



- 1** Erklären Sie den S, dass sie gleich sechs Gespräche hören, in denen jemand gefragt wird, wie es geht. Die S sollen beim Hören entscheiden, wie es der Person geht und entsprechend ankreuzen. Spielen Sie dann den Hörtext ab. Geben Sie den S im Anschluss noch ein wenig Zeit, um ihre Kreuze zu überprüfen.

2

### Lösung

2c, 3a, 4c, 5b, 6a

### Transkript des Hörtextes

1

- *Hallo Max, wie geht's?*
- *Ich bin glücklich! Unsere Mannschaft hat heute im Fussball gewonnen.*
- *Genial, das freut mich für euch!*

2

- *Hi, Eva! Alles okay?*
- *Nein, ich bin wütend! Meine Schwester nervt mich. Immer zieht sie meine Klamotten an ... Morgen ist die Party bei Frank und mein neues Kleid ist dreckig!!!*

3

- *Hallo, Tina, du bist ja gut drauf!*
- *Ja, ich habe sehr gute Laune! Und wie geht es dir? Alles okay?*

4

- *Lara, hey, wie siehst du denn aus? Alles klar?*
- *Nein, leider nicht. Ich hab' schlechte Laune, ich hab' in Mathe eine sechs geschrieben.*

5

- *Hi Olli, wie geht's?*
- *Och, so lala. Morgen schreiben wir einen Englisch-Test und ich muss den ganzen Nachmittag lernen.*

6

- *Hallo Nelli, wie geht es dir?*
- *Ab morgen sind Ferien und ich besuche meine Freundin in Frankreich! Ich freu mich schon so, ich bin super gut drauf!*



**2**

Diese Aufgabe eignet sich für Niveau 2 und 3. Erklären Sie den S, dass sie gleich ein Gespräch zwischen Simon und Leon hören. Lesen Sie mit den S die Sätze und lassen Sie sie wichtige Wörter markieren. Die S sollen sich beim Hören darauf konzentrieren, ob die Sätze richtig oder falsch sind. Spielen Sie dann den Hörtext ab. Geben Sie den S ausreichend Zeit, ihre Kreuze zu setzen. Erklären Sie den S, dass sie das Interview gleich noch einmal hören. Dabei sollen sie überprüfen, ob sie ihre Kreuze richtig gesetzt haben. Spielen Sie den Hörtext noch einmal ab.

3



### Lösung

richtig: 3, 6; falsch: 2, 4, 5

### Transkript des Hörtextes

- *Hallo Simon!*
- *Hi, Leon, du hast ja ein schickes T-Shirt!*
- *Ja, es gefällt mir auch sehr gut. Ich habe es am Samstag im Kaufhaus in der Maienstrasse gekauft.*
- *Da habe ich noch nie Klamotten gekauft.*
- *Echt? Also, ich kaufe gern dort ein. Die Sportsachen sind billig. Und im dritten Stock ist ein Media-Shop. Da gibt es immer die neuesten Computerspiele!*
- *Naja, du weisst ja, Computerspiele finde ich langweilig. Aber ich habe am Wochenende einen spannenden Krimi gekauft. Der ist super! Ich habe das ganze Wochenende nur gelesen.*
- *Und wo kaufst du Bücher, Simon? Auch im Kaufhaus?*
- *Manchmal, aber meistens gehe ich in den kleinen Buchladen in der Hauptstrasse. Da gibt es alles! Oh, es ist schon halb sechs. Ich muss für das Abendessen noch Brot kaufen. Die Bäckerei ist in der Hauptstrasse. Kommst du mit? Es ist nicht weit.*
- *Gute Idee, und neben der Bäckerei ist gleich ein Imbiss. Ich habe Lust auf eine Bratwurst mit Pommes frites. Und viel Sosse, lecker!*
- *Ja, Mama, o. k.! Tschüss. Tut mir leid, Leon, ich kann nicht mit zum Imbiss kommen. Ich muss jetzt sofort nach Hause. Aber vielleicht nächstes Mal ...*
- *Schade! Tschüss, Simon.*



- 3** Lesen Sie mit den S die Aufgaben und lassen Sie sie wichtige Wörter markieren. Die S lesen eine Anzeige und sollen entscheiden, welche der jeweils drei Antwortmöglichkeiten richtig sind. Geben Sie den S ausreichend Zeit zum Lesen der Anzeige. Fordern Sie dann die S auf, die Anzeige nochmals zu lesen. Dabei sollen sie überprüfen, ob sie ihre Kreuze richtig gesetzt haben.

### Lösung

2a, 3b, 4c



- 4** Diese Aufgabe eignet sich für Niveau 2 und 3. Lesen Sie gemeinsam mit den S die Aufgabenstellung und die die Sätze 1–6. Überprüfen Sie, dass die S verstanden haben, was zu tun ist. Dann lesen die S die E-Mail, so oft wie nötig, und kreuzen die richtigen Sätze an.

### Lösung

richtig: 2, 4, 6; falsch: 3, 5



- 5** Erklären Sie den S, dass Sie in ihrem Text auf die vorgegebenen Fragen antworten sollen. Dabei können Sie sich an die Reihenfolge der Fragen halten, müssen es aber nicht tun.

### Lösungsbeispiel

*Mir gefällt moderne Kleidung. Am Wochenende mag ich bequeme Kleidung. Da habe ich oft Sportsachen an, oder eine alte Jeans und ein T-Shirt. Auf Partys trage ich gerne Kleider und hohe Schuhe. Mein Lieblingskleidungsstück ist ein grüner Rock. Den habe ich schon sehr lange.*



- 6** Die S äussern sich über ihre Launen und Emotionen und bilden dabei Sätze mit *wenn*. Kopieren Sie dazu für jede/n S die Kärtchen und schneiden Sie sie aus. Jede/r S sollte ausreichend Vorbereitungszeit bekommen, um sich zu überlegen, was er/sie zu jedem Stichpunkt sagen möchte. In Gruppen fragen und antworten die S abwechselnd.

### Lösungsbeispiel

- Was machst du, wenn du gut drauf bist?
- Wenn ich gut drauf bin, singe ich.
- Was machst du, wenn du dich schlecht fühlst?
- Wenn ich mich schlecht fühle, gehe ich ins Bett und schlafe viel.
- ...?



- 7** Diese Aufgabe eignet sich für Niveau 2 und 3. Die S erhalten Kärtchen mit der Abbildung von einem Kleidungsstück, einem Verb und einem Adjektiv. Sie stellen sich dazu Fragen. Kopieren Sie dazu für jede/n S die Kärtchen und schneiden Sie sie aus. Jede/r S sollte ausreichend Vorbereitungszeit bekommen, um sich Fragen und Antworten zu überlegen. Es empfiehlt sich, die Tabelle zur Adjektivdeklinaton nach unbestimmtem Artikel an der Tafel für alle sichtbar zu zeigen.

### Lösungsbeispiel

- Wie findest du meinen roten Hut? – ◦ Super!
- Hast du ein blaues Hemd für mich? – ◦ Ja, klar.
- Suchst du schwarze Stiefel? – ◦ Nein, ich suche ...
- Kaufst du einen langen Mantel? – ◦ Nein, niemals.
- Kannst du mir eine elegante Tasche leihen? – ◦ Ja, gern.
- Magst du mein neues Kleid? – ◦ Ich finde, es steht dir (nicht).