

Talente gesucht

1 Wir machen mit

a Welches „Talent“ braucht man wo? Ordne zu.

1 Deutschland sucht den Superstar

3 Ninja Warrior

2 Jugend forscht

4 Jugend musiziert

5 Germany's next Topmodel

6 Wer wird Millionär?

7 Poetry Slam

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| <u>2</u> a. gern experimentieren | _____ e. viel wissen |
| _____ b. gut singen | _____ f. gut aussehen |
| _____ c. ein Instrument gut spielen | _____ g. sportlich sein |
| _____ d. Spass an der Sprache haben | |

b Was sagen die Jugendlichen? Ergänze die Antworten.

Leichter: 1a hilft.
Schwerer: 1a abdecken.

- Ich gehe zu einer Quizshow, weil ich viel weiss.
- Wenn man bei „Top Model“ mitmacht, muss man _____.
- Alle sagen, dass ich _____ kann. Jetzt gehe ich zu „Jugend musiziert“.
- Ich bin sehr _____ und möchte bei „Ninja Warrior“ oder einer anderen Sport-Show mitmachen.
- Wenn man _____, ist man bei „Jugend forscht“ richtig.
- Ich _____ und mache beim Poetry Slam mit.
- Mein Traum? Ein Auftritt bei „DSDS“. Leider kann ich nicht _____.
Trotzdem möchte ich mitmachen.

c Und du? Ergänze.

_____ ist (nicht) das Richtige für mich.
Ich _____. Wenn man da mitmacht, muss man _____.



2 Eine Talentstory

a Lies den Text. Wo stehen die Informationen? Notiere am Rand.

Name • Wohnort • Geburtstag • Familie • ~~Studium~~ • Berufe • Filme

Fatih Akin ist am 25. August 1973 in Hamburg geboren. Er hat türkische Eltern und einen älteren Bruder. Als Schüler dreht Fatih Akin schon mit einer einfachen Videokamera kurze Filme. 1993 schreibt er sein erstes Drehbuch und produziert seinen ersten Kurzfilm mit dem Titel „Sensin – du bist es“. Ab 1994 studiert er visuelle Kommunikation. 2000 bekommt er sein Diplom und wird Filmregisseur.

Mit „Gegen die Wand“ beginnt seine grosse Karriere. Der intelligente, aber auch brutale Film bekommt viele Preise. Fatih Akin macht aber auch lustige Filme, wie zum Beispiel „Soul Kitchen“. Nach dem grossen Erfolg von „Soul Kitchen“ verfilmt er den bekannten Jugendroman „Tschick“ und das Publikum ist begeistert. Auch dafür bekommt er zahlreiche Preise.

Fatih Akin ist ein sehr kreativer Regisseur, Drehbuchautor, Produzent und auch ein talentierter Schauspieler. Er lebt in Hamburg und ist mit der Deutsch-Mexikanerin Monique Akin verheiratet. Sie haben zwei Kinder.

Studium



b Ergänze die Informationen im Steckbrief.

Name: _____

geboren am _____

in _____

Wohnort: _____

Familie: _____

Studium: visuelle Kommunikation

Berufe: _____

Wichtige Filme: _____

3 Ergänze die Wörter und die richtige Form von werden.

krank • 15 • Tierarzt • berühmt • Lehrerin

Leichter: Mit Vorgaben ergänzen.
Schwerer: Vorgaben abdecken und ergänzen.

1. Steffi hat heute Geburtstag. Sie _____.

2. Oliver liebt Tiere. Er will _____.

3. Clara findet die Filmstars toll. Sie möchte auch _____.

4. Zieh die Jacke an, es ist kalt! Du _____ sonst _____.

5. Ich möchte _____, weil ich Kinder mag.



4 Was passt für dich? Ergänze die Sätze.

sauer • glücklich • unglücklich • nervös • müde • froh • ruhig • traurig • wütend • ...

1. Wenn jemand lügt, werde ich _____.
2. Wenn ich mein Lieblingslied höre, werde ich _____.
3. Wenn ich eine schlechte Note bekomme, werde ich _____.
4. Wenn ich lange fernsehe, werde ich _____.
5. Wenn ich mich nicht mit meinen Freunden treffen darf, werde ich _____.

5 Ein Gespräch

a Ergänze die Wörter.

