

geni@l

Deutsch für
die Romandie



klick

**Kursbuch
10. und 11. Klasse
Band 1**

Ernst Klett Sprachen

Stuttgart

Von
Ernst Endt, Martina Inderst, Alicia Padrós, Petra Pfeifhofer, Marion Schomer, Olga Swerlowa

Projektleitung und Redaktion: Helen Schmitz

Layout: Andrea Pfeifer, München

Illustrationen: Theo Scherling, München, und Yo Rühmer, Frankfurt

Umschlaggestaltung: Bettina Lindenberg, München, und Studio Schübel, München

Satz und Repro: typopoint GbR, Ostfildern

Das Lehrwerk ist eine Neubearbeitung des Titels „geni@I klick“ A2 von
Birgitta Fröhlich, Michael Koenig, Ute Koithan, Petra Pfeifhofer, Theo Scherling
unter Mitarbeit von Maruska Mariotta und auf der Grundlage von „geni@I“ A2 (von Hermann Funk,
Michael Koenig, Ute Koithan, Theo Scherling)

Verlag und Autoren danken den Beratern Sophie Sieber sowie Evelyne Brühlhart und Jean-Paul Simonet,
die mit ihren wertvollen Anregungen und Hinweisen zur Entwicklung des Lehrwerks beigetragen haben,
sowie Andreas M. Dutoit Marthy (collaborateur scientifique, responsable du domaine des langues) für die
wertvolle und zuverlässige Unterstützung dieses Projekts.



10. und 11. Klasse, Band 1 – Materialien

	ISBN 978-3-12-	Catano
Kursbuch	605052-4	031772
Arbeitsbuch und Lernportal	605053-1	031780
Lehrerhandbuch mit Audio-CDs, Video-DVD und Zugang zum Lehrwerk digital	605054-8	031796
Wort-Schatz	605055-5	031788
Dictionnaire Scolaire Allemand	600058-1	031764
Lernportal für Schülerinnen und Schüler und Audios zum Arbeitsbuch: www.genial-klick.ch		

Besuchen Sie uns auch im Internet:

www.klett-sprachen.de/romandie

www.klett-sprachen.de

1. Auflage 1³ 2¹ | 2021 20 19

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart, 2019

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich
zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Druck und Bindung: www.longo.media

ISBN 978-3-12-**605052**-4



9 783126 050524

Benvenuto!

Welcome!

Witam!

Bienvenue!

Merhaba!

¡Bienvenido!

Willkommen bei geni@I klick – Deutsch für die Romandie!

Hallo Lara!

Hallo Rudi.
Sieh mal – da möchte
ich mal hin!



Symbole im Kursbuch



hören

(hier: CD 1 Track 2)



hören und nachsprechen

(hier: CD 2 Track 9)



Dialoge spielen



Video sehen

(hier: Clip 4)



Grammatik

(s. Nr. 3 im Grammatik-Teil)



Aha! – Das kennt ihr schon.



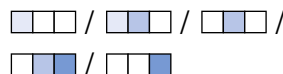
Sprachen vergleichen



Leichter lernen

→ **Portfolio** im Portfolio sammeln

→ **MITIC** / → **Geografie** Fächerübergreifendes



Niveauangaben
gemäss PER

1

Los geht's!

7

Ferien – Austausch – Jugendbuch – Klischees in D-A-CH – Landeskunde D-A-CH – Projekt: Euer Kanton/Land



Ich kann ...

- über meine Ferien sprechen
- über einen Austausch sprechen
- über Typisches sprechen
- ein Jugendbuch verstehen

Wortschatz

- Ferien
- Schüleraustausch
- „typisch D-A-CH“

Grammatik

- Nebensatz mit *weil*

Lernen lernen

- Stichwörter notieren und zum Erzählen nutzen
- Wörter zu Themen sammeln und ordnen
- Texte zusammenfassen

2

Fit und sportlich!

17

Mein Sport – Interview – Grafik – Sporttypen-Test – Rekorde – Projekt: Sportart präsentieren – Video: *Parkour*



Ich kann ...

- über Sport sprechen
- meinen Sport beschreiben und sagen, was man dafür braucht
- vergleichen (Grösse, Alter ...)

Wortschatz

- Wortfeld Sport, Sportarten und Sportartikel

Grammatik

- Ordinalzahlen
- Komparativ *schneller*
- Superlativ *am schnellsten*
- *so gross wie, grösser als*

Lernen lernen

- Neues dank Bekanntem verstehen

3

Wie geht's denn so?

