

Aufgaben zum Video

„geni@I klick – Deutsch für die Romandie, 10. und 11. Klasse, Band 1“

Vor dem Sehen

1 Was ist im Video geni@I klick Klasse 9 passiert? Ordne zu und schreib.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a. Die Medien-AG hat Lehrer Winter interviewt und gefilmt. b. Caro hat am Tisch mit ihren Eltern über das Konzert von den Mishka Singers diskutiert. c. Jenny hat ihren Geburtstag gefeiert. d. Die Jugendlichen von der Medien-AG haben sich vorgestellt. | <ul style="list-style-type: none"> e. Eva hat ihr Zimmer gefilmt. f. Jakob hat im Café auf Jenny gewartet, aber sie ist nicht gekommen. g. Caro ist mit ihrem Hund Ginger in den Park gegangen. h. Caro ist gegen eine Treppe gefahren, sie hat ein Gipsbein. |
|--|---|



1 *d. Die Jugendlichen von der Medien-AG haben sich vorgestellt.*

2

3

4

5

6

7

8

Kapitel 2

2 Parkour: Mit viel Training ans Ziel



a Sieh den Clip über Matthias an.
Was ist richtig, was ist falsch? Kreuze an.



- | | richtig | falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Matthias hat mit sechs Jahren angefangen. | ☐ | ☐ |
| 2. Er trainiert draussen und drinnen. | ☐ | ☐ |
| 3. Er trainiert dreimal pro Woche. | ☐ | ☐ |
| 4. Manchmal trainiert er gar nicht. | ☐ | ☐ |
| 5. Er trainiert auch für Filmszenen. | ☐ | ☐ |
| 6. Für seinen Sport braucht er einen Helm. | ☐ | ☐ |



b Welche Eigenschaften braucht ein Parkour-Läufer und Stuntman? Markiere.
Vergleicht dann zu zweit.

chaotisch • stark • sportlich • ordentlich • fair •
sympathisch • mutig • cool • freundlich • fit



3 Wie findet ihr die Sportart Parkour?

a Was gehört zusammen?
Wie findest du die Kommentare zu Parkour?

- | | |
|--|---|
| 1. ____ Es ist absolut wichtig, | a. weil es extrem gefährlich ist. |
| 2. ____ Parkour ist eine besondere Sportart. | b. Sie sehen einfach gut aus. |
| 3. ____ Ich finde diese Sprünge toll. | c. weil sie interessant sein wollen. |
| 4. ____ Parkour muss man verbieten, | d. dass man viel trainiert und fit ist. |
| 5. ____ Die machen das doch nur, | e. Sie fasziniert mich schon lange. |



b Was spricht für, was gegen Parkour?
Diskutiert in Gruppen.

Parkour ist gefährlich.

...

Kapitel 4

4 Die Modeschau



a Was trägt Jenny in den Szenen? Sieh den Clip an und notiere.

Szene 1: Jenny trägt eine kurze, graue Hose.

Szene 2: Sie trägt ein kurzes, dunkelblaues _____.

Szene 3: Sie trägt einen weiten _____.

Szene 4: Sie trägt eine enge _____.

Szene 5: Sie trägt einen schwarzen _____.



b Sieh die Szenen noch einmal an. Was findet Caro nicht gut? Warum? Schreib.

Szene 1: Caro findet, dass die Hose und das T-Shirt nicht zusammen passen.

Szene 2: Sie findet, dass Jenny Blau _____
und das Kleid _____.

Szene 3: Caro meint, dass der Pullover _____.

Szene 4: Sie findet, dass die Jacke _____.



Kapitel 5

5 Wir machen einen Nudelsalat!

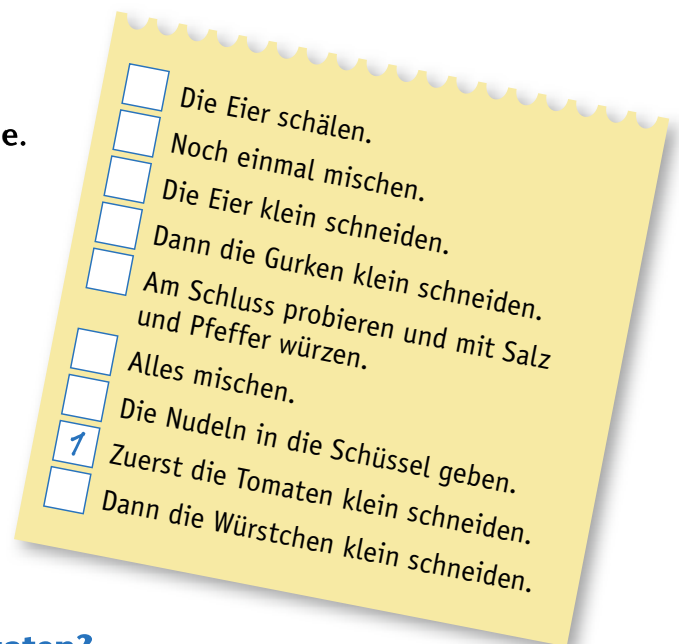


a Was ist bei Felix im Kühlschrank? Sieh den Clip an und verbinde.

eine Dose	Barbecuesauce
eine Flasche	Eier
ein Glas	Gurken
eine Tafel	Joghurt
ein Liter	Mais
eine	Mayonnaise
gekochte	Nudeln
kalte	Paprika
zwei	Tomaten
zwei	Schokolade
500 g	Würstchen
ein Glas	Milch



b Sieh den Clip noch einmal an.
Bring das Rezept in die richtige Reihenfolge.



