

LISTE NON EXHAUSTIVE D'OUVRAGES SUR LA GESTION DE CLASSE

Archambault, J., & Chouinard, R. (2009). *Vers une gestion éducative de la classe* (3e éd.).
Bruxelles : De Boeck

Disponible au Centre de documentation : HEPFR 913.1/ ARC

Bogaert, C. & Delmarle, S. (2013). *Une autre gestion du temps scolaire : pour un développement des compétences dès la maternelle*. Bruxelles : De Boeck.

Disponible au Centre de documentation : HEPFR 914.1/ ARC

Boynton, M., Boynton, C., & Mercier, M. (2009). *Prévenir et régler les problèmes de discipline*. Montréal
Chenelière didactique.

En commande au Centre de documentation

Breaux, Annette, (2012). *Améliorer le comportement des élèves : 50 solutions simples à des défis complexes*. Montréal : Chenelière

Disponible au Centre de documentation : HEPFR 913.1/ BRE

Breaux, Elizabeth. (2011). *Enseigner avec succès : 20 erreurs à éviter pour devenir un enseignant efficace*. Montréal : Chenelière

Disponible au Centre de documentation : HEPFR 913.1/ BRE

Chemouny, B. (2011). *Agir et communiquer avec ses élèves : pratiques pour mieux gérer sa classe*. Paris :
Hachette

Disponible au Centre de documentation : HEPFR 913.1/ CHE

Connac, S. (2011). *Apprendre avec les pédagogies coopératives : démarches et outils pour l'école*. Issy-
les-Moulineaux : ESF

Disponible au Centre de documentation : HEPFR 913.1/ CON

Corneloup, A. (2009). *100 idées pour bien gérer sa classe*. Paris : Tom Pousse.

En commande au Centre de documentation

Curonici, C. Joliat, F. & McCulloch P. (2006). *Des difficultés scolaires aux ressources de l'école : un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants*. Bruxelles : De Boeck.

Disponible au Centre de documentation : HEPFR 913.6/ CUR

Dubé, S. (2009). *La gestion des comportements en classe : et si on regardait ça autrement ?* Montréal:
Chenelière éducation.

Disponible au Centre de documentation : HEPFR 912.73/ DUB

Fortin, J. (2008). *Mieux vivre ensemble dès l'école maternelle*. Paris : Hachette Education.

[En commande au Centre de documentation](#)

Gauthier, C., Bissonnette, S., & Richard, M. (2013). *Enseignement explicite et réussite des élèves : la gestion des apprentissages*. Bruxelles : De Boeck ou Montréal : Pearson

[Disponible au Centre de documentation : HEPFR 913.1/ GAU](#)

Hammeken, P. (2013). *Le guide de l'inclusion scolaire : répondre aux besoins de tous les élèves du primaire*. Montréal : Chenelière

[Disponible au Centre de documentation : HEPFR 913.1/ HAM](#)

Rogers, B. (2012). *Premiers pas vers l'autonomie : responsabiliser et motiver les jeunes élèves dès la rentrée*. Montréal : Chenelière

[Disponible au Centre de documentation : HEPFR 913.1/ ROG](#)

Harris, B., & Golderg, C. (2014). *75 solutions aux problèmes de comportement : pour faire face aux défis des classes aujourd'hui*. Montréal: Chenelière éducation.

[En commande au Centre de documentation](#)

Hierck, T., Coleman, C., & Weber, C. (2013). *La pyramide des interventions sur le comportement*. Montréal: Chenelière éducation.

[Disponible au Centre de documentation : HEPFR 913.1/ HIE](#)

Howarth, R. (2013). *100 idées pour gérer les troubles du comportement*. Paris : Tom Pousse.

[En commande au Centre de documentation](#)

Jourdan, D. (2012). *Apprendre à mieux vivre ensemble : des écoles en santé pour la réussite de tous*. Lyon : Chronique sociale.

[Disponible au Centre de documentation : HEPFR 910.5/ JOU](#)

Lussier, F. (2011). *100 idées pour mieux gérer les troubles de l'attention*. Paris : Tom Pousse.

[Disponible au Centre de documentation : HEPFR 913.1/ LUS](#)

Nault, T. (2008). *La gestion de classe : une compétence à développer*. Anjou : Les Editions CEC

[Disponible au Centre de documentation : HEPFR 913.0/ NAU](#)

Saint-Laurent, L. (2008). *Enseigner aux élèves à risque et en difficulté au primaire (2^e éd.)*. Montréal: Gaëtan Morin éditeur.

[Disponible au Centre de documentation : HEPFR 913.6/ SAN](#)

Richoz, J.-C. (2013). *Gestion de classe et d'élèves difficiles*. Lausanne : Favre

[Disponible au Centre de documentation : HEPFR 912.2/ RIC](#)