	☐	die <u>S</u> timmung, -en	3/28
	die <u>S</u> pardose, -n	1/10		die <u>S</u> tinkfrucht, -"e	6/64
	sparen , er sp <u>ar</u> t, hat ges <u>par</u> t	1/9		der <u>S</u> tock, -	1/10
	der S pass, -"e	1/8		der <u>S</u> topp, -s	4/42
	der S pa <u>zi</u> ergang, -"e	8/83		stoppen, er stop <u>pt</u> , hat gestop <u>pt</u>	5/55
	der <u>S</u> peck, (Sg.)	6/66	☐	die <u>S</u> toppuhr, -en	2/18
	das <u>S</u> peed-Dating, -s	1/8	☐	stören, er st <u>ör</u> t, hat gest <u>ör</u> t	3/29
	der <u>S</u> peedtest, -s	2/22		das <u>S</u> töribrot, -e	6/66
☐	der <u>S</u> peiseplan, -"e	7/70		der S trand, -"e	4/43
☐	spenden, er sp <u>end</u> et, hat gesp <u>end</u> et	8/84		der <u>S</u> trandkorb, -"e	1/9
	spezi <u>ell</u>	6/66		der <u>S</u> trassengraben, -"	8/86
	der <u>S</u> piegel, -	9/97		die <u>S</u> trassenseite, -n	1/11
	der/die S pieler/in, -/-nen	2/18	☐	der <u>S</u> treit, -e	3/30
	das <u>S</u> pielfeld, -er	1/15		streng	3/29
	die <u>S</u> pielfigur, -en	1/15		die <u>S</u> trophe, -n	3/34
	sp <u>in</u> nen, er sp <u>in</u> nt, hat gesp <u>on</u> nen	1/13		die <u>S</u> trubbelhaare, (Pl.)	1/13
	die <u>S</u> pitze, -n	6/66		die <u>S</u> truktur, -en	3/29
	die <u>S</u> portart, -en	2/17	☐	die <u>S</u> trumpfhose, -n	4/38
	der <u>S</u> portartikel, -	2/26		das S tück, -e	6/62
	das <u>S</u> portcamp, -s	2/21		der/die <u>S</u> tudent/in, -en/-nen	7/75
	der <u>S</u> portfreak, -s	2/21		das <u>S</u> tudium, Studien	9/94
	das <u>S</u> portgeschäft, -e	4/37		die <u>S</u> tulpe, -n	2/19
	die <u>S</u> porthalle, -n	4/38		die S tunde, -n	2/21
	die <u>S</u> porthose, -n	2/18		suchen , er s <u>uch</u> t, hat ges <u>uch</u> t	1/9
	der/die <u>S</u> portler/in, -/-nen	2/24		Südamerika	4/44
	sportlich	2/17	☐	die <u>S</u> umme, -n	8/81



super	2/20	toll	1/13
der Superstar, -s	9/90	die Tomate, -n	6/64
supertoll	1/13	das Topmodel, -s	9/89
der/die Surfer/in, -/-nen	9/92	das Tor, -e	2/24
der Surfsport, (Sg.)	9/92	die Torte, -n	6/66
süss	3/27	tot	5/54
die Süßigkeiten, (Pl.)	5/56	der Tourist/in, -en/-nen	1/12
 das Sweatshirt, -s	4/42	die Tradition, -en	6/66
das Symbol, -e	6/67	traditionell	6/66
sympathisch	1/13	tragen , er trägt, hat getragen	4/39
der Tag, -e	1/7	trainieren , er trainiert, hat trainiert	2/17
täglich	6/62	transparent	4/43
das Talent, -e	9/89	der Traum, -"e	9/91
talentiert	9/96	traurig	1/13
die Talentshow, -s	9/96	treiben, er treibt, hat getrieben	2/20
die Talentstory, -s	9/92	(Sport treiben)	
der Tanzunterricht, -e	9/92	trennen, er trennt, hat getrennt	1/15
die Tasche, -n	4/39	 das Trikot, -s	2/19
 die Taschenlampe, -n	8/85	trinken, er trinkt, hat getrunken	5/54
die Tasse, -n	1/11	trocknen, er trocknet, hat getrocknet	6/64
der/die Täter/in, -/-nen	7/75	tropisch	6/63
tätig	8/83	trotzdem	4/41
tatsächlich	1/13	das T-Shirt, -s	4/37
tauschen , er tauscht, hat getauscht	1/15	turnen, er turnt, hat geturnt	2/18
tausend	4/44	 das Turnier, -e	2/18
