

Wie geht's denn so?

1 Was ist wie für dich? Mach eine Tabelle im Heft. Vergleicht dann zu zweit.



altmodisch • cool • fantastisch • gut • toll • blöd •
spannend • ruhig • kreativ • klasse • süß • lustig •
langweilig • nervig • modern • romantisch • schön
• furchtbar • traurig • interessant



2 Du hörst sechs Kommentare. Ergänze die richtigen Ausrufe.



14

Hm • Oh • Wow • na ja • Ah • Oh je •
Ach nein • Oh nein • Wahnsinn

Leichter: Hören und mit Vorgaben ergänzen.
Schwerer: Vorgaben abdecken, hören und ergänzen.
Noch schwerer: Mit Vorgaben ergänzen und zur Kontrolle hören.

1. Wow, was für ein Salto! Toll! Freestyle finde ich voll cool. Ich möchte das gern mal probieren. Aber ich fahre noch nicht so gut Ski, da kann ich noch keine Akrobatik machen.
2. _____, dieses Bild finde ich sehr romantisch! Die Sonne, die Schiffe, das Meer ... Einfach wunderschön!
3. _____, das finde ich furchtbar. Ich kann gar nicht hinschauen. Hilfe, ich bekomme Angst!
4. _____, wie süß! _____, die Hundebabys sind so klein! Die sind ja so süß! Ach, ich möchte so gerne einen Hund haben!
5. _____, die alten Schwarz-Weiss-Fotos! Schau mal, die Kleider sind total altmodisch. _____, und das Kind schaut so komisch! Schrecklich.
6. _____, die Formel 1 finde ich so lala. Die Autos sind klasse und der Start ist echt spannend. Aber _____, dann fahren die Fahrer stundenlang nur im Kreis.

3 Wie geht es dir? Antworte auf die Fragen.

gut • schlecht • sehr gute Laune •
schlechte Laune • sauer • gut drauf

Leichter: Mit Vorgaben ergänzen.
Schwerer: Vorgaben lesen, dann abdecken und ergänzen.

1. Wie geht es dir? Es geht mir gut
2. Hey, alles okay? Nichts ist okay. Ich bin
3. Und? Wie geht's? Super! Ich habe
4. Bist du gut drauf? Nein, ich habe
5. Bist du krank? Ja, es geht mir
6. Alles klar? Ja, ich bin

4 Was ist passiert?



a Lest die Dialoge zu zweit. Achtet auf die Satzmelodie.

- | | |
|---|--|
| 1. ☐ ?
● 😞
☐ ?!
● 📞 | ☐ Na, alles klar?
● Nein. Ich bin wütend.
☐ Hey, was ist los?
● Ich habe mein Handy verloren. |
| 2. ☐ !
● 5 😎
☐ 👍 | ☐ Du hast ja gute Laune!
● Ja, ich habe eine total gute Note in Deutsch!
☐ Hey, klasse! |
| 3. ☐ 😞 ?
● 😞 😞
☐ ?
● 👠 😞 | ☐ Hallo Jenny. Hast du schlechte Laune?
● Ja, total schlechte Laune.
☐ Was ist los?
● Ich habe die falschen Schuhe gekauft. |



b Deckt die rechte Seite ab. Sprecht dann die Dialoge. Die linke Seite hilft.



c Du hörst zwei Dialoge. Passen sie zu A, B oder C? Trage die Dialog-Nummer ein.

15

☐ A. ☐ ?



☐ ?



☐ B. ● 😍

☐ ?



☐ C. ☐ ?



☐ ?



d Macht eigene Emoji-Dialoge.

5 Wie ist deine Laune in diesen Situationen?

a Kreuze an.

- Du hast eine schlechte Mathe-Note. ☐ Ich bin wütend. ☐ Ich bin traurig.
- Du kannst nicht in die Schule gehen, weil du Fieber hast. ☐ Ich bin froh. ☐ Ich bin sauer.
- Deine Eltern schenken dir ein Hundebaby. ☐ Ich bin super glücklich. ☐ Ich bin genervt.
- Es gibt Fisch zum Mittagessen. ☐ Ich habe gute Laune. ☐ Ich habe schlechte Laune.
- Du hast einen Ferienjob gefunden. ☐ Ich bin gut drauf. ☐ Na ja ...



b Sprecht zu zweit. Welche Situationen seht ihr gleich? Welche seht ihr anders? Warum?

Wie fühlst du dich in Situation 1?

Ich bin traurig.

Warum?