- Hey, Nils, was machst du heute Abend?
- Fernsehen. Heute läuft doch DSDS.
- DSDS? Ach so, die Casting_ _ _ . Ja und, was ist so gut daran?
Gibt's da tolle Kand_ _ _ _ ?
- Ja, klar, heute hat doch Toni Keller seinen Auft_ _ _ . Der singt echt super.
- Ach ja? Und gewinnt er?
- Das hoffe ich! Er hat wirklich ein grosses Tal_ _ _ .
- Aber die Ju_ _ ist manchmal unfair, habe ich gehört.
- Na ja, ich finde es auch blöd, wenn das Publ_ _ _ jemanden auslacht. Aber die Fans können auch etwas tun. Schau dir die Sen_ _ _ doch mal an. Wenn du Toni gut findest, kannst du ihm auch Pun_ _ _ geben. Dann hat er bessere Cha_ _ _ .
- Ja okay, mal sehen ... Ich mag Castingshows nicht so sehr.

Leichter: Erst hören, dann ergänzen.
Schwerer: Erst ergänzen, dann hören.



b Hör zu. Kontrolliere deine Lösungen.

6 Wer ist dein Supertalent?

a Lies die Antworten. Kennst du die Stars? (Die Lösung findest du unten.)

Elsa: Für mich ist die Spitzensportlerin _____ ein Supertalent. Sie hat schon fünf Medaillen in Weltmeisterschaften und bei den Olympischen Winterspielen 2014 Bronze gewonnen. Und sie hat noch ein anderes Talent. 2012 hat sie eine von drei Hauptrollen im Film „Tutti giù“ gespielt. Der Film handelt von einer jungen Skirennfahrerin, die Probleme mit dem grossen Erfolg hat.

Noah: Mein Star ist _____. Er ist schon über 30 Jahre alt, trotzdem steht er wieder auf dem ersten Platz in der Weltrangliste. Mit seinem grossen Talent hat er bisher weltweit die meisten Grand-Slam-Turniere gewonnen. Er gibt niemals auf und das finde ich toll.

Tobias: Ich finde _____ total cool. Er kann nicht nur gut rappen. Seine Texte handeln von wichtigen Themen wie Rassismus und Intoleranz. Er tut auch etwas für die anderen und ist sozial aktiv. Und man sieht ihn auch in der bekannten Castingshow „The Voice of Switzerland“ in der Jury.

Lara Gut, Roger Federer, Stress

b Markiere im Text alle Adjektive im Dativ.



7 Lies den Text über Joel Basman. Ergänze die Adjektive im Dativ.

gross • jung • amerikanisch • bekannt

Joel Basman ist ein toller Schauspieler mit einem _____ Talent. Schon mit 14 Jahren spielt er eine Rolle in der _____ Fernsehserie „Lüthi und Blanc“. Danach spielt er in vielen Filmen und bekommt wichtige Preise. In dem Film „Monuments Men“ spielt er sogar zusammen mit dem _____ Schauspieler George Clooney. Noch nie hat ein Schweizer Schauspieler in _____ Jahren international so viel erreicht wie Joel Basman.

8 Ein toller Film!



a Hör das Gespräch. Über welchen Film sprechen Veronika und Lina?

☐ **Harry Potter und die Heiligtümer des Todes**

England 2011
Fantasyfilm von David Yates mit Daniel Radcliffe, Rupert Grint, Emma Watson
Mo: 15, 17, 19 Uhr
Do: 17, 20 Uhr

☐ **Smaragdgrün**

Deutschland, 2016
Fantasyfilm von Felix Fuchssteiner, Katharina Schöde mit Maria Ehrich, Jannis Niewöhner, Laura Berlin
Di: 15, 17, 19 Uhr
Fr: 18, 21 Uhr

☐ **Tschick**

Deutschland, 2016
Drama/Tragikomödie von Fatih Akin mit Anand Batbileg, Tristan Göbel, Nicole Mercedes Müller
Mi: 15, 17, 19 Uhr
Sa: 18, 21 Uhr



b Hör noch einmal. Was sagt Lina über den Film? Kreuze an.

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Die Geschichte spielt ... | a. in der Schule. | b. in den Sommerferien. |
| 2. Die Hauptfiguren ... | a. erleben viel zusammen. | b. gehen zusammen zur Schule. |
| 3. Die Schauspieler sind ... | a. sehr bekannt. | b. noch jung, aber sehr gut. |

c Was ist dein Lieblingsfilm? Schreib einen kurzen Text ins Heft. Die Redemittel helfen.

Mein Lieblingsfilm heisst ... und spielt in ...
Die Hauptfigur ist ... Er/Sie kann ...
Die Schauspieler ...

Am Anfang vom Film ... Dann ...
Es gibt (k)ein Happy End: ...
Ich finde den Film ...

