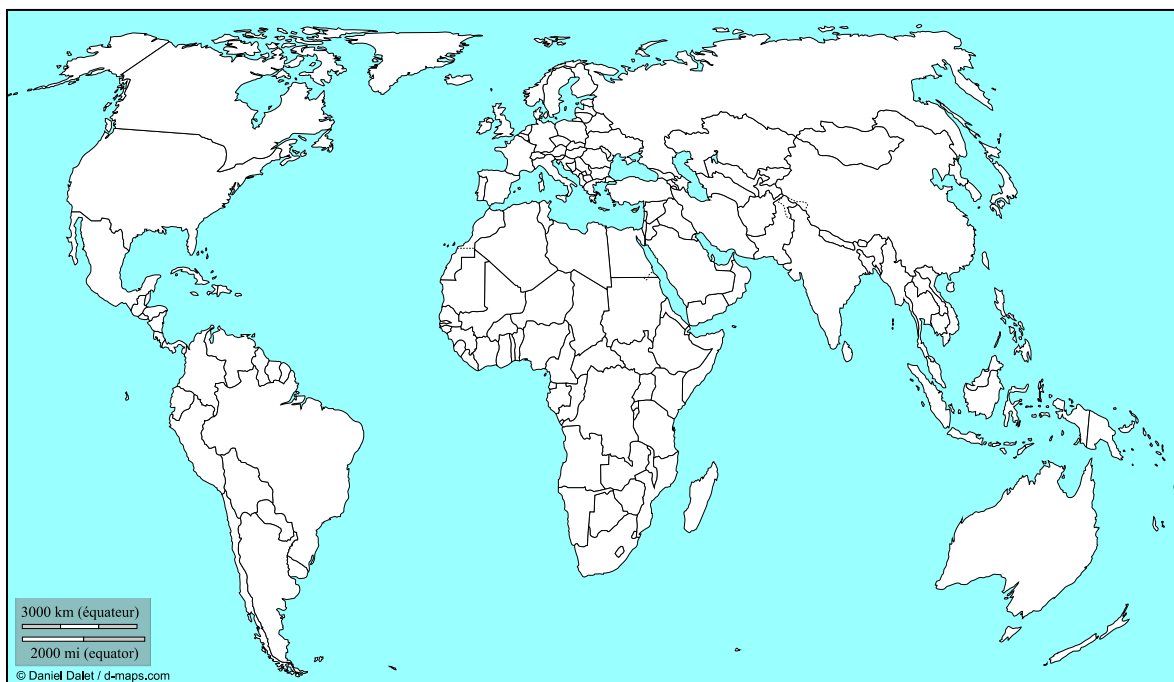


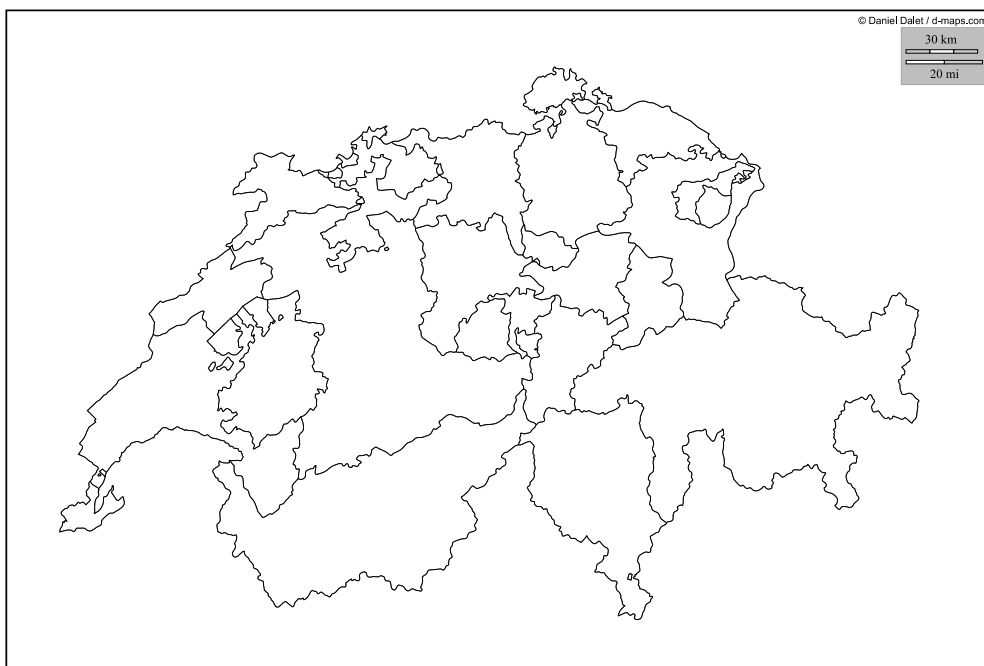
Axe C

Les migrations

Accroche : Enquête sur l'origine de tes 4 grands-parents :

