

Plateau

Karussell



Was isst du am liebsten?
 Für meine ... ah, das sage ich nicht!
 Harry Potter.
 Wo isst du am liebsten?
 Seit zehn Jahren.
 Was isst du zum Frühstück?
 Sind Hamburger ungesund?
 Die in der Mitte mit den blonden Haaren.
 Was ist dein Lieblingsbuch?
 Alle, die singen und tanzen können.
 Wie oft siehst du fern?
 Ein Superstar natürlich!
 Wo warst du gestern?
 bekomme ich Geld von meiner Oma.
 Warum hast du nicht angerufen?
 Wenn ich pleite bin,
 Jeden Tag. Aber immer nur eine halbe Stunde!
 Für wen sind denn die Blumen?
 Keine Zeit! Ich musste meinem Vater im Garten helfen.
 Entschuldigung, haben Sie einen Ferienjob für mich?
 Zu Hause. Ich musste auf meine kleine Schwester aufpassen.
 Nur, wenn man jeden Tag einen isst.
 Was willst du werden?
 Raclette und den Kuchen von meiner Oma.
 Warum arbeitest du im Sommer?
 In der Schulkantine.
 Wen laden wir zur Talentshow ein?
 Nur einen Joghurt und ein Brot mit Konfitüre.



1 Zuerst Blau und dann Rot. Was passt? Fragt und antwortet zu zweit.

Training

2 Ferdinand erzählt

a Ordnet zu. (Es gibt mehrere Möglichkeiten.)

- | | |
|---|--|
| 1 Mit 9 Monaten konnte ich schon ... | a nicht viel essen. |
| 2 Mit 3 wollte ich nachts immer ... | b mich mit meinen Freunden treffen. |
| 3 Mit 10 durfte ich noch nicht ... | c alleine in die Stadt gehen. |
| 4 Letzte Woche musste ich ... | d Auto fahren. |
| 5 Immer wenn wir bei meinen Grosseltern waren, durfte ich ... | e bei meinen Eltern schlafen. |
| 6 Mit 18 darf ich ... | f eine Currywurst essen. |
| 7 Vor dem Fussballtraining soll ich ... | g die Garage aufräumen. |
| 8 Wenn wir einen Test schreiben, dürfen wir ... | h mir das Essen wünschen. |
| 9 In der Schulbibliothek müssen wir ... | i leise sein. |
| 10 Wenn ich meine Hausaufgaben gemacht habe, darf ich ... | j mit meinen Eltern nach Spanien fahren. |
| 11 In den nächsten Ferien will ich ... | k „Mama“ sagen. |
| 12 Ich habe Hunger und möchte ... | l nicht sprechen. |

b Und ihr? Schreibt eigene Sätze und erzählt.

Mit 5 konnte ich Klavier spielen.

3 Ein Spiel: malen – sprechen – Pantomime

a Wählt ein Thema und sammelt Wörter.

Geld • Talente • Essen • Bücher • Sport • Freundschaft • ...

b Spielt in Gruppen. Nehmt eure Wörter aus a.

Sport:
Tennis spielen –
schwimmen – der Ball –
fit

Spielregel

Ihr braucht: Kärtchen, Würfel, Zettel und Stift, Stoppuhr

Vorbereitung: Arbeitet in zwei Gruppen, A und B. Jeder notiert fünf Wörter auf fünf Kärtchen. Die Kärtchen umdrehen und mischen.

Jetzt geht es los:

- Ein Schüler / Eine Schülerin aus Gruppe A zieht eine Karte und würfelt. Der Würfel zeigt, was er/sie tun muss: das Wort malen, erklären oder Pantomime spielen.
- Gruppe A rät (1 Minute).
- Richtig geraten? Gruppe A würfelt wieder und zieht eine neue Karte.
- Falsch geraten? Gruppe B würfelt ...
- Gewinner: die Gruppe mit den meisten Karten.



- | | | | |
|--|------|--|-------------|
| | oder | | : malen |
| | oder | | : erklären |
| | oder | | : Pantomime |

4 Dialoge

a Lest die Dialoge. Welche Sätze passen?
Schreibt die Dialoge ins Heft.

A

- Entschuldigen Sie, können Sie mir sagen, ...?
- Es ist jetzt drei Uhr.
- Danke, wissen Sie auch, ...?
- Ja, du gehst hier immer geradeaus bis zum Bahnhof und dann links.

B

- Hey Lukas, weißt du eigentlich, ...?
- Herr Harländer? Hmm, keine Ahnung, vielleicht 55?
- So alt? Und weißt du, ...?
- Kinder? Mann, keine Ahnung, warum interessiert dich das so?
- Ach, nur so.

1 ... wie ich zur Hauptstrasse komme
2 ... wo der Bahnhof ist
3 ... wie spät es ist
4 ... wann der Zug fährt

1 ... ob er auch Deutsch mag
2 ... wie viele Kinder er hat
3 ... ob er Katzen hat
4 ... wie alt unser Mathelehrer ist



b Macht zu zweit einen Minidialog. Die Redemittel helfen.
Spielt den Dialog vor. Die anderen notieren die Fragen.