Weil ich so viel gelernt habe.

keine Freunde treffen können • länger schlafen können • in den Ferien lieber nicht arbeiten • gut schmecken • furchtbar schmecken • Tiere lieben • viel Arbeit machen • ~~so viel gelernt~~ • Geld für ein neues Handy brauchen • ...

Leichter: Mit Vorgaben arbeiten.
Schwerer: Vorgaben abdecken.

6 Was ist los? Hör die Dialoge und kreuze an: richtig oder falsch?



16

1. Julius ist glücklich. Seine Eltern schenken ihm ein Skateboard.
2. Yvonne hat gute Laune. Sie hat einen neuen Freund.
3. Max hat 20 Franken verloren. Jetzt ist er schlecht drauf.
4. Teresa darf auf die Party gehen. Sie ist glücklich.
5. Kilian ist genervt. Er mag keinen Schnee.
6. Jana ist traurig. Sie hat Streit mit Monika.

r	f
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

7 Schlecht drauf? Muss nicht sein!

a Josy hat ein Problem. Lies die Forumsbeiträge und markiere Tipps gegen schlechte Laune.



Josy: Ich hab oft schlechte Laune. Ich bin schnell genervt oder traurig. Aber ich habe keinen Grund. Ich bin gut in der Schule, ich habe gute Freunde ... Kennt ihr das? Was kann ich gegen die schlechte Laune machen?



Shira: Hi. Mein Tipp: **Sport!** Mir hat das immer geholfen! **Ich jogge** und dann geht es mir besser. Versuch's mal.



Sweetheart: Hey Josy! Schokolade essen!!! Das ist wahr! Schokolade macht echt gute Laune. Am liebsten esse ich weisse Schokolade. Hmmm!!!



Dummy: Hallo. Ich höre immer laut Musik. Das nervt dann meine Eltern. Aber egal. Ich bin wieder besser drauf.



Kati: Du hast gute Freunde, Josy? Warum sprichst du nicht mit ihnen? Vielleicht haben deine Freunde eine Lösung. Oder sie haben eine Idee, warum du schlechte Laune hast.



Readme: Manchmal hilft ein lustiges Buch oder witzige Filme auf YouTube. Lachen ist die beste Medizin!

b Wie lauten die Tipps aus a? Ordne zu: Welche Personen geben die Tipps? Notiere.

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1. Sprich mit deinen Freunden, | a. wenn du gute Laune haben willst. | <u>1c = Kati</u> |
| 2. Iss Schokolade, | b. wenn du wieder lachen willst. | <u>2</u> |
| 3. Ich jogge immer, | c. wenn es mir schlecht geht. | <u>3</u> |
| 4. Schau dir einen lustigen Film an, | d. wenn du sie schön laut hörst. | <u>4</u> |
| 5. Mit Musik geht es dir bald besser, | e. wenn du schlecht drauf bist. | <u>5</u> |



c Sprecht zu zweit: Welchen Tipp findet ihr am besten?

d Was machst du gegen schlechte Laune? Schreib einen Forumsbeitrag für Josy.

8 ☺ Ich mag es, wenn ... ☹ Es stört mich, wenn ...

a Was „sagt“ das Emoji?

1. ☺: Ich mag es, wenn die Musik sehr laut ist.
2. ☹: _____, wenn der Wecker um 6 Uhr klingelt.
3. ☺: _____, wenn die Ferien anfangen.



b Wo steht das Verb im *wenn*-Satz? Ergänze die Regel.

Der Nebensatz mit *wenn* funktioniert wie der Nebensatz mit *weil*. Das konjugierte Verb steht am _____.



9 Wann machst du das? Ergänze.

Durst haben • Geburtstag haben • ~~Hunger haben~~
 • müde sein • einen Test haben • gut drauf sein

Leichter: Mit Vorgaben ergänzen.
Schwerer: Vorgaben abdecken und ergänzen.

1. Ich esse, wenn ich Hunger habe.
2. Ich trinke, wenn ich.
3. Ich schlafe, wenn ich.
4. Ich lache, wenn ich.
5. Ich lerne, wenn ich.
6. Ich feiere eine Party, wenn ich.

10 Wie heisst das reflexive Verb?

a Verbinde.

