

Karusseili



Warum möchtest du nach Madrid?

Wie war deine Gastfamilie?

In Italien. Das war toll!
Was für ein

Was findest du furchtbar?

70 Franken.

70 Franken.
Warum magst du Tischtennis?
Weil ich Ski fahren. Das ist
du in der V

70 Franken.
Warum magst du Tischtennis?
Da gehe ich Ski fahren. Das ist super!
Ich trainiere dich in der Woche?
Ich bin in Grösse S.

Warum magst du das?
Da gehe ich Ski fahren!
Wie oft trainierst du in der Woche?
Wir haben sie nur in Grösse S
Ferien?

Wo warst du in den Ferien?

Weil ich Spanisch lernen möchte.

Was kosten die Schuhe?

Was kosten die Schuhe?
Die Kabinen sind auf der linken Seite.
Haben Sie die Jacke?
Warum nicht die blaue?
Ist los? Warten Sie!

Haben Sie die Jeans in Grösse L?
Warum bist du nicht das blaue T-Shirt?

Haben Sie die Jeans in Grösse L?

Warum nicht das blaue T-Shirt? Das sieht gut aus.

Warum bist du genervt?

Warum sind auf der linken Seite die Jeans los?

Warum bist du traurig?

Er macht mich nur traurig!



Was ist los? Warum nicht das blaue?
Total doof! Er macht mich nur traurig.



1 Zuerst Blau und dann Rot. Was passt? Fragt und antwortet zu zweit.

Training

2 Einkaufen: Ja, bitte? Ein Spiel zu zweit.

Schritt 1: Sammelt fünf Gegenstände und fünf Adjektive und schreibt sie an die Tafel.

Guten Tag, Ich hätte gerne ... einen ... ein ... eine ...	neu cool billig grün schön	...en Computer ...es Wörterbuch ...es Handy ...e Uhr Schuhe
---	--	---

Schüler A

Computer: schön
Wörterbuch: billig
...

Schüler B

Computer: cool
Wörterbuch: grün
...

Schritt 2: Schreibt dann die fünf Gegenstände und die fünf Adjektive ins Heft, aber kombiniert sie anders als an der Tafel – wie Schüler A und B im Beispiel.



1.32

Schritt 3: Hört und lest das Beispiel.

A: Ja, bitte?
B: Guten Tag, ich hätte gerne einen Computer.
A: Einen Computer?
B: Ja, einen gelben.
A: Einen gelben? Hab ich leider nicht.

A: Jetzt ich. Ich hätte gerne ein Wörterbuch.
B: Ein Wörterbuch?
A: Ja, ein billiges.
B: Ein billiges Wörterbuch? Sehr gerne! Bitte schön!
Guten Tag, ich ...

Schritt 4: Übt zu zweit Dialoge wie im Beispiel. Übt alles mit dem Satz:
„Guten Tag, ich hätte gern ...“



3 Eine Geschichte mit Adjektiven interessanter machen.

a Setzt die Adjektive in den Text ein und lest euren Text vor.

~~billig~~ • schön • lecker • eiskalt • neu • unsympathisch • riesengross

Rache ist süss

Das Mac-Cow ist ein billiges Hamburger-Restaurant mitten in der en Innenstadt von Wien. Max und seine Freundin Ines sitzen dort gerne. Meistens trinken sie dann nur eine Cola und essen nichts. Das war nie ein Problem – aber dann kam der e Manager. Der hat gesagt, dass sie hier nicht sitzen dürfen, weil sie nichts essen. So ein Idiot! Max und Ines haben überlegt, wie sie den en Typ ärgern können. Max hatte eine Idee:

„Ich habe zu Hause im Garten eine Maus gefunden. Die tote Maus habe ich neben die Küchentür im Restaurant gelegt. Nach zwei Minuten ist Ines gekommen und hat die Maus „gefunden“. Sie hat laut geschrien: „Hilfe, eine Maus! Eine Maus!“

Der Manager ist sofort gekommen. Ines hat gesagt, dass so etwas ein er Skandal ist und dass ihr Vater bei der Zeitung arbeitet. Sie hat auch gesagt, dass sie die Maus fotografiert hat. Der Manager hat sich sofort entschuldigt und uns eine e Cola und einen en Hamburger gebracht.