Weisst du, ...?	
Ich frage mich, ...	wo, wohin, wer, was,
Entschuldigung, können Sie mir sagen, ...?	wie viel, wann,
Hast du eine Ahnung, ...?	welch-, ob
Ich weiss nicht, ...	



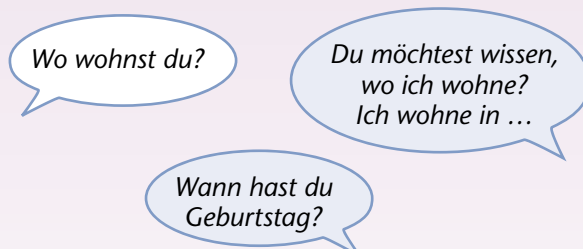
5 Schnelles Sprechen



a Hört das Beispiel. Sprecht dann zu zweit. Benutzt die Fragen unten.

Wo wohnst du?	Wohin fährst du im Sommer?
Wann hast du Geburtstag?	Was kannst du sehr gut?
Wie heisst dein Englischlehrer?	Wie ist das Wetter heute?
Kommst du morgen mit zur Party?	Wo warst du im letzten Urlaub?

Du weisst nicht, ...
Du fragst mich, ...
Du willst wissen, ...
Du möchtest wissen, ...



b Schreibt eigene Fragen ins Heft. Arbeitet zu zweit wie in a.

Sprechen, Aussprache

6 Witze rund ums Essen



a Hört zu. Wer erzählt den Witz besser? Warum?

Ich hätte gern 99 Brötchen.

Warum nicht gleich hundert?



Oh Mann, wer soll die denn alle essen?

b Arbeitet zu zweit. Wählt einen Witz aus, übt ihn und erzählt ihn vor der Klasse.

- Und, hat es Ihnen geschmeckt?
- Ich habe schon besser gegessen.
- Aber bestimmt nicht bei uns!

- Du glaubst es nicht! Gestern wollte Tobias im Keller Kartoffeln holen. Da war ein Schuh auf der Treppe und bums ... er konnte nicht mehr aufstehen.
- Schrecklich! Und was hast du dann gemacht?
- Reis!

- Herr Ober, in meiner Suppe schwimmt eine Fliege.
- Keine Angst, die isst nicht viel.

- Mutti, kannst du mir einen Euro geben, für einen alten Mann?
- Ja, gern, Fridolin, es freut mich, dass du einem alten Mann helfen willst. Wo ist er denn?
- Er steht neben dem Kaufhaus und verkauft Eis.

c Welches Paar hat seinen Witz am besten erzählt? Diskutiert in der Klasse.

7 Ein Rezept – viele Interpretationen



a Hört zu. Wer liest da?



Opernsängerin



Lehrer



General



Fußballreporter



Tante



Politiker

b Wählt eine Rolle aus a und ein Rezept. Lest es in eurer Rolle. Übt zu zweit: A ist Schauspieler und B Regisseur.

Bunter Nudelsalat

Koch die Nudeln.
Wasch die Paprika und schneid sie klein.
Schneid die Gurken in kleine Würfel.
Wasch die Pilze und schneid sie klein.
Koch die Eier und schneid sie.
Gib ein Glas Mayonnaise zu den Nudeln und misch alles.
Gib den Saft von den Gurken aus dem Glas dazu.
Gib die anderen Zutaten und Salz und Pfeffer dazu.

Bunter Nudelsalat

Zuerst die Nudeln kochen. Dann die Paprika waschen und klein schneiden. Die Gurken in kleine Würfel schneiden. Die Pilze waschen und klein schneiden. Dann die Eier kochen und schneiden. Ein Glas Mayonnaise zu den Nudeln geben und alles mischen. Danach den Saft von den Gurken aus dem Glas dazu geben. Am Schluss die anderen Zutaten und Salz und Pfeffer dazugeben.

Bunter Nudelsalat

Zuerst musst du die Nudeln kochen. Dann wäschst du die Paprika und schneidest sie klein. Dann schneidest du die Gurken in kleine Würfel, wäschst die Pilze und schneidest sie klein. Du kochst die Eier und schneidest sie. Danach musst du ein Glas Mayonnaise zu den Nudeln geben und alles mischen. Du gibst auch den Saft von den Gurken aus dem Glas und die anderen Zutaten dazu. Am Schluss kommt noch etwas Salz und Pfeffer an den Salat.