6 Kochverben: Was macht man mit den Zutaten? Ergänze die Verben. Es gibt oft mehrere Möglichkeiten.

kochen • mischen • schälen • schneiden • waschen

Eier: _____

Nudeln: _____

Salat: _____

Tomaten: _____

Würstchen: _____

Kapitel 7

7 Kommt ihr mit zum Konzert? – Sieh den Clip an und antworte.



1. Welche Farbe hat Jennys Hut?

2. Wofür üben die Jugendlichen?

3. Wann ist das Open-Air-Konzert?

4. Wie viel kostet die Konzertkarte?

5. Wer hat Caro Geld für die Karte gegeben?

6. Was kann Jakob für etwas mehr als 60 Euro kaufen?

7. Was ist in dem Paket?



8 Wir brauchen einen Job! – Lies die Sätze. Sieh dann den Clip an und nummeriere in der richtigen Reihenfolge.



- ☐ a. Jakob jongliert mit Orangen.
- ☒ 2 b. Die Jungen brauchen Geld für die Konzertkarte.
- ☐ c. Jakob telefoniert.
- ☐ d. Jakob und Felix sind im Garten.
- ☐ e. Die Jungen arbeiten in einem Geschäft. Sie tragen Weinkartons.
- ☐ f. Jakob schlägt vor, dass sie einen Job suchen.

Kapitel 8

9 Die Talentshow



a Sieh den Clip an. Wer kann was? Schreib links die Namen.

_____ kann auf beiden Händen stehen.

= _____

_____ kann einen Hasen aus einem Hut holen.

= _____

_____ kann viele Bälle von einer Hand in die andere werfen.

= _____

_____ kann (nicht so gut) Teller drehen.

= _____



b Sieh den Clip noch einmal an.
Was sind die Talente in 9a?
Zu welchen Sätzen passen die Wörter?
Schreib in a.

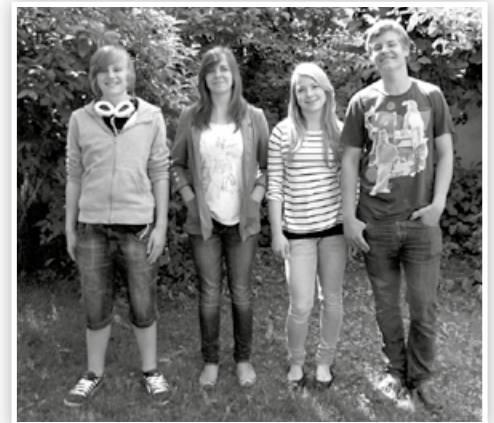
- jonglieren • einen Handstand machen •
- zaubern • etwas balancieren



Nach dem Sehen

10 Welche Information passt zu welcher Person (Caro, Felix, Jakob, Jenny, Matthias)?

1. _____ muss selbst Mittagessen machen.
2. _____ braucht einen Hut für ihr Talent.
3. _____ kann schnell laufen und weit springen.
4. _____ möchte von Caro Klamotten leihen.
5. _____ findet einen Job für sich und seinen Freund.
6. _____ bekommt Geld von Oma.



Wer fehlt auf dem Foto? _____

11 Warum ...? Antworte.

Mutter

zaubern

Konzert

treffen

- a. ... machen Jakob und Felix Nudelsalat? _____
- b. ... hat Jenny einen Stoffhasen? _____
- c. ... suchen Jakob und Felix einen Job? _____
- d. ... soll Caro Jenny Klamotten leihen? _____

12 Schreib ein Multiple-Choice-Quiz zum Video. Dein/e Partner/in antwortet.

Matthias hat eine Jakob und Jenny wollen sich _____ _____ _____ _____ _____	☐ weiße	☐ graue	☐ schwarze	Hose an. treffen. _____ _____ _____ _____ _____
	☐ im Café	☐ im Park	☐ im Schwimmbad	
	☐ _____	☐ _____	☐ _____	
	☐ _____	☐ _____	☐ _____	
	☐ _____	☐ _____	☐ _____	
	☐ _____	☐ _____	☐ _____	

13 Wie hat dir das Video gefallen? Schreib einen kurzen Kommentar.

Das Video hat mir _____ gefallen.

Ich finde, dass die Personen _____ waren. Am besten war für mich