1. Sont-ils 100% suisse ou ont-ils des origines étrangères ?
2. Viennent-ils du canton de Fribourg ?
3. Sont-ils originaires de la commune dans laquelle tu vis ?
4. Sur les cartes ci-dessous, dessine les migrations qu'a effectuée ta famille, depuis tes grands-parents jusqu'à toi. Choisis la carte la plus adaptée. Tu peux utiliser plusieurs cartes !





Selon toi :

1) Qu'est-ce qu'une migration ?

.....

2) Es-tu content de vivre en Suisse ? Pourquoi ?

.....

3) Aimerais-tu vivre ailleurs ? Où et pourquoi ?

.....

4) Pourquoi des hommes décident-ils de quitter un lieu pour s'établir ailleurs ? Emets des hypothèses !

.....

5) Complète le tableau en indiquant quelles raisons peuvent motiver le déplacement d'un individu ou d'une population et quels critères peuvent influencer sur le choix de la destination. Pense à l'histoire de ta famille pour t'aider.

Raisons des migrations	Critères de choix du pays de destination

A. Répartition des humains sur la Terre

Aujourd'hui, la population mondiale s'élève à **7,2 milliards** de personnes. Cette population est très inégalement répartie sur Terre. On parle de **foyer de peuplement** lorsqu'une zone géographique est très densément peuplée. Par groupe de 4, dessinez 3 cercles représentant les 3 foyers principaux de peuplement (donc les 3 régions les plus peuplées de la Terre) et 5 cercles représentant les 5 foyers secondaires. Selon vous, où sont situés ces foyers ?

La Terre comporte également de nombreux **vides** où quasiment personne n'y habite. Où ces régions sont-elles situées et pourquoi sont-elles si peu peuplées ?



B. Les hommes sur la Terre : questions sur le PPT

1. Foyers de peuplement

a) Dans quel hémisphère sont situés les grands foyers de population de la Terre ?

.....

b) Aux abords de quoi sont situés les principaux foyers de population ?

.....

c) A quel continent appartiennent les deux pays les plus peuplés du monde ?

.....

d) Quel est le plus important foyer de population de la Terre ?

.....

e) Nomme 3 pays qui font partie de ce foyer de population. (Utilise ton atlas)

.....

f) Définis le terme de « foyer de population »

.....

g) Définis le terme de « désert de population »

.....

h) Pourquoi en est-il ainsi ?

.....

2. Comprendre la relation entre densité et nature

a) Après avoir observé chaque photographie, complétez le tableau suivant :

	Paysage 1	Paysage 2	Paysage 3	Paysage 4
Continent				
Densité de population (forte ou faible)				
Contraintes naturelles				

3. Calculer les densités de population

a) Qu'est-ce que la densité de population ?

.....

b) Inscris la formule de la densité dans le rectangle suivant :

Densité = _____

c) A l'aide du tableau ci-dessous, calcule la densité de population pour chaque pays.

Pays	Superficie (en km ²)	Population (en mio) ²⁰¹⁴	Densité de population
Chine	9'596'960	1'393	.....
Russie	17'075'200	142,4	.....
Allemagne	357'021	82,6	.....
France	547'030	64,6	.....
Suisse	41'290	8,2	.....



Dubrovnik - Croatie

C. Densité de population en Suisse

Aujourd'hui, la population suisse s'élève à **env. 8 millions** d'habitants. Pourtant, cette population n'est pas également répartie sur le territoire national.

a) **Trace** sur ta carte avec une règle 2 droites pour délimiter les **3 régions naturelles** de la Suisse.

b) A l'aide d'une carte topographique de la Suisse, place les **numéros** des **villes** suivantes sur la carte :

1. Zürich	2. Genève	3. Bâle	4. Berne
5. Lausanne	6. Fribourg	7. Lucerne	8. Saint-Gall
9. Yverdon	10. Neuchâtel	11. Bienne	12. Thoue
13. Soleure	14. Olten	15. Rapperswil	16. Schaffhouse
17. Lugano	18. La Chaux-de-Fonds	19. Coire	20. Sion

c) Quels **points communs** observes-tu par rapport à la localisation des villes 1 à 16 ?