das Team, -s	2/17	die Turnschuhe, (Pl.)	2/18
die Technik, -en	8/80	tuscheln, er tuschelt, hat getuschelt	1/13
 der Teig, -e	6/65	das TV-Programm, -e	9/91
der Teil, -e	6/67	der Typ, -en	1/13
 teilen, er teilt, hat geteilt	1/11	typisch	1/9
die Teilnahme, -n	9/91	der Überblick, -e	5/58
teilnehmen* , er nimmt teil, hat	9/90	überhaupt	1/11
teilgenommen		übernehmen*, er übernimmt, hat	4/45
der/die Teilnehmer/in, -/-nen	9/91	übernommen	
das Telefonat, -e	7/77	überrascht	7/71
das Tennis, (Sg.)	2/24	überstehen, er übersteht, hat	9/90
der Tennisball, -"e	2/22	überstanden	
der Termin, -e	7/78	übrigens	4/44
teuer	1/10	die Übung, -en	9/91
der Textanfang, -"e	8/86	 umdrehen*, er dreht um, hat	6/65
das Textmerkmal, -e	4/38	umgedreht	
das Thema, Themen	1/8	die Umfrage, -n	2/17
der Thriller, -	1/13	das Umfrageergebnis, -se	7/71
der Tiefschlag, -"e	9/92	der Umlaut, -e	2/23
die Tiergeschichte, -n	7/69	unbekannt	8/81
das Tischtennis, (Sg.)	2/18	unbequem	4/42
der Tischtennisball, -"e	2/22	unbestimmt	4/39
 der Titel, -	1/13	uncool	4/44
die Tochter, -"e	6/63	ungebildet	9/92
der Tofu, (Sg.)	6/60	ungefährlich	8/83
die Toilette, -n	3/32	ungesund	2/20
		unglaublich	2/24



10. und 11. Klasse, Band 1

<u>un</u> heilbar	9/90	ver <u>st</u> ehen, er verst <u>e</u> ht, hat	1/9
<u>un</u> höflich	6/63	verst <u>and</u> en	
das <u>Un</u> ihockey, (Sg.)	2/17	ver <u>te</u> ilen, er verte <u>i</u> lt, hat verte <u>i</u> lt	2/25
der <u>Un</u> ihockeyclub, -s	1/10	☐ ☐ ☐ der Ver <u>tr</u> ag, -"e	8/81
☐ ☐ ☐ das <u>Un</u> ihockeyturnier, -e	2/26	☐ ☐ ☐ das Ver <u>tr</u> auen, (Sg.)	9/92
<u>un</u> ordentlich	1/13	☐ ☐ ☐ ver <u>tr</u> auen, er ver <u>tr</u> aut, hat ver <u>tr</u> aut	8/81
<u>un</u> schuldig	7/77	☐ ☐ ☐ ver <u>tr</u> aulich	7/72
der <u>Un</u> spunnenstein, -e	2/22	ver <u>w</u> enden, er ver <u>w</u> endet, hat	8/80
<u>un</u> sympathisch	5/54	ver <u>w</u> endet	
<u>un</u> ten	4/45	ver <u>z</u> ehren, er ver <u>z</u> ehrt, hat ver <u>z</u> ehrt	6/66
unter <u>h</u> alt <u>s</u> am	9/94	das V <u>i</u> deo, -s	2/25
die Unter <u>h</u> altung, -en	9/90	viel , mehr, am meisten	1/7
der <u>Un</u> terschied, -e	8/80	Viel Gl <u>ü</u> ck!	7/75
die <u>Un</u> terseite, -n	6/65	viele	1/
<u>un</u> wichtig	2/20	vi <u>e</u> lseitig	6/62
das <u>U</u> rlaubsziel, -e	10/103	☐ ☐ ☐ vi <u>e</u> rmal	1/
usw	1/10	das Vi <u>e</u> rtel, -	7/75
das Vanillekipferl, -	6/66	Vietna <u>m</u>	6/60
die Vari <u>a</u> nte, -n	7/74	vietna <u>m</u> esisch	6/60
☐ ☐ ☐ der/die Veget <u>a</u> rier/in, -/-nen	6/60	☐ ☐ ☐ das Vita <u>m</u> in, -e	6/62
vegetarisch	6/67	☐ ☐ ☐ vita <u>m</u> inreich	6/62
das V elo, -s	1/14	die Vok <u>a</u> bel, -n	9/94
das Ver <u>b</u> , -en	1/12	das Vok <u>a</u> bellernen, (Sg.)	9/94
☐ ☐ ☐ ver <u>b</u> essern, er ver <u>b</u> essert, hat	1/12	der Vok <u>a</u> beltrainer, -	9/94
ver <u>b</u> essert		voll	2/18
die Ver <u>b</u> form, -en	3/31	das V olleyball, (Sg.) (Volleyball	2/18