9 Witzige Erfindungen.



Wozu braucht man sie? Sprecht zu zweit.



das Schokocreame-Schloss



der Teeventilator



der Fahrrad-Rasenmäher



der Handy-Airbag

Den Handy-Airbag braucht man, damit ...

Mit dem Teeventilator kann man ...

10 Eine Schülererfindung

- a Lies den Artikel. Fass den Inhalt in einem Satz zusammen. Die drei W-Fragen helfen.

Erfinderischer Schüler

Benjamin Fischer hat ein Schloss für Longboards erfunden, das man in wenigen Minuten an das Longboard montieren kann. Ein Verbot macht Benjamin erfinderisch: Weil er sein Longboard nicht ins Klassenzimmer mitnehmen durfte, hat er eine Vorrichtung erfunden, damit er sein Sportgerät auf dem Schulhof anschliessen kann. Bis jetzt war das nämlich kaum möglich.

„Ein gutes Board kostet etwa 130 Euro“, sagt Benjamin Fischer. In Geschäften hat er kein Schloss für sein Longboard gefunden. Einfach so vor der Tür stehen lassen wollte er es auch nicht. Also hat der Dreizehnjährige so lange experimentiert, bis er die richtige Idee für ein Schloss hatte.



_____, damit

Wer?

Was?

Wozu?

- b Benjamin stellt seine Erfindung in der Schule vor. Was wollen die anderen wissen?

1

Wie viel kostet ein Longboard?

2

Warum hast du kein Schloss gekauft?

3

Kann man die Erfindung kaufen?

1. Petra möchte wissen, _____.
2. Alex fragt, _____.
3. Monika will wissen, _____.

11 So viele Fragen

- a Sieh die Bilder an. Was fragen die Personen? Ergänze mit deinen Ideen.



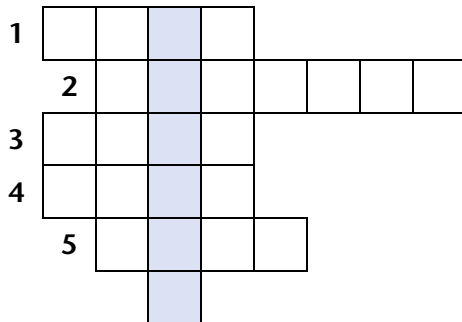
1. Der Tourist fragt, wo _____.
2. Die Kellnerin fragt, _____.
3. Der Lehrer möchte wissen, _____.
4. Die Jury fragt, _____.



- b Vergleicht eure Ideen zu zweit.

12 Körperteile-Rätsel

a Löse das Rätsel.



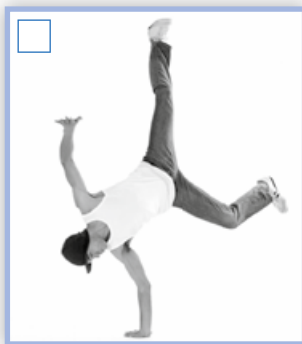
- 1 Mit diesem Körperteil kannst du sehen.
- 2 Dazu gehören die Augen, der Mund und die Nase.
- 3 Diesen Körperteil brauchen wir zum Sprechen und zum Essen.
- 4 Mit diesem Körperteil kannst du laufen.
- 5 Damit kannst du schreiben.

Lösung: Du bist _____!



b Macht zu zweit ein Körperteile-Rätsel für die anderen. Tauscht die Rätsel und löst sie.

13 Was macht der Breakdance-Künstler? Ordne die Sätze den Fotos zu. Zwei Sätze passen nicht.



1. Er steht auf einem Bein.
2. Er dreht sich auf dem Kopf.
3. Er steht auf einer Hand.
4. Er dreht sich auf dem Rücken.
5. Er steht auf den Händen.

14 Pläne für die Talentshow

a Jolanda möchte mitmachen, Samira nicht. Wer sagt was?
Lies die Sätze und schreibe J oder S.

- | | |
|---|--|
| ___ 1. Ich habe absolut keine Lust. | ___ 6. Ich freue mich riesig, dass ich diese Chance bekomme. |
| ___ 2. Das ist doch toll! Ich bin so glücklich, dass sie das vorgeschlagen haben. | ___ 7. Das war schon immer mein Traum. |
| <u>J</u> 3. Das ist doch <u>total</u> peinlich. | ___ 8. Ich möchte Schauspielerin werden. |
| ___ 4. Das können die anderen machen. | ___ 9. Wenn ich vor so vielen Leuten stehe, habe ich Angst. |
| ___ 5. Das ist nichts für mich. Vor Publikum werde ich immer rot. | ___ 10. Das geht nicht. Ich kann gar nicht singen. |



b Hör zu und kontrolliere deine Antworten in a.



c Hör noch einmal und sprich nach: Wo liegt die Betonung? Markiere in a.