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. etwas stört, sauer werden | a sich wohlfühlen |
| 2. froh sein | b sich freuen |
| 3. sagen, es tut mir leid | c sich erinnern |
| 4. nicht vergessen | d sich ärgern |
| 5. wütend werden | e sich streiten |
| 6. ein Treffen planen | f sich verabreden |
| 7. einen Konflikt haben | g sich aufregen |
| 8. gesund sein, gut drauf sein | h sich entschuldigen |

b Ergänze die Sätze. Welche reflexiven Verben aus a passen?

1. Was ist denn los? – Ach, ich ärgere mich so, weil ich mein Handy im Bus vergessen habe.
2. Es tut mir leid. Das war blöd von mir. Ich möchte mich e_____.
3. Wer war das? – Das war Lars. Der Bruder von Sarah. E_____ du dich nicht an ihn?
4. Sonja und Lars mögen sich sehr. Sie haben sich für heute Abend v_____.
5. Wie findest du deine neue Schule? – Die Schule ist toll! Ich f_____ mich da wohl.
6. Andi und ich gehen heute ins Kino. Ich f_____ mich schon!



11 Reflexiv: Mich, dich, sich, uns, euch, sich

a Welche Verben sind reflexiv? Markiere. Übung 10 hilft.

antworten • ändern • **ärgern** • aufregen • aufstehen • einkaufen • entschuldigen •
 erinnern • freuen • lernen • lesen • spielen • üben • verabreden • wohlfühlen

b Ein Familienkonflikt. Welches Pronomen passt? Markiere.

- Vater** Reg dich/sich nicht auf, Leon. Drei Monate im Ausland ohne Eltern sind doch eine gute Sache!
- Leon** Klar, ein Schüleraustausch ist okay für mich. Aber ich will lieber in die USA als nach England.
- Mutter** Ach komm. Wenn du erst mal in England bist, fühlst du mich/dich dort bestimmt auch wohl.
- Vater** Drei Monate USA! Danach sprichst du ja wie ein Amerikaner.
- Leon** Na und? Ist doch cool.
- Mutter** Ich finderitisches Englisch viel cooler. So wie Prinz William von England spricht.
- Leon** Ach Mama, du bist so altmodisch!
- Vater** Leon, sprich nicht so mit deiner Mutter. Entschuldige sich/dich bitte!
- Leon** Entschuldigung, Mama. Aber ich finde Prinz William nicht cool.
- Mutter** In Ordnung. Du hast dich/sich halt geärgert. Aber wir streiten euch/uns schon seit zehn Minuten. Jetzt ist es genug, finde ich.
- Leon** Genau. Aber wenn ich in die USA fahren kann, freue ich mich/uns wahnsinnig!

12 Was sagt Simon? Ordne zu.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. <u>b</u> Entschuldige, ich habe das Buch ... | a echt leid. |
| 2. _____ Tut mir ... | b zu Hause vergessen. |
| 3. _____ Stimmt nicht. Ich ärgere ... | c es doch total ordentlich. |
| 4. _____ Wie bitte? Hier ist ... | d auf der Toilette. |
| 5. _____ Entschuldigung, ich war noch ... | e mich doch gar nicht. |

13 Entschuldigung und Widerspruch: Lies die Antworten. Hör fünf Aussagen. Welche Antwort (a–e) passt zu welcher Aussage (1–5)? Notiere.



17

- 1 a. Aber ich habe Papa doch gesagt, dass ich später komme!
- ___ b. Warum? Ich habe dir gestern eine SMS geschrieben.
- ___ c. Entschuldige. Das habe ich total vergessen.
- ___ d. Tut mir leid. Aber ich mag sie lieber.
- ___ e. Was ist? Ich habe gedacht, er ist dein Freund.

14 Was soll ich machen?

a Ergänze *sollen* in der richtigen Form.

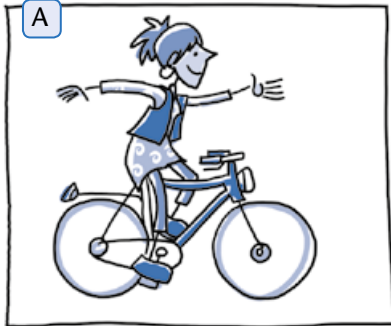
1. Tante Line sagt, ich soll mehr Klavier üben.
2. Simons Vater sagt, seine Freunde _____ nicht so laut sein.
3. Der Lehrer sagt, wir _____ uns auf dem Schulhof nicht streiten.
4. Alexandra sagt Martina, sie _____ nicht mehr anrufen.
5. Deine Freundin sagt, du _____ nicht so viele Chips essen.
6. Eure Eltern sagen, ihr _____ einen Schüleraustausch machen.

b Was sagt deine Familie? Schreib drei Sätze.