.....

.....

.....

.....

.....



d) Dans quelle **région naturelle** se trouvent les villes 17 à 20 ?

.....

e) Quels **éléments** expliquent cette **localisation** ?

.....

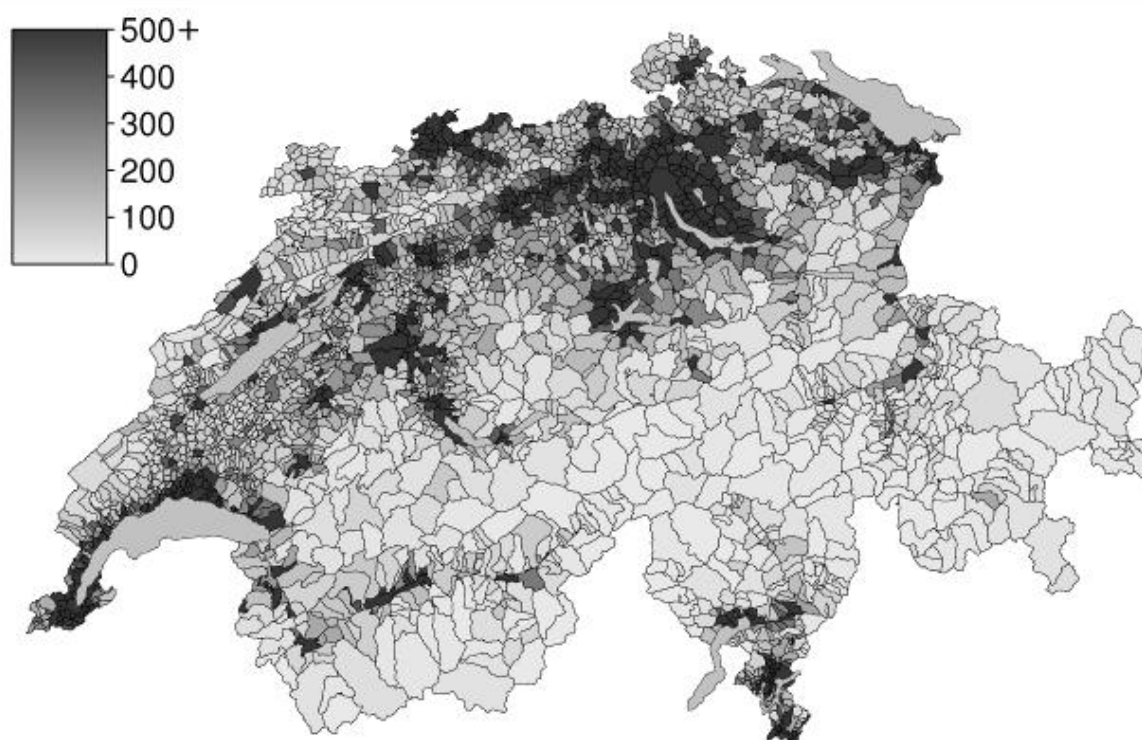
.....

f) **Analyse** la carte de la **densité de population** en Suisse en 2007. D'après la légende de la carte, quelle est la densité de population de la commune d'Estavayer ?

g) En 2014, la population totale résidente à Estavayer est de **6'182** âmes. La superficie de la ville est de **8,93 km²**. Calcule la densité de population en t'aidant de la formule ci-dessous :

$$\text{Densité (hab./ km}^2\text{)} = \frac{\text{Nombre d'habitants}}{\text{Superficie en km}^2} = \frac{\quad}{\quad} = \quad = \dots\dots\dots$$

Carte des densités en Suisse



a) D'après les documents précédents, explique la différence entre les termes population et peuplement.

.....