Jetzt haben wir kein Problem mehr. Wir können stundenlang sitzen bleiben und niemand sagt etwas.“



1.33

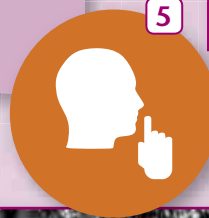
b Hört die Geschichte zur Kontrolle.

4 Was bedeutet das?

a Ordnet Bilder und Erklärungen zu. Arbeitet zu zweit.



A: Was bedeutet Bild sieben?
B: Bild sieben bedeutet, dass alles OK ist.
B: Und was heisst Bild vier?
A: Bild vier heisst, dass ...



- a ... dass man hier stoppen muss.
- b ... dass man hier nicht laut sprechen darf.
- c ... dass jetzt Winter ist.
- d ... dass heute Weihnachten ist.
- e ... dass es sehr gut war.
- f ... dass du doof bist!
- g ... dass er schlecht hört.

b Deckt den Text ab. Könnt ihr die Bilder auch ohne Text erklären?

5 Was findet ihr besser? Was ist schöner? Arbeitet zu zweit und macht Minidialoge.

Sommer	Winter	interessanter
Nacht	Tag	wichtiger
jung sein	alt sein	schöner
Züge	Flugzeuge	langweiliger
Frühstück	Mittagessen	schlechter
Kaffee	Tee	lieber
lange Haare	kurze Haare	am liebsten
die Berge	das Meer	am besten ...
ein Buch lesen	einen Film sehen	
Briefe schreiben	telefonieren	
Katzen	Hunde	
Schüler sein	Lehrer sein	
Sport machen	keinen Sport machen	
Schokolade	Äpfel	
Cola	Wasser	
Hamburger	Pizza	
...	...	

A: Frühstück oder Mittagessen?
B: Frühstück finde ich besser.
Ich liebe Kaffee!
A: Ich finde Frühstück auch besser,
aber ich trinke immer Tee.

B: Schokolade oder Äpfel?
A: Das ist doch klar: ...



6 Was machst du, wenn ...?

a Hast du einen Tipp?

Was machst du,
wenn du schlechte Noten hast?
wenn du ins Kino gehen willst und kein Geld hast?
wenn du schlimme Halsschmerzen hast?
wenn du schlechte Laune hast?
wenn du den Geburtstag von deinem besten Freund vergessen hast?
wenn es in den Ferien immer regnet?
wenn du den Bus zur Schule verpasst hast?
wenn du deine Hausaufgaben vergessen hast?

Was machst du,
wenn du schlechte
Noten hast?

Ich lerne mit
Freunden.

Ich habe nie
schlechte Noten.

Ich entschuldige mich und schenke ihm etwas.
Ich mache Sport.
Ich gehe zum Arzt.
Ich gehe ins Kino und sehe einen tollen Film an.
Ich lerne mit Freunden.
Ich fahre mit dem Fahrrad in die Schule.
...

b Kettensätze. Arbeitet in Gruppen. Welche Gruppe findet die meisten Sätze?



7 Rückendiktat

a Arbeitet zu zweit. A diktiert, B schreibt ins Heft. Nach jedem Satz Wechsel: B diktiert, A schreibt ins Heft.

Text A

1. Ich habe letztes Jahr von März bis Dezember einen Schüleraustausch in Österreich gemacht.
3. Mit ihnen bin ich zur Schule gegangen.
5. Aber meine Gastschwestern haben mir viel geholfen.
7. Aber im Dezember konnte ich schon Bücher auf Deutsch lesen.
9. Die waren sehr lecker.

Text B

2. Ich habe in Wien gewohnt und in meiner Familie hat-
te ich zwei Gastschwestern.
4. Am Anfang habe ich wenig verstanden, weil ich nicht
viel Deutsch konnte.
6. Abends war ich dann von so viel Deutsch sehr müde.
8. Das war super. Und am besten waren die österreichi-
schen Süßigkeiten!
10. Ich habe viel zu viel gegessen.



b Vergleicht die Texte mit den Originalen und korrigiert. Lest dann den gesamten Text vor.