ver <u>b</u> ieten, er ver <u>b</u> ietet, hat verboten	8/84	spielen)	
die Ver <u>b</u> position, -en	10/104	das Vollkornbrot, -e	6/63
ver <u>b</u> ringen, er ver <u>b</u> ringt, hat	1/8	voltigieren, er voltigiert, hat voltigiert	9/95
ver <u>b</u> racht		vor <u>a</u> llem	6/66
☐ ☐ ☐ der Verd <u>a</u> cht, (Sg.)	7/72	☐ ☐ ☐ die Vora <u>s</u> setzung, -en	8/83
☐ ☐ ☐ verd <u>a</u> chtig	7/74	vor <u>b</u> ei	9/92
ver dienen, er verd <u>i</u> ent, hat verd <u>i</u> ent	8/79	vor <u>b</u> ei <u>k</u> ommen*, er kommt vor <u>b</u> ei, ist	4/39
☐ ☐ ☐ der Vere <u>i</u> n, -e	2/18	vor <u>b</u> ei <u>g</u> ekommen	
☐ ☐ ☐ die Ver <u>f</u> ügung, -en	8/81	vor <u>b</u> ereiten*, er bereitet vor, hat	3/31
ver gessen, er verg <u>i</u> sst, hat	3/32	vor <u>b</u> ereitet	
vergessen		die Vor <u>b</u> ereitung, -en	10/100
☐ ☐ ☐ das Ver <u>h</u> alten, (Sg.)	7/73	vor <u>g</u> ehen*, er geht vor, ist	1/15
ver <u>h</u> ören, er ver <u>h</u> ört, hat ver <u>h</u> ört	9/92	vor <u>g</u> egangen	
☐ ☐ ☐ der Ver <u>k</u> auf, -"e	4/44	☐ ☐ ☐ vorgestern	7/72
ver kaufen, er ver <u>k</u> auft, hat ver <u>k</u> auft	4/37	vor <u>l</u> esen*, er liest vor, hat	1/12
der/die Ver k <u>a</u> ufer/in, -/-nen	4/41	vor <u>g</u> esehen	
☐ ☐ ☐ verlie <u>b</u> t	7/70	der Vor <u>m</u> ittag, -e	1/10
ver lieren, er verli <u>e</u> rt, hat verl <u>o</u> ren	7/71	☐ ☐ ☐ vorschlagen*, er schlägt vor, hat	8/86
vermu <u>t</u> en	7/73	vor <u>g</u> eschlagen	
ver <u>ö</u> ffentlichen	9/90	☐ ☐ ☐ vorsichtig	1/14
verr <u>ü</u> ckt	1/13	vor <u>s</u> pielen*, er spielt vor, hat	4/41
verschied <u>e</u> n	2/20	vor <u>g</u> espielt	
verschwinden, er verschw <u>i</u> ndet, ist	7/74	vor <u>s</u> prechen*, er spricht vor, hat	1/11
verschw <u>u</u> nden		vor <u>g</u> esprochen	
vers <u>o</u> rgen	9/94	☐ ☐ ☐ der Vor <u>t</u> eil, -e	9/91
verst <u>ä</u> ndlich	2/25	der Vor <u>t</u> rag, -"e	2/25
		vor <u>t</u> ragen*, er tr <u>a</u> gt vor, hat	9/97
		vor <u>t</u> ragen	



	das <u>V</u> orurteil, -e	1/14		w <u>i</u> ndig	1/8
	die W <u>a</u> hl, -en	9/93		das W issen, (Sg.)	8/83
	w <u>a</u> hrend	8/83		die W <u>i</u> ssenschaft, -en	9/89
	die W <u>a</u> hrheit, -en	3/34		der W <u>i</u> tz, -e	8/85
	der W <u>a</u> ld, -"er	8/85		w <u>i</u> tzig	7/69
	w <u>a</u> ndern, er w <u>a</u> ndert, ist gew <u>a</u> ndert	1/7		w <u>o</u>	1/7
	die W <u>a</u> nge, -n	1/13		die W oche, -n	1/10
	w <u>a</u> rm, w <u>a</u> rmer, am w <u>a</u> rmsten	1/8		das W ochenende, -n	2/18
	das W <u>a</u> rtezimmer, -	7/71		der W <u>o</u> chentag, -e	4/37
	w <u>a</u> rum	1/7		w <u>o</u> f <u>u</u> r	4/37
	das W asser, (Sg.)	1/16		w <u>o</u> hl	1/13
	der W <u>e</u> chsel, -	5/56		w <u>o</u> hnen, er w <u>o</u> hnt, hat gew <u>o</u> hnt	1/10
	w <u>e</u> ggehen*, er geht w <u>e</u> g, ist	8/80		die W ohnung, -en	1/11
	w <u>e</u> ggegangen			w <u>o</u> ra <u>n</u>	4/38
	w <u>e</u> glegen*, er legt w <u>e</u> g, hat	7/73		w <u>o</u> ra <u>u</u> f	9/97