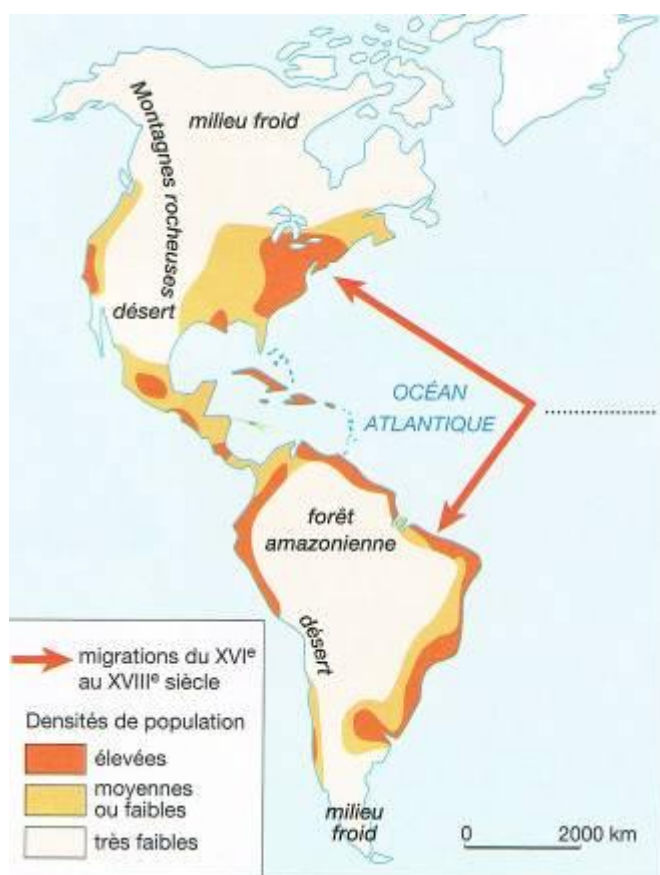
.....

.....

.....

2. Densité de population :

a) Réponds aux questions en utilisant la carte ci-dessous :



• La population est-elle plutôt installée :

- ☐ à l'intérieur des terres
- ☐ sur les littoraux

• De quels continents proviennent les migrations du XVI^e siècle au XVIII^e siècle ? Note ta réponse sur la carte à l'endroit approprié.

• Pourquoi les littoraux sont-ils densément peuplés ?

.....

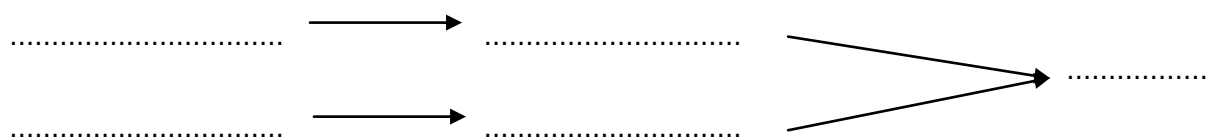
• Quelles sont les contraintes naturelles qui expliquent le faible peuplement à l'intérieur des terres ?

.....

.....

b) Complète le schéma avec les mots suivants :

Forte immigration - contraintes naturelles de l'intérieur - inégales répartition des hommes – fort peuplement des littoraux – faible peuplement de l'intérieur.



3. Vocabulaire et synthèse :

a) A partir des paragraphes précédents, définis ou complète :

Population :

Peuplement :

..... : Nombre d'habitants sur une surface donnée

..... : Élément naturel qui gêne l'installation des hommes

..... : Endroit où il y a une forte concentration d'individus.

Par oral, fais une liste des différentes causes trouvées dans les exercices ci-dessus expliquant les répartitions de la population à l'échelle nationale et à l'échelle planétaire.

E. L'accroissement naturel

1. Vocabulaire

a) Discute avec ton/ta voisin/e et essayez de trouver les éléments qui peuvent faire varier la population d'un pays :

.....

b) Parmi tout ce qui a été dit plus haut, nous allons retenir 5 définitions :

- :

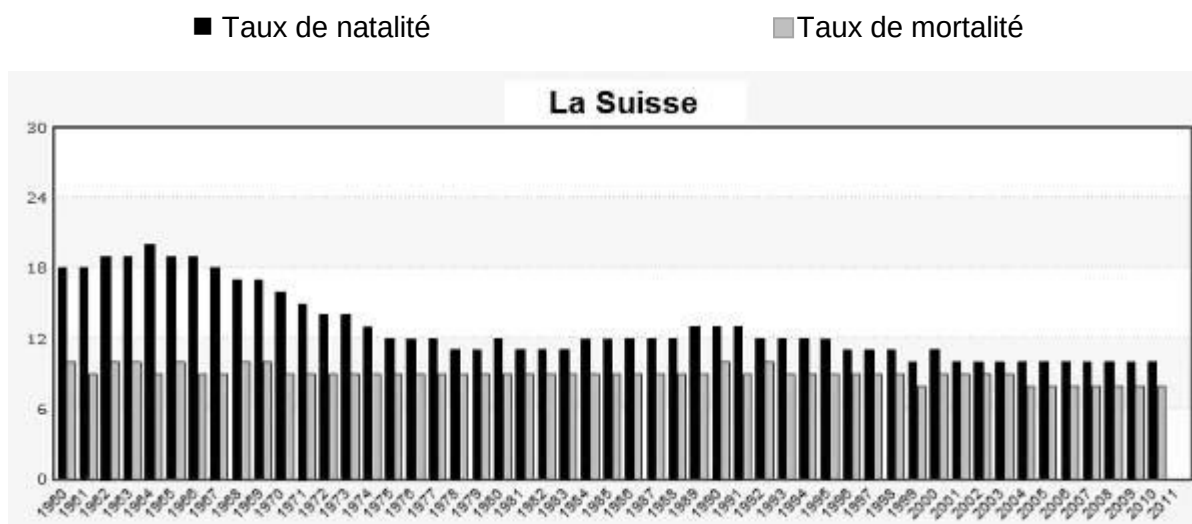
- :