Meine Mutter sagt, ...

15 Sieh die Bilder an. Welcher Satz passt? Trage ein.

1. Lara darf nicht Fahrrad fahren.
2. Rudi will nicht Fahrrad fahren.
3. Lara kann Fahrrad fahren.
4. Bello soll Fahrrad fahren!!!
5. Rudi muss Fahrrad fahren.
6. Bello kann nicht Fahrrad fahren.

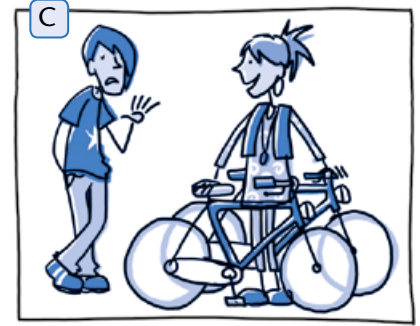


Lara Fahrrad
fahren.

Auch ohne Hände!!

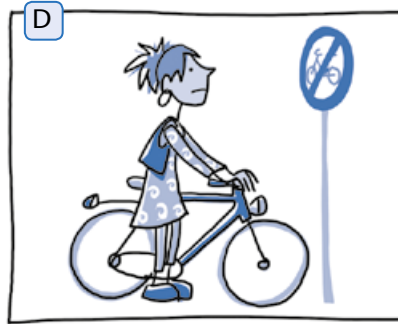


Er hat es nicht gelernt.

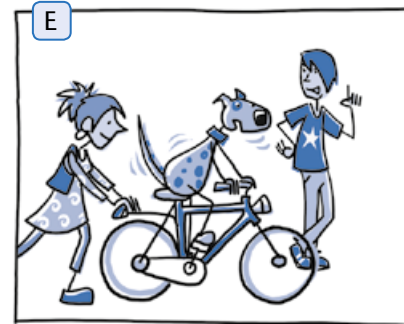


Rudi

Er hat keine Lust.

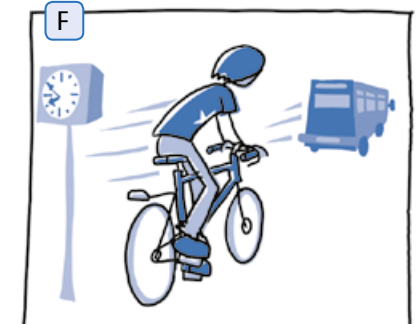


Es ist verboten.
Sie muss zu Fuss gehen.



Bello

So ein Quatsch!



Er hat den Schulbus verpasst.

→ P 16 Schreib 1–2 Porträts mit Modalverben über deine Eltern oder Freunde.

Meine Mama

Sie darf Flugzeuge fliegen. Sie ist Pilotin von Beruf.
Sie kann sehr gut Englisch sprechen.
Sie muss sehr viele Reisen machen.
Sie will in den Ferien zu Hause bleiben.
Das wünsche ich mir:
Sie soll mit mir nach Australien fliegen!

Mein Freund Marco

Er darf Mofa fahren.
Er kann gut klettern.
Er will nicht immer mit mir Fussball spielen.
Das wünsche ich mir:
Er soll immer mein Freund sein!

aufräumen
basteln
diskutieren
fernsehen
helfen

(im Garten) arbeiten
kaufen
kochen
Kuchen backen
lesen

malen
reparieren
schlafen
ein Instrument spielen
schreiben

schwimmen
singen
tanzen
turnen
wohnen

17 Eine Zeitschrift schreibt über die Liedermacherin Kerstin Ott

a Lies den Text. Welcher Abschnitt passt zur Zusammenfassung A, B und C?

- 1 Kerstin sitzt in ihrer Küche, einen Stift in der Hand, Worte und Melodien im Kopf. Sie denkt an eine gute Freundin, textet: „Sie ist die eine, die immer lacht.“ Doch das Lachen der Freundin – es ist nur Fassade, das weiss Kerstin. Denn in Wahrheit ist die Freundin krank und ihr ist gar nicht zum Lachen zumute.
- 2 Diese Zeilen, so simpel und so liebevoll, ertönen heute in den Discos des Landes – und die Menschen feiern und tanzen zu ihnen. Denn aus den Zeilen, die Kerstin Ott singt, ist inzwischen ein echter Hit geworden – ein Hit, der die Charts gestürmt hat!
- 3 Und wir sind begeistert, dass es gelungen ist, ein eigentlich sehr trauriges Thema zu einem super-erfolgreichen Song zu machen – damit die Botschaft in ganz Deutschland gehört wird. Denn hinter so manchem Lachen verbirgt sich ein Schicksal, das unausgesprochen bleibt.