27

Wie geht's – Konflikte – Situationen und Gefühle – Emotionen – Drehbuch – Projekt: Reg dich nicht auf! (Drehbuchszene planen)



Ich kann ...

- über Gefühle sprechen und sagen, wie es mir geht
- fragen, wie es anderen geht
- sagen, was ich oder jemand tun soll
- widersprechen und mich entschuldigen

Wortschatz

- Wortfeld Gefühle und Emotionen
- (gute/schlechte) Laune

Grammatik

- Nebensätze mit *wenn*
- reflexive Verben (*sich ärgern, sich streiten, sich entschuldigen ...*)
- Modalverb *sollen*

Lernen lernen

- Emotionen und Stimmungen zum Verstehen nutzen
- mit Beispielsätzen lernen
- sich Situationen bildlich vorstellen

4

Kaufen, verkaufen, leihen ...

37

Kleidung und Mode – Modeschau – Geschäfte und Shoppen – Umfrage – Kleidung und Produktionswege – Projekt: Unsere Aktion „Jeder Rappen zählt“ – Video: *Die Modeschau*



Ich kann ...

- über Kleidung und Mode sprechen
- in Geschäften kommunizieren
- Meinungen zum Thema Kleiderordnung verstehen und äussern
- Informationen über Produktionswege eines T-Shirts verstehen

Wortschatz

- Wortfeld Geschäfte, Kleidung und Mode

Grammatik

- Adjektive (Nominativ/Akkusativ) nach unbestimmtem Artikel
- Nebensatz mit *dass*

Lernen lernen

- Textmerkmale zum Verstehen nutzen
- Texte nach Modellen schreiben

P₁

Plateau

47



- Üben mit dem „Karussell“
- Training: Grammatik, Wortschatz, Rückendiktat
- Sprechen und Aussprache
- Arbeit mit dem Video, Lernen lernen: mit dem Grammatiküberblick arbeiten

5

Schmeckt's?

53

Speisen und Getränke – Ernährung – Mahlzeiten – Rezept – Essenstraditionen in D-A-CH –
Projekte: Klassenkochbuch und Mein Präsentations-Plakat „Essen“ – Video: *Wir machen einen Nudelsalat!*



Ich kann ...

- über Essgewohnheiten sprechen
- über (gesunde) Ernährung sprechen
- ein Rezept verstehen
- Texte zu Traditionen rund ums Essen verstehen

Wortschatz

- Wortfeld Essen, Lebensmittel und Ernährung

Grammatik

- Verben und Präpositionen mit Dativ
- Possessivartikel im Dativ: *Meiner Schwester schmeckt ...*
- Adjektivdeklinaton nach bestimmtem Artikel

Lernen lernen

- Plakate für Präsentationen gestalten
- Reime helfen beim Lernen

6

Lies mal wieder!

63

Bücher und Genres – Leseorte und Leseziele – Statistik – Detektiv-Geschichte – Handynachrichten –
Projekt: Medien und du?



Ich kann ...

- über Lieblingsbücher und Serien sprechen
- sagen, was ich wo lese
- eine Detektiv-Geschichte verstehen
- Vermutungen äussern und begründen

Wortschatz

- Buchgenres und Beschreibungen von Büchern
- typischer Wortschatz: Detektiv-Geschichte

Grammatik

- Frageartikel *welch-?*
- W-Fragen
- Präteritum der Modalverben: *ich wollte, konnte, musste ...*

Lernen lernen

- Informationen in Texten finden und verstehen
- Weiterlesen
- Informationen in Absätzen suchen
- W-Fragen stellen

7

Geld allein macht nicht glücklich

73

Taschengeld – Grafik – Jugendlohn® – Schülerjobs – Kinderarbeit und Aktionen – Märchen –
Projekt: Euer Aktions-Tag gegen Kinderarbeit – Video: *Kommt ihr mit zum Konzert?* und *Wir brauchen einen Job!*



Ich kann ...