8 Rallye durch geni@I klick

Nenne drei Geschäfte in einem Shoppingcenter. 	Welche Wörter fallen dir zu Deutschland ein? Sag fünf Wörter.	Was kann man mit Geld machen? Nenne vier Verben. 	Warum machen viele Leute Sport? Nenne drei Gründe.
Warum ist Simon schlecht gelaunt? 	Was braucht man zum Fussball spielen? Nenne drei Dinge. 	Was machst du, wenn du viel Geld hast? 	Was ist das grösste Stadion in Europa und welcher Ball fliegt am schnellsten? 
Wo wohnen diese Filmfiguren? • Billy Elliot • Jamal • Bettany Hamilton	Was trägt dein Mitschüler / deine Mitschülerin heute? Beschreibe. 	Nenne drei Gemüsearten. 	Nenne vier Kleidungsstücke. 
Was bedeutet „Kaffeeeklatsch“? 	Was braucht man für einen Pfannkuchen? Nenne vier Dinge. 	Welche Wörter fehlen in diesem Satz? Ergänze. Peter frühstückt ☐ Hause, am Mittag isst er ☐ Schulkantine und am Abend isst er ☐ seiner Oma.	Welche Fächer unterrichtet Herr Schmidt? 
Wie kann ein Buch sein? Nennen drei Adjektive. 	Ergänze die Sätze (verwende die richtigen Formen der Verben). müssen • dürfen • wollen Gestern ☐ Lena ins Kino gehen. Sie ☐ aber nicht, weil sie ihr Zimmer aufräumen ☐.	Wofür gibst du dein Taschengeld aus? Nenne drei Dinge. 	Nenne fünf Körperteile. 
Was wurde im Stadtmuseum gestohlen? 	Nenne drei Wörter, die etwas mit Schüleraustausch zu tun haben. 	Wie viele Tage in der Woche dürfen Jugendliche unter 13 Jahren in der Schweiz arbeiten? 	Ergänze diese Fragen: ☐ Film hast du gesehen? ☐ Lehrerin war in der Jury? ☐ Lieder magst du besonders?
Nenne zwei Länder oder Urlaubsziele, wo man • in den Bergen wandern kann. • am Strand liegen und schwimmen kann.	Lies die Antworten und ergänze die Fragen: ● Wie alt ☐ Tina morgen? ○ 16. ● Was möchtest du ☐. ○ Natürlich Schauspieler!	Wie heisst eine Aktion für Jugendliche in Not? 	Nenne drei Sportarten für den Winter und drei Sportarten für den Sommer. 

Spielregeln: – zwei Spieler, jeder braucht ca. 15 Münzen
– Aufgabe richtig?
→ Leg eine Münze auf das Feld.
– Du brauchst 3 Felder in einer Reihe.
Wer zuerst eine Reihe hat, bekommt einen Punkt. Dann beginnt ein neues Spiel.

o	o	o

		o
		o
		o

o		
	o	
		o

Video

9 Das Konzert

- a** Felix, Jenny und Jakob filmen für das Schulfest.

Da kommt Caro ...

Seht die Fotos an. Was sagen die Personen?

Ergänzt die fehlenden Sätze im Heft.

Caro: Ich hab' die Karten für das Open Air Festival: Rock im Wald.

Jenny: Warte mal, kommt ihr beiden eigentlich auch mit?

Felix:

Caro: 60 Euro.

Jakob:

Caro: Ja, Mann, da kommen 20 Bands.

Felix:

Caro: Von meiner Oma! Und ich habe gespart.

Jakob: Für 60 Euro, fast neue Fußballschuhe.



- a. Klar kommen wir mit. b. Oh super, zeig mal.
 c. Wie viel kostet die Karte eigentlich?
 d. Das ist klasse. f. Was? 60 Euro – so viel?
 g. Das ist sehr teuer. i. Und woher hast du so viel Geld?
 h. Ne, da hab' ich keine Lust.
 k. da bekomm' ich ja e. Kein Problem.
 j. Wer hat dir das Geld gegeben?



- b** Kontrolliert mit dem Video oder hört zur Kontrolle. Lest dann den Dialog zu viert.



2.34

10 Jakob und Felix wollen mit zum Konzert

- a** Jakob und Felix haben nicht genug Geld für die Konzertkarten. Wie können sie Geld verdienen?



- b** Seht euch das Video an und vergleicht mit euren Ideen.

Ich finde, sie sollen ...

Sie können ...

Ich glaube, ...

Lernen lernen

11 Fehlersuche: Fehler erkennen, nachdenken und korrigieren

- a** Korrigiert zu zweit die markierten Fehler und schreibt die richtigen Sätze ins Heft.

1. Wenn ich nervös bin, **wird** ich rot.
2. Peter sitzt **über** dem Stuhl.
3. Er **hast** ein Buch gelesen.
4. **Von** Januar ist Stefan in der Klasse.
5. Sandra **esst** einen Apfel.

Wenn ich nervös bin, werde ich rot.

- b** Fünf Sätze, zwei Fehler-Typen. Sucht zu zweit die Fehler-Typen und schreibt die Sätze richtig ins Heft.

1. Ich glaube, dass spreche ich nächstes Jahr besser Deutsch.
2. Hast du meinen kleine Hund gesehen?
3. Ich rufe dich an, wenn ich habe Zeit.
4. Ich habe zwei Katze.
5. Ich habe gegessen gestern ein Eis.

*Satz 1 ist Fehler-Typ 1.
Richtig ist: Ich glaube, dass ...*

Typ 1: Verbposition im Satz
Typ 2: Endungen