- :

- :

- :

c) Observe le graphique ci-dessous puis réponds aux questions



Tiré de : <http://databank.worldbank.org>

Avant 1800, les taux de natalité et de mortalité infantile étaient tous 2 très élevés dans le monde. Comment expliques-tu les hautes valeurs observées alors pour chacun des 2 taux ?

.....

.....

.....

.....

Donne une raison qui pourrait expliquer pourquoi le taux de natalité est si haut dans les années 1960-1970 :

.....

.....

Quelles conclusions peux-tu tirer sur l'évolution de la population suisse ?

.....

.....

.....

.....

2. L'espérance de vie

a) Qu'est ce qui te vient à l'esprit lorsque tu lis ce terme ? Comment le comprends-tu ?

.....

.....

.....

b) Définition

L'espérance de vie est une mesure statistique qui mesure l'état de santé d'une population. Elle se définit comme le nombre moyen d'années que vivra un individu ayant un âge donné, si les taux de mortalité actuels persistent.

Source : Futura-sciences.com

Nombre moyen d'années qu'un groupe d'individus peut s'attendre à vivre.

L'espérance de vie à la naissance (ou à l'âge 0) représente la durée de vie moyenne (autrement dit l'âge moyen au décès) d'une **génération** fictive qui serait soumise à chaque âge aux conditions de mortalité de l'année considérée. Elle caractérise la mortalité indépendamment de la structure par âge.

Source : INED

c) Introduction : réponds aux questions

- Dans le monde, quelle est la durée de vie moyenne (ou espérance de vie à la naissance) des humains au début du 21^{ème} siècle ?
- Et en 1950 ?
- Combien d'années un Européen vit-il en moyenne (2005-2010) ?
- Et un Africain (2005-2010) ?
- Si l'on considère qu'une espérance de vie inférieure à 60 ans est faible et qu'une espérance de vie supérieure à 74 ans est haute ; cite 4 pays qui d'après toi pourrait avoir une faible espérance de vie et 4 autres qui pourrait avoir une haute espérance de vie.
- < 60 ans :
- > 74 ans :
- D'après toi, est-ce que l'espérance de vie progresse partout dans le monde ?
- Quelles raisons pourraient, d'après toi, faire décliner l'espérance de vie d'un pays (cites en au moins 3)
-
-
-

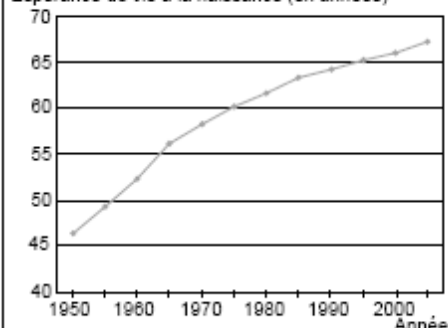
Tu peux maintenant évaluer tes réponses en lisant et en observant le document de la page suivante

La durée de vie dans le monde

Dans le monde, la durée de vie moyenne (espérance de vie à la naissance) est de 67 ans en 2005-2010. Elle varie du simple au double selon les pays.

Évolution de l'espérance de vie dans le monde entre 1950 et 2006

Espérance de vie à la naissance (en années)



Source : Nations unies, 2007

Fiche pédagogique, INED, www.ined.fr

Des situations très contrastées

Au cours des cinquante dernières années, la durée de vie moyenne a progressé de plus de 20 ans dans le monde, passant de 46 ans (1950-1955) à 67 ans (2005-2010). Mais les situations restent très contrastées : alors qu'un Européen vit en moyenne 75 ans, un Africain vit en moyenne 53 ans.