Sprechen, Aussprache

8 „Wow!“ oder „Oh je!“?



1.34

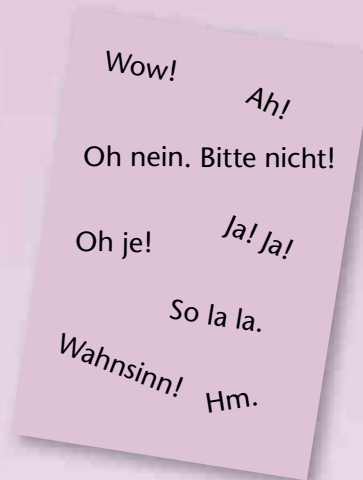
a Hört die Beispiele und lest die Sätze links und rechts.

Beispiel:

Morgen schreiben wir einen Mathetest.

Oh nein. Bitte nicht!

1. Morgen schreiben wir einen Mathetest.
2. Wie geht es dir?
3. Fahren wir im Urlaub nach Italien?
4. Hey, ich habe ein neues Skateboard.
5. Ich habe im Test alles richtig gemacht!
6. Ich habe Kopfweg und Fieber.
7. Was ist los? Bist du sauer?
8. Mach jetzt endlich deine Hausaufgaben!
9. Ich bin traurig. Mein Hund ist krank.
10. Alexandra hat einen neuen Freund – Timo!



b Arbeitet zu zweit und macht eigene Dialoge. Achtet auf die Intonation.

9 Welche Grösse? M?



1.35

a Hört den Dialog und übt ihn.

Junge: Guten Tag, ich suche eine graue Jeans.

Verkäufer: Blaue Jeans? Haben wir nicht.

Junge: Nein, graue Jeans!

Verkäufer: Welche Grösse hast du denn?

Junge: Ich glaube M.

Verkäufer: N? Die Grösse gibt es gar nicht.

Junge: M!

Verkäufer: Ach so. M – die haben wir natürlich.

Hier sind drei Hosen. Probier sie doch mal an.

Junge: Danke. Wo sind die Kabinen?

Verkäufer: Kaninchen? Welche Kaninchen?

Junge: Oh nein! Kabinen! (buchstabiert) K-A-B-I-N-E-N!

Verkäufer: Sag das doch gleich!

Junge: Oh Mann – meine Nerven ...



b Spielt den Dialog zu zweit.

Video

10 Die Modeschau

- a** Jenny ist bei Caro und probiert verschiedene Sachen an. Seht die Fotos an und lest, was Caro dazu sagt. Welches Bild passt zu welchem Satz?



Das ist doch schön!

Oh ja, viel zu weit ...

Nein, das geht gar nicht. Das passt ja überhaupt nicht zusammen!

Also, ich finde das ein bisschen zu eng, ehrlich gesagt.

Viel zu kurz! Und ausserdem – ich find' nicht, dass Blau dir so gut steht.



- 2 b** Vergleicht mit dem Video.
c Seht das Video noch einmal an. Welche Kleidungsstücke seht ihr? Macht eine Liste.

Lernen lernen

11 Grammatik im Überblick

- a** Kennt ihr die Grammatiksprache? Ordnet zu.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1 Xavier hat bei seinen Grosseltern geschlafen. | a Possessivartikel im Dativ |
| 2 Ich hatte gestern viele Hausaufgaben. | b W-Frage |
| 3 Der Schokoladenkuchen ist sehr süss . | c Präteritum |
| 4 Ich freue mich auf die Ferien. | d Modalverb |
| 5 Meiner Schwester schmeckt Gemüse nicht. | e Präposition mit Dativ |
| 6 Wo wohnt Maria? | f reflexives Verb |
| 7 Lara soll auf ihren Bruder aufpassen. | g Adjektiv |

- b** Sucht im Grammatiküberblick: Auf welchen Seiten findet ihr die Themen a–g?
c Schreibt einen eigenen Satz zu den Themen a–g und vergleicht mit eurem Nachbarn.

Präposition mit Dativ: Ich habe von meinem Bruder zum Geburtstag eine Konzertkarte bekommen.

- d** Diskutiert: Was war schwer und was war leicht?