|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Herbes aromatiques, épices et groupe vert – Fiche pour enseignant-e** | | |
|  |  |  |
| Remarques didactiques |  | **Objectifs généraux :**  Connaître et savoir utiliser les herbes aromatiques et les épices  Connaître les aliments du groupe vert et la ration journalière  Ce thème est divisé en 4 séquences d’environ 20 min. chacune |
|  |  |  |
| Séquence n°1 |  | Objectif :   * Découvrir les herbes aromatiques ainsi que leur utilisation   **Matériel :**   * Diverses herbes aromatiques * Une photocopie de photos de fines herbes   **Déroulement :**   1. Partage des connaissances 2. Prévoir 3 postes identiques; sentir, toucher et essayer de reconnaître les herbes aromatiques 3. Compléter la fiche au crayon à papier 4. Correction des fiches en commun 5. Expliquer l'utilisation des herbes aromatiques en cuisine |
|  |  |  |
| Séquence n° 2 |  | Objectif :   * Découvrir les épices ainsi que leur utilisation   **Matériel :**   * Diverses épices * Une photocopie de photos d'épices   **Déroulement :**   1. Partage des connaissances 2. Prévoir 3 postes identiques; sentir, regarder et essayer de reconnaître les épices 3. Compléter la fiche au crayon à papier 4. Correction des fiches en commun 5. Expliquer l'utilisation des épices en cuisine |
|  |  |  |
| Séquence n°3 |  | Objectif :   * Connaître les aliments du groupe vert et la ration journalière   **Matériel :**   * Une fiche-questionnaire à remplir * 3 sortes de pommes (gala, golden, braeburn) * 2 exemples de ration journalière: 2 fruits, 2 légumes et une salade   **Déroulement :**   1. A l'aide du livre, compléter les 4 premières parties du questionnaire 2. Reconnaître les pommes et noter leur nom 3. Corriger le questionnaire à l'aide du beamer |
|  |  |  |
| Séquence n°4 |  | Objectifs :   * Apprendre à cultiver les herbes aromatiques * Préparer des décoctions et les goûter   **Matériel :**   * terreau semis * graines d’herbes aromatique (basilic ou autres) * pots en plastique * papier d’alu   **Déroulement :**   1. Semer diverses graines 2. Préparer les décoctions et les goûter |
|  |  |  |