L'espérance de vie progresse aujourd'hui presque partout

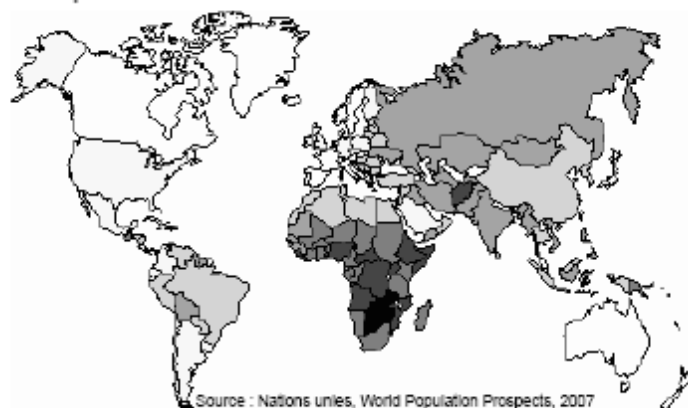
Dans le monde développé, l'espérance de vie continue de progresser et dépasse 80 ans dans la plupart des pays. Elle augmente aussi dans des pays où développement économique et progrès sanitaires sont plus récents comme la Chine, l'Inde ou les pays d'Amérique du Sud.

Quelques pays de l'ex-URSS, autrefois bien placés, ont au contraire vu leur durée de vie moyenne baisser (les hommes russes ont une espérance de vie de 59 ans en 2006 contre 64 ans en 1960). Elle stagne ou décline également dans plusieurs pays d'Afrique subsaharienne très touchés par le sida, comme l'Afrique du Sud (50 ans) ou en proie à des conflits, comme la Sierra Léone (43 ans).

Quelles perspectives ?

Selon les Nations unies, la durée de vie moyenne atteindrait 75 ans en 2050 dans l'ensemble du monde. Cette hypothèse suppose un retour au progrès dans les régions où elle a récemment baissé ainsi que l'endiguement des maladies « de civilisation » (obésité, cancers), notamment au Sud où elles vont prendre de plus en plus d'importance.

Espérance de vie à la naissance dans le monde en 2006



Source : Nations unies, World Population Prospects, 2007



Fiche pédagogique, INED, www.ined.fr

Source : INED

Vocabulaire du document (explication des termes que tu n'as pas compris) :

.....

.....

.....

En te référant aux documents ci-dessus et à tes connaissances, fais une liste des éléments qui peuvent influencer l'évolution – vers le haut ou vers le bas – de l'espérance de vie des habitants d'un pays ou d'une région et explique pourquoi :

.....

.....

.....

.....