	w <u>e</u> ggelegt			die W <u>o</u> rtcollage, -n	1/9
	w egwerfen*, er wirft w <u>e</u> g, hat	4/44		das W <u>o</u> rteil, -e	8/81
	w <u>e</u> ggeworfen			w <u>o</u> r <u>u</u> ber	6/59
	die W <u>e</u> ihnachtsbäckerei, -en	6/66		w <u>o</u> z <u>u</u>	8/83
	der W <u>e</u> ihnachtskeks, -e	6/66		w <u>u</u> nschen, er w <u>u</u> nscht, hat	7/75
	der W <u>e</u> ihnachtsmarkt, -"e	1/9		gew <u>u</u> nscht	
	das W <u>e</u> ihnachtsstriezel, -	6/66		die W urst, -"e	1/9
	die W <u>e</u> ile, (Sg.)	7/74		w ütend	3/28
	w einen, er weint, hat gew <u>e</u> int	3/34		z <u>a</u> hlen, er z <u>a</u> hlt, hat gez <u>a</u> hlt	8/79
	das W <u>e</u> issbrot, -e	6/63		z <u>a</u> hlen, er z <u>a</u> hlt, hat gez <u>a</u> hlt	2/21
	w eit	2/22		der Z ahn, -"e	7/73
	w <u>e</u> itermachen*, er macht w <u>e</u> iter, hat	3/31		der Zahnarzt, -"e	8/81
	w <u>e</u> itergemacht			z <u>a</u> ubern, er zaubert, hat gezaubert	9/97
	w <u>e</u> lche/r/s	1/7		die Z <u>e</u> ichentrickserie, -n	7/71
	der W <u>e</u> ltrekord, -e	2/22		der Z <u>e</u> itplan, -"e	8/85
	w <u>e</u> ltweit	4/44		der Z <u>e</u> itpunkt, -e	6/66
	w <u>e</u> m	1/14		die Z eitschrift, -en	3/34
	die W <u>e</u> ndung, -en	2/25		die Z eitung, -en	5/54
	w enig	1/8		der Z <u>e</u> itungsartikel, -	7/74
	das W <u>e</u> rbematerial, -ein	8/83		der Z <u>e</u> itungstext, -e	6/62
	das W <u>e</u> rbeplakat, -e	1/12		zerlegen, er zerlegt, hat zerlegt	8/81
	w erden, er wird, ist gew <u>o</u> rden	1/13		(Zerlege unbekannte Wörter in Wortteile!)	
	w <u>e</u> rfen, er wirft, hat gew <u>o</u> rden	1/15		z <u>i</u> ehen, er z <u>i</u> eht, hat gez <u>o</u> gen	3/29
	w <u>e</u> rtvoll	7/74		das Z iel, -e	8/83
	der W ettbewerb, -e	9/89		die Z <u>i</u> mmerpflanze, -n	9/94
	die W <u>e</u> -Frage, -n	5/58		der Z <u>i</u> mtstern, -e	6/66
	w ichtig	1/9		die Z <u>i</u> trone, -n	6/68
	die W <u>i</u> chtigkeit, -en	2/20		zu d <u>r</u> itt	1/11
	w <u>i</u> derlich	1/13		zu H ause	1/7
	w <u>i</u> dersprechen, er widerspricht, hat	3/32		zu z <u>w</u> eit	1/7
	w <u>i</u> dersprochen			der Z ucker, (Sg.)	6/62
	der W <u>i</u> derspruch, -"e	8/87		die Z <u>u</u> ckerglasur, -en	6/66
	w <u>i</u> e	1/7		z <u>u</u> decken*, er deckt z <u>u</u> , hat	8/87
	w <u>i</u> edergeben*, er gibt w <u>i</u> eder, hat	4/43		z <u>u</u> gedeckt	
	w <u>i</u> edergegeben			der Z ug, -"e	1/10
	w <u>i</u> egen, er w <u>i</u> egt, hat gew <u>o</u> gen	2/22		die Zugtür, -en	1/13
	der W <u>i</u> lle, -n	9/92			



10. und 11. Klasse, Band 1

zurück	1/15	das Zusammenleben, (Sg.)	8/81
zurückgeben*, er gibt zurück, hat	7/72	☐ ☐ ☐ der/die Zuschauer/in, -/-nen	2/22
zurückgegeben		die Zustimmung, -en	8/83
zurückgehen*, er geht zurück, ist	1/11	☐ ☐ ☐ die Zutat, -en	6/65
zurückgegangen		zwar	4/42
zusammenfassen*, er fasst	1/10	zweimal	2/19
zusammen, hat zusammengefasst			
die Zusammenfassung, -en	3/30		