Das ist doch total peinlich.



d Arbeitet zu zweit: A spricht Jolanda und B Samira. Wechselt dann.

15 Notiere deinen Namen. Welche Eigenschaften passen zu dir?

kreativ • schüchtern •
 optimistisch • geduldig •
 talentiert • faul • neugierig •
 ehrlich • mutig • sportlich •
 musikalisch • ...

N
 KREATIV
 N
 CHAOTISCH

16 Wo liegt euer Talent in Deutsch? Arbeitet in drei Gruppen.



Probiert die Aktivitäten aus.

Aktivität 1 Wörter zeichnen – Wörter raten

Bildet zwei Gruppen A und B. Gruppe A schreibt 10 Wörter für Gruppe B auf Karten. Gruppe B macht das für Gruppe A. Ein Schüler aus A zieht ein Wort und zeichnet. Gruppe A rät. Dann wechselt die Gruppe. Wer hat die meisten Punkte?

Ist das ein Auto?

Aktivität 2 5 Wörter – 5 Sätze

1. Schreibt mit folgenden Wörtern eine kurze Geschichte.
 Montag • drei Schüler • verloren • wütend • Problem

Am Montag haben sich Gustav,
 Priska und Verena im Park
 getroffen. Die drei Schüler ...



2. Hängt die Geschichten an die Wand und lest sie. Welche Geschichte gefällt euch am besten? malt eine Sonne auf das Blatt.
 3. Welche Gruppe hat die meisten Sonnen bekommen? Warum? Diskutiert.

Aktivität 3 Wörter erklären – Wörter raten

Bildet zwei Gruppen A und B. Gruppe A schreibt 10 Wörter für Gruppe B auf Karten. Gruppe B macht das für Gruppe A. Ein Schüler aus A zieht ein Wort und erklärt es. Gruppe A rät. Dann wechselt die Gruppe. Wer hat die meisten Punkte?

Man kann es fahren.
 Es hat einen Motor. Mein Vater fährt
 mit dem ... zur Arbeit.

das Auto

Das kann ich schon

1 Ich kann mich und meine Talente beschreiben.

😊 😐 😞 ▷ KB S. 90/AB S. 75

Wie bist du? _____

Was kannst du gut? _____

Was ist dein Talent? _____

2 Ich kann sagen, was ich später werden möchte, und eine Entwicklung beschreiben.

😊 😐 😞 ▷ KB S. 84/AB S. 70–71

1. Lisa tanzt gern. Sie möchte Tänzerin _____.

2. Ich _____ immer müde, wenn ich viel gegessen habe.

3. Warum _____ ihr so nervös, wenn der Direktor in die Klasse kommt?

4. _____ du langsam ungeduldig? Wir müssen noch eine Stunde auf den Zug warten.

3 Ich kann Personen und Sachen genauer beschreiben.

😊 😐 😞 ▷ KB S. 85/AB S. 71–72

Welcher Mann hat den Geldbeutel gestohlen?

Das war der Mann mit den _____ Haaren,
der _____ Brille, der _____ Tasche,
der _____ Hose, dem _____ Pullover
und den _____ Schuhen.



4 Ich kann nachfragen und Fragen an andere weitergeben.

😊 😐 😞 ▷ KB S. 88–89/AB S. 73

Wie heisst der Musiker? Warum ist er so berühmt? Wollte er schon immer Musiker werden?

Weisst du, wie _____?

Ich möchte wissen, warum _____.

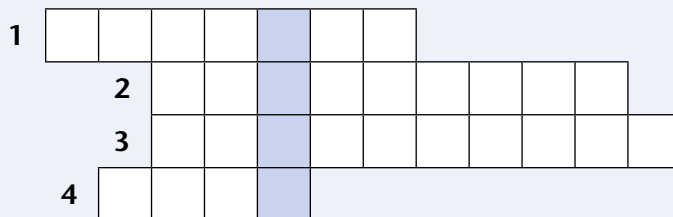
Kannst du mir sagen, ob _____?

So lerne und übe ich

5 Ich lerne mit Spielen und Rätseln.

oft manchmal nie

Welche Wörter hast du in diesem Kapitel gelernt? Mach ein kleines Rätsel für deine Mitschüler.



1 Er hat immer gute Ideen. Er ist ...

2 Sie ist gut in Sport. Sie ist ...

3 Er hat grosses Talent. Er ist ...

4 Sie ist nicht fleissig. Sie ist ...