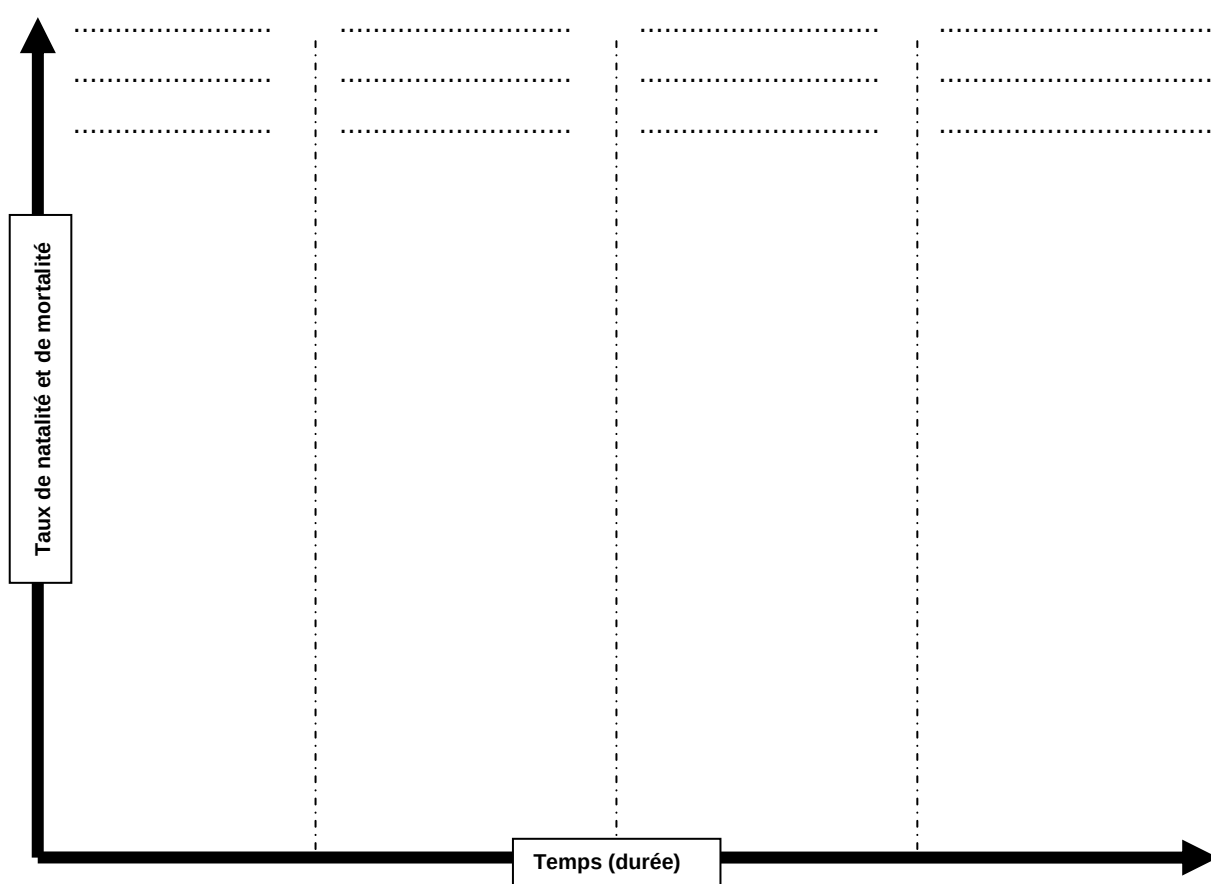
3. La transition démographique

a) Pourquoi la population explose ?

Avec l'amélioration des conditions de vie, un pays connaît un processus appelé « transition démographique ». Le taux de mortalité diminue, mais un délai s'écoule avant que le taux de natalité ne chute aussi. RESULTAT → la population s'envole.

Dans le même temps, une redistribution des groupes d'âge s'opère suivant la phase de transition de chaque pays.

→ Réalisation du modèle théorique de transition démographique



b) En résumé la transition démographique c'est

.....

.....

.....

c) Exercices de révision

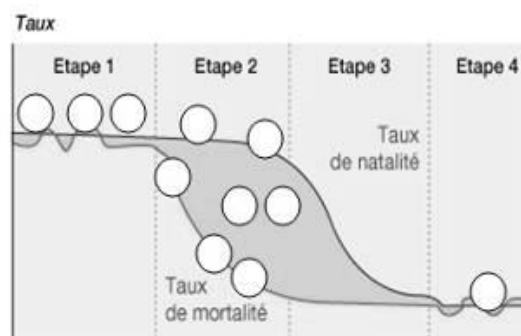
Indique pour chaque pays quel est son stade d'avancement dans le processus de la transition démographique et son taux d'accroissement naturel et localisez sur le schéma de la transition démographique.

	Pays A	Pays B	Pays C	Pays D	Pays E	Pays F
Exemple de pays						
Taux de natalité (en ‰)	15	12	9	44	46	21
Taux de mortalité (en ‰)	9	9	10	16	16	7
Accroissement naturel (en ‰)	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Indice de fécondité	2	1.7	1.2	5.8	7	2.4
Espérance de vie	H: 72 F:74	H:74 F:82	H:74 F:80	H:48 F:51	H:48 F:52	H/F: 72
PIB par habitant (en \$)	47'283	67'245	18'800	800	360	10'816

d) Pour aller plus loin.

Un certain nombre de situations démographiques vont t'être présentées. Tu dois les situer dans l'une des phases du schéma (dans les pastilles) de la transition démographique et justifier ton choix.

a. Gontran perd son travail de fossoyeur.
b. Les parents envisagent d'avoir moins d'enfants.
c. Les enfants ont bien chaud dans le lit la nuit parce qu'ils ont davantage de frères et de sœurs.
d. On célèbre d'avantage de noces d'or.
e. Une mère pleure sur la tombe du dernier de ses six enfants, mort de la fièvre typhoïde.
f. Des maisons sont construites en beaucoup plus grand nombre.
g. L'inspecteur de la santé publique se félicite de l'achèvement des nouveaux égouts.
h. la petite Marie-Sophie se réjouit de ne pas avoir à partager sa chambre avec des frères et sœurs.
i. Les grands-parents sont rares.
j. Le gouvernement encourage la population à émigrer.