- über das Thema Geld sprechen
- sagen, wofür ich Geld ausbebe/spare
- meine Meinung begründen
- ein Märchen verstehen und modern erzählen

Wortschatz

- Wortfeld Geld und Taschengeld
- Schülerjobs
- Kinderarbeit

Grammatik

- Fragewörter *Wofür? / Für wen?*
- Nebensatz mit *damit*
- Konnektor *trotzdem*

Lernen lernen

- Hörverstehen vor- und nachbereiten

8

Talente gesucht

83

Shows und Wettbewerbe – Talente – Castingshows – Filme – Jugend forscht – Tims Talent –
Projekte: Euer Film und Wir präsentieren unsere Talente – Video: *Die Talentshow*



Ich kann ...

- mich und meine Talente beschreiben
- über Shows diskutieren
- eine Filmhandlung nach-erzählen
- eine Präsentation bewerten

Wortschatz

- Shows und Wettbewerbe
- Fähigkeiten und Eigenschaften
- Körperteile

Grammatik

- *werden* + Nomen oder Adjektiv
- Adjektive im Dativ
- indirekter Fragesatz

Lernen lernen

- eine Präsentation vorbereiten

P2

Plateau

93



- Üben mit dem „Karussell“
- Training: Wortschatz, Dialoge, Schnelles Sprechen
- Sprechen und Aussprache
- Rallye durchs Buch
- Arbeit mit dem Video, Lernen lernen: Fehler selbst erkennen und korrigieren

Grammatiküberblick 99
Quellen 104

Dein Kursbuch

Der Anfang: Das lernst du im Kapitel.

8 Kapitel

Strategie:
Emotionen und Stimmungen zum Verstehen nutzen

Ich kann ...
über Gefühle sprechen und auf
die Gefühle von anderen reagieren

3

A

B

C

D

Wie geht

6

1 Bilder und Emotionen

a Seht die Bilder an und hört zu. Welcher Text passt am besten?

b Was meint ihr: Welche Adjektive passen zu v...

ängstlich • altmodisch • cool • fantastisch • gut • toll
langweilig • lustig • nervig • modern • romantisch •

c Ausrufe und Emojis: Hört die Ausrufe und o...

Macht eine Tabelle in Hefi und vergleicht i...

Ach nein! - Hm... Ah! - Wow! - Ja, ja! -
Oh ja! - Hmhm! - Wahnsinn! -
Oh! - Aha. - Na ja, a Springfied - So lala. -
Nein, bitte nicht! - Oh nein!

2 Wie findet ihr das?

Sprecht in der Klasse. Findet auch andere Situa...

vor Stunden
auffahren

ein Film ohne
Happy End

ein Festival
im Stai

ein Schuljahr im
Ausland

zwei Wochen alte
Kartensalbty

3 Beliebte Lesorte

Wohin gehen die meisten Schüler und wo lesen sie?

Wie oft lesen sie diese Bücher aus? (in %)

Ort	Anteil (%)
Buch, Stand	71,2 %
Buch, Kiosk	17,9 %
Buch, Bibliothek	10,9 %
Buch, Internet	2,8 %
Buch, Bibliothek, Internet	2,8 %
Buch, Bibliothek, Internet, Kiosk	19,7 %
Buch, Bibliothek, Internet, Kiosk, Stand	14,6 %
Buch, Bibliothek, Internet, Kiosk, Stand, Kiosk	19,8 %
Buch, Bibliothek, Internet, Kiosk, Stand, Kiosk, Stand	2,8 %

Apr.-1998

Quelle: Ergebnisse der Deutschen Lesartenstudie

4 Bilder und Emotionen

a Seht die Bilder an und hört zu. Welcher Text passt am besten?

b Was meint ihr: Welche Adjektive passen zu v...

ängstlich • altmodisch • cool • fantastisch • gut • toll
langweilig • lustig • nervig • modern • romantisch •

c Ausrufe und Emojis: Hört die Ausrufe und o...

Macht eine Tabelle in Hefi und vergleicht i...

Ach nein! - Hm... Ah! - Wow! - Ja, ja! -
Oh ja! - Hmhm! - Wahnsinn! -
Oh! - Aha. - Na ja, a Springfied - So lala. -
Nein, bitte nicht! - Oh nein!

5 Mediaprofis

a Wer kennt diese Bücher, Filme und Serien? Ratet.

