



1

Erklären Sie den S, dass sie gleich drei Interviews mit Schülerinnen und Schülern zum Thema Sport hören. Sehen Sie mit den S die Kategorien der Tabelle an. Die S sollen beim Hören Informationen in der Tabelle ergänzen. Spielen Sie dann den Hörtext ab. Geben Sie den S ausreichend Zeit. Erklären Sie den S, dass sie das Interview gleich noch einmal hören. Dabei sollen sie ihre Notizen überprüfen und ergänzen. Spielen Sie den Hörtext noch einmal ab.

Lösungsbeispiel

	Welche Sportart?	Warum?	Wie oft in der Woche?	Weitere Informationen
1. Eva	– Reiten / reitet	– liebt Pferde / Pferde sind süß	– 3 Stunden	– findet Sport wichtig, hat immer gerne Sport gemacht – Eltern bezahlen
2. Helmut	– Joggen / joggt – Schwimmen / schwimmt	– fit bleiben	– zweimal – eine Stunde	– spielt Klavier, übt fast jeden Tag – mag Mannschaftssport nicht – schwimmt mit seinem/dem Vater
3. Felix	– Basketball / spielt Basketball	– Freunde treffen / trifft Freunde – gut für die Gesundheit	– 5 Stunden	– spielt seit 3 Jahren – Eltern spielen Tennis, Schwester klettert

Transkript des Hörtextes

1

- Eva, machst du Sport?
- Ja, Sport finde ich ganz wichtig. Ich habe schon immer gern Sport gemacht. Im Moment reite ich am liebsten.
- Und warum?
- Oh, ich liebe Pferde! Sie sind so süß!
- Aber das ist auch teuer, oder?
- Ich reite nur drei Stunden pro Woche und das bezahlen meine Eltern.

2

- Und du Helmut?
- Ja, also, Sport ... ich habe eigentlich nicht viel Zeit, weil ich viel Musik mache, ich spiele Klavier und übe fast jeden Tag. Aber ein bisschen Sport mache ich schon, denn ich will ja fit bleiben.
- Und welchen Sport machst du?
- Mannschaftssport mag ich nicht so gern. Also, Fussball, Hockey oder so, das ist nichts für mich. Aber ich gehe zweimal in der Woche joggen und am Samstag gehe ich mit meinem Vater eine Stunde schwimmen.



3

- Felix, und du? Machst du Sport? Und warum?
- Sport? Na klar! Ich spiele schon seit drei Jahren Basketball. Das ist super, weil ich auch alle meine Freunde beim Basketball treffe. Wir trainieren oft, fünf Stunden in der Woche. Meine Mutter sagt, Sport ist gut für die Gesundheit. Deshalb macht meine Familie viel Sport: Meine Eltern spielen Tennis und meine Schwester klettert jetzt. Das ist auch okay, aber ich spiele lieber Basketball.



- 2 Lesen Sie gemeinsam mit den S die Aufgabenstellung und die die Sätze 1–6. Überprüfen Sie, dass die S verstanden haben, was zu tun ist. Dann lesen die S den Blog, so oft wie nötig, und kreuzen die richtigen Sätze an.

Lösung

richtig: 2, 4; falsch: 3, 5, 6



- 3 Diese Aufgabe eignet sich für Niveau 2 und 3. Lesen Sie gemeinsam mit den S die Aufgabenstellung und die die Sätze 1–6. Überprüfen Sie, dass die S verstanden haben, was zu tun ist. Dann lesen die S den Bericht, so oft wie nötig, und kreuzen die richtigen Sätze an.

Lösung

richtig: 2, 5; falsch: 3, 4, 6



- 4 Erklären Sie den S, dass Sie auf die E-Mail von Cecília antworten sollen. Dabei sollen Sie auf Fragen von Cecília achten und ihr dieselben Informationen geben wie sie ihnen. Weisen Sie die S darauf hin, dass es in einer richtigen E-Mail immer eine Anrede und einen Gruss am Schluss gibt; sie sollen dies also nicht vergessen.

Lösungsbeispiel

Liebe Cecília,

super, du kommst bald zu uns! Meine Familie, das sind meine Eltern, meine Schwester Carol und natürlich ich. Ich spiele gern Gitarre. Ich liebe Musik! Hier machen die Leute viel Sport. Wir essen eigentlich alles, aber Schnitzel und Pommes sind typisch. Und ich esse auch sehr gern Pizza. Meine Schule ist ganz modern und die Lehrer sind okay. Kannst du mir ... mitbringen?

Bis bald, dein/deine ...



- 5a Die S sagen etwas über ihre Freizeit und ihre Sportarten. Kopieren Sie dazu für jede/n S die Liste mit den Stichpunkten und schneiden Sie sie aus. Jede/r S sollte ausreichend Vorbereitungszeit bekommen, um sich zu überlegen, was er/sie zu jedem Stichpunkt sagen möchte.

Lösungsbeispiel

Ich finde Volleyball am besten, weil das ein Teamsport ist und ich meine Freunde treffe. Wir spielen Volleyball in der Halle oder draussen / auf dem Sportplatz. Wir brauchen nur einen Ball und Sportschuhe.



- 5b** Teilen Sie die S in Gruppen mit drei Personen ein. Kopieren Sie für jede Gruppe die Aufgabe einmal und schneiden Sie die Kärtchen aus. Mischen Sie die Kärtchen, jede/r S zieht zwei.
Jede/r S stellt zwei S in seiner Gruppe eine Frage zum Stichwort auf seinem Kärtchen und beantwortet auch zwei Fragen der anderen S aus seiner Gruppe.

Lösungsbeispiel

- Was ist dein Lieblingssport? / Was machst du? / Was findest du gut? – ◦ Ich spiele gern Volleyball. / Ich mag Reiten.
- Wo machst du Sport? – ◦ Ich gehe ins Schwimmbad. / Ich jogge im Park.
- Wann machst du Sport? / Wann trainierst du?
- Wie oft machst du Sport? / Wie oft trainierst du?
- Warum machst du Sport? / Warum spielst du ...?
- Wie lange trainierst du? / Wie lange spielst du schon ...?