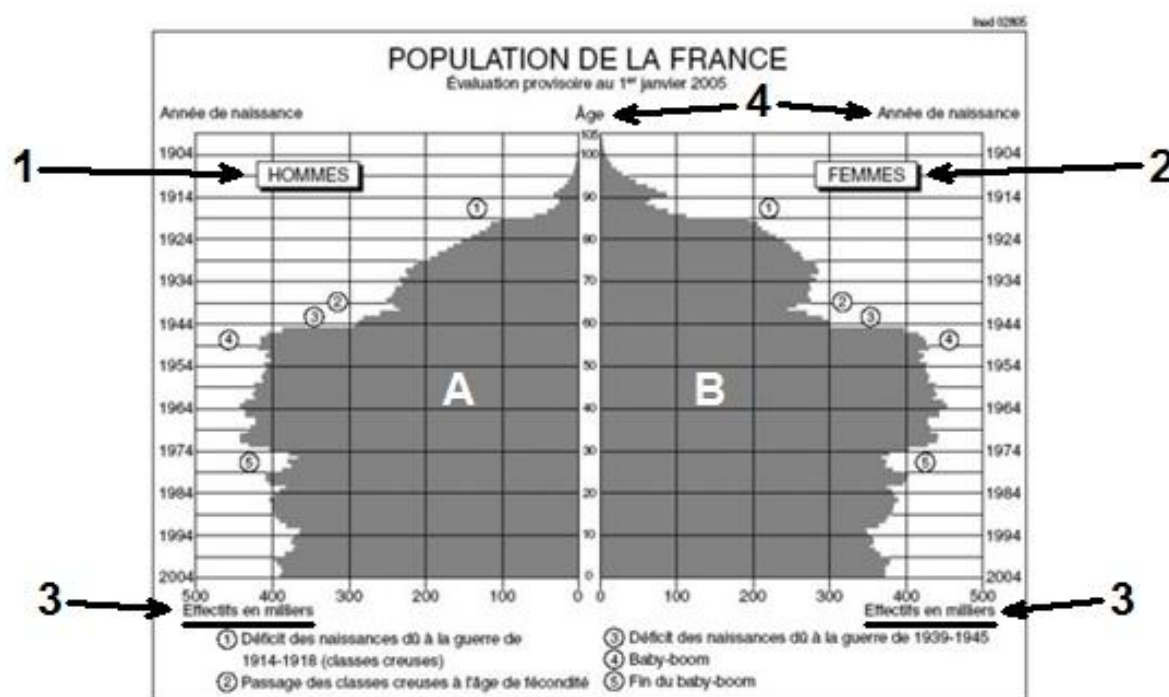


4. La pyramide des âges

a) Définition et utilité :

La **pyramide des âges** est un graphique qui représente la structure (sexe, âge) d'une population et qui permet de constituer une image du passé, du présent et du futur de celle-ci. Elle prend la forme générale d'une toupie vue en coupe.

La pyramide des âges représente la répartition par sexe et âge de la population à un instant donné. Elle est constituée de deux histogrammes juxtaposés (A et B), un pour chaque sexe [par convention, les hommes à gauche (1) et les femmes à droite (2)], où les effectifs (3) (le nombre de personnes, parfois des pourcents) sont portés horizontalement et les âges (4) verticalement. Les effectifs par sexe et âge dépendent des interactions de la fécondité, de la mortalité et des migrations, mais la forme de la pyramide et les variations de celle-ci avec les années sont avant tout tributaires des variations de la fécondité

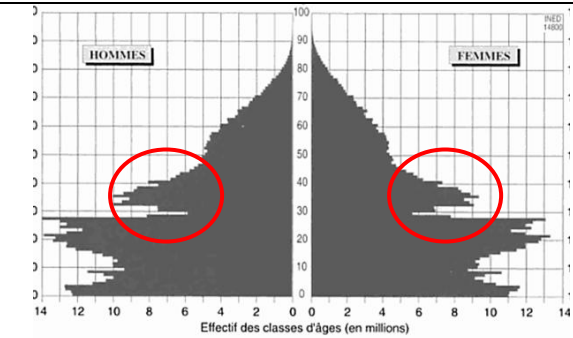
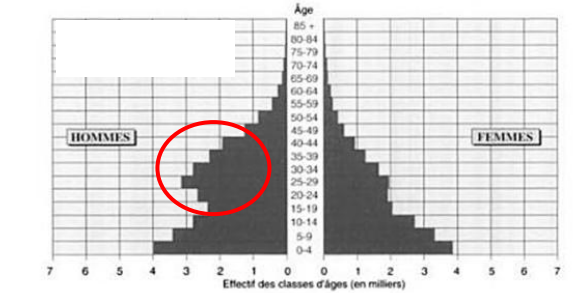