- ☐ A „Die immer lacht“ ist berühmt geworden: Alle kennen jetzt das Lied von Kerstin.
- ☐ B Das Lied ist traurig, aber das Thema ist wichtig. Schön, dass die Leute es gern hören.
- ☐ C Kerstin schreibt ein Lied über ihre kranke Freundin.



b Sprecht zu zweit. Wie findet ihr die Geschichte von „Die immer lacht“?

cool • gut • toll • kreativ • klasse • langweilig • romantisch
• furchtbar • schön • traurig • interessant

Ich finde die
Geschichte ...

Ich finde
Kerstin ...

18 Gefühlssätze. Wähl aus und schreib vier *wenn*-Sätze über dich ins Heft.

Ich freue mich
Ich bin gut drauf
Ich bin schlecht drauf
Ich bin enttäuscht
Ich finde das furchtbar
Ich ärgere mich
Ich habe gute Laune
Ich bin froh

die Lehrer geben unfaire Noten
mein Freund / meine Freundin hat am Wochenende keine Zeit
wir gehen Skifahren
meine Freunde schenken mir etwas
mein Handy funktioniert nicht mehr
mein Freund / meine Freundin lädt mich zum Geburtstag ein
die Sonne scheint
meine Freunde räumen nach der Party nicht mit mir auf

Ich habe gute Laune,
wenn die Sonne scheint.

19 Susi hat Probleme. Welche Tipps helfen? Schreib einen Tipp zu jedem Bild.



Sie soll



Sie soll



Sie soll

nach Spanien ans Meer fahren

Salat essen

in den Supermarkt gehen

ihr Zimmer aufräumen

einen Schüleraustausch mit England machen

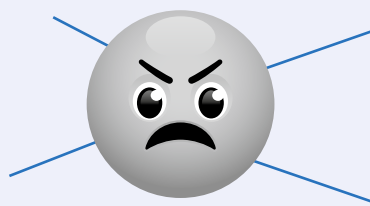
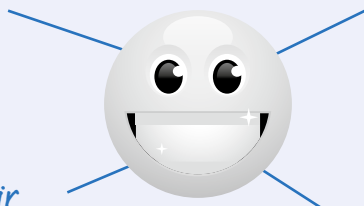
einen lustigen Film anschauen

Das kann ich schon

1 Ich kann sagen, wie es mir geht.

😊 😐 😞 ▷ KB S. 28/AB S. 23–25

Es geht mir



2 Ich kann sagen, was passiert, wenn ...

😊 😐 😞 ▷ KB S. 29/AB S. 25–26

(Ferien haben) Ich mag es, wenn _____.

(früh aufstehen müssen) Es stört mich, wenn _____.

(eine Schulparty feiern) Ich finde es toll, wenn wir _____.

(viele Hausaufgaben haben) Ich ärgere mich, wenn _____.

3 Ich kann widersprechen und mich entschuldigen.

😊 😐 😞 ▷ KB S. 32/AB S. 27

1. Aua, du stehst auf meinem Fuss. – _____, ich habe dich nicht gesehen.
2. Warum rufst du nicht an? – Wie _____? Ich habe dich gestern angerufen!
3. Wo warst du? Ich habe eine Stunde gewartet! – Tut _____. Meine Uhr geht falsch.
4. Du musst noch deine Hausaufgaben machen! – _____ nicht, ich habe heute keine Hausaufgaben.

4 Ich kann sagen, was jemand tun soll.

😊 😐 😞 ▷ KB S. 33, 35/AB S. 27–28

1. Raul isst oft Fastfood. (mehr gesunde Sachen essen)
Er _____.
2. Ich habe zu wenig Taschengeld. (mir mehr Taschengeld geben)
Meine Eltern _____.
3. Sabrina hat immer ihr Handy in der Hand. (weniger mit dem Handy spielen)
Sie _____.

So lerne und übe ich

5 Ich lerne mit Dialogen: Ich höre und spreche nach und achte auf Aussprache und Intonation.

oft manchmal nie



18

1. ● Hey, was ist los?
○ Ach, ich bin genervt.
● Warum?
○ Ich habe Ärger mit meiner Mutter.
2. ● Mach sofort die Musik leiser!
○ Aber die muss man doch so laut hören!