- Welcher Film erzählt von einer grossen Schiffskatastrophe?
- Welche Romanfigur lebt alleine auf einer Insel?
- Ein Mädchen tanzt mit einem Prinzen. Sie verliert einen Schuh. Der Prinz sucht sie. Welches Märchen ist das?
- Welche Schriftstellerin hat Harry Potter geschrieben?
- Welche amerikanische Zeichnerkategorie beschreibt das Leben einer Familie aus Springfield - der Vater heisst Homer?
- Welche französische Schriftstellerin ist die Autorin von „Der kleine Prinz“?

b Schreibt eigene Ratseffagen. Macht ein Klassenquiz.

6 Projekt: Medien und du?

a Arbeitet in Gruppen und macht Interviews. Der Kasten hilft.

Was magst du am liebsten?	Warum magst du es?	Wo liest du? Wo schaut du Filme/Serien?	Wann / Wie oft machst du das?
Am liebsten lese ich ...	Ich mag ...	In meinem Zimmer.	Jeden Abend/Morgen/Tag
Ich sehe sehr gern ...	... weil sie lustig/ spannend/interessant sind.	Im Bett.	Am Wochenende.
Ich mag gerne ...	... weil ich lachen/ lernen/... kann.	Am Computer.	Zweimal/dreimal/... in der Woche.
	... weil ...	Bei Freunden.	...

b Übt eure Interviews und nehmt sie auf.

7 Projekt: Medien und du?

a Arbeitet in Gruppen und macht Interviews. Der Kasten hilft.

Was magst du am liebsten?	Warum magst du es?	Wo liest du? Wo schaut du Filme/Serien?	Wann / Wie oft machst du das?
Am liebsten lese ich ...	Ich mag ...	In meinem Zimmer.	Jeden Abend/Morgen/Tag
Ich sehe sehr gern ...	... weil sie lustig/ spannend/interessant sind.	Im Bett.	Am Wochenende.
Ich mag gerne ...	... weil ich lachen/ lernen/... kann.	Am Computer.	Zweimal/dreimal/... in der Woche.
	... weil ...	Bei Freunden.	...

b Übt eure Interviews und nehmt sie auf.

8 Projekt: Medien und du?

a Arbeitet in Gruppen und macht Interviews. Der Kasten hilft.

Was magst du am liebsten?	Warum magst du es?	Wo liest du? Wo schaut du Filme/Serien?	Wann / Wie oft machst du das?
Am liebsten lese ich ...	Ich mag ...	In meinem Zimmer.	Jeden Abend/Morgen/Tag
Ich sehe sehr gern ...	... weil sie lustig/ spannend/interessant sind.	Im Bett.	Am Wochenende.
Ich mag gerne ...	... weil ich lachen/ lernen/... kann.	Am Computer.	Zweimal/dreimal/... in der Woche.
	... weil ...	Bei Freunden.	...

b Übt eure Interviews und nehmt sie auf.

9 Projekt: Medien und du?

a Arbeitet in Gruppen und macht Interviews. Der Kasten hilft.

Was magst du am liebsten?	Warum magst du es?	Wo liest du? Wo schaut du Filme/Serien?	Wann / Wie oft machst du das?
Am liebsten lese ich ...	Ich mag ...	In meinem Zimmer.	Jeden Abend/Morgen/Tag
Ich sehe sehr gern ...	... weil sie lustig/ spannend/interessant sind.	Im Bett.	Am Wochenende.
Ich mag gerne ...	... weil ich lachen/ lernen/... kann.	Am Computer.	Zweimal/dreimal/... in der Woche.
	... weil ...	Bei Freunden.	...

b Übt eure Interviews und nehmt sie auf.

10 Projekt: Medien und du?

a Arbeitet in Gruppen und macht Interviews. Der Kasten hilft.

Was magst du am liebsten?	Warum magst du es?	Wo liest du? Wo schaut du Filme/Serien?	Wann / Wie oft machst du das?
Am liebsten lese ich ...	Ich mag ...	In meinem Zimmer.	Jeden Abend/Morgen/Tag
Ich sehe sehr gern ...	... weil sie lustig/ spannend/interessant sind.	Im Bett.	Am Wochenende.
Ich mag gerne ...	... weil ich lachen/ lernen/... kann.	Am Computer.	Zweimal/dreimal/... in der Woche.
	... weil ...	Bei Freunden.	...

b Übt eure Interviews und nehmt sie auf.

11 Projekt: Medien und du?

a Arbeitet in Gruppen und macht Interviews. Der Kasten hilft.

Was magst du am liebsten?	Warum magst du es?	Wo liest du? Wo schaut du Filme/Serien?	Wann / Wie oft machst du das?
Am liebsten lese ich ...	Ich mag ...	In meinem Zimmer.	Jeden Abend/Morgen/Tag
Ich sehe sehr gern ...	... weil sie lustig/ spannend/interessant sind.	Im Bett.	Am Wochenende.
Ich mag gerne ...	... weil ich lachen/ lernen/... kann.	Am Computer.	Zweimal/dreimal/... in der Woche.
	... weil ...	Bei Freunden.	...

b Übt eure Interviews und nehmt sie auf.

12 Projekt: Medien und du?

a Arbeitet in Gruppen und macht Interviews. Der Kasten hilft.

Was magst du am liebsten?	Warum magst du es?	Wo liest du? Wo schaut du Filme/Serien?	Wann / Wie oft machst du das?
Am liebsten lese ich ...	Ich mag ...	In meinem Zimmer.	Jeden Abend/Morgen/Tag
Ich sehe sehr gern ...	... weil sie lustig/ spannend/interessant sind.	Im Bett.	Am Wochenende.
Ich mag gerne ...	... weil ich lachen/ lernen/... kann.	Am Computer.	Zweimal/dreimal/... in der Woche.
	... weil ...	Bei Freunden.	

Das Finale: Das kannst du nach dem Kapitel.

2
/

Das kann ich nach Kapitel 2

Mit Sprache handeln																
Ich habe über Sportarten sprechen. ● Was machst du? ○ Ich spiele Eishockey. ● Warum magst du Eishockey? ○ Ich mag es, weil man mit Freunden spielt. ● Wo trainierst du und wie oft? ○ Wir trainieren immer in der Halle. Zweimal pro Woche. ● Was brauchst du für deinen Sport? ○ Ich brauche Schlittschuhe, einen Helm, ein Trikot und ...	Ich kann Gründe für und gegen Sport nennen. Ich mache Sport, weil Sport Spass macht und gesund ist. Ich mache keinen Sport. Ich habe andere Hobbys. Ich kann etwas vergleichen. Clara rennt schneller als Rita. Astrix rennt am schnellsten.															
Wörter, Sätze, Dialoge																
Sportarten Ballett, Badminton, Basketball, Boxen, Eishockey, Hockey, Judo, Klettern, Laufen, Segeln, Skateboard, Tischtennis, Volleyball ...	Übt zu zweit Wie heissen die Sportarten? 1  2  3  4  5  I sit ... 															
Verben gehen, fahren, tanzen, spielen, machen ...	Ergänzt passende Verben. Volleyball ... Ballett ... Judo ... Snowboard ...															
Sportartikel der Schläger, der Ball, das Netz, der Helm, der Turnschuh, die Brille ...	Was braucht man für ...? Nennst zwei Beispiele. Zum Volleyball spielen braucht man ...															
Grammatik																
□□□ Komparativ + Superlativ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">schnell</td> <td style="width: 33%;">schneller</td> <td style="width: 33%;">am schnellsten</td> </tr> <tr> <td>gut</td> <td>aller</td> <td>am ältesten</td> </tr> <tr> <td>alt</td> <td>besser</td> <td>am besten</td> </tr> <tr> <td>gern</td> <td>lieber</td> <td>am liebsten</td> </tr> <tr> <td>viel</td> <td>mehr</td> <td>am meisten</td> </tr> </table> = Jan ist so gross wie Janine. > Janine ist grösser als Hanni und Jan. > Janine ist am grössten.	schnell	schneller	am schnellsten	gut	aller	am ältesten	alt	besser	am besten	gern	lieber	am liebsten	viel	mehr	am meisten	Übt zu zweit Vergleicht die Hunde. Benutzt gross, klein und schön. 
schnell	schneller	am schnellsten														
gut	aller	am ältesten														
alt	besser	am besten														
gern	lieber	am liebsten														
viel	mehr	am meisten														
Ordinalzahlen am ersten, zweiten, dritten ... Januar auf dem ersten, zweiten ... letzten Platz	Fragt und antwortet. Unihockeyspieler, 27. Oktober 1. Team Billy 2. Team Miria 3. Team Andrea Wer ist auf dem ... Platz? Wann war das Turnier? Am															

26
suchendundsingend

2 Plateaus zum Wiederholen

Sprechen, Hören, Video, Lernen

[illegible]

Grammatiküberblick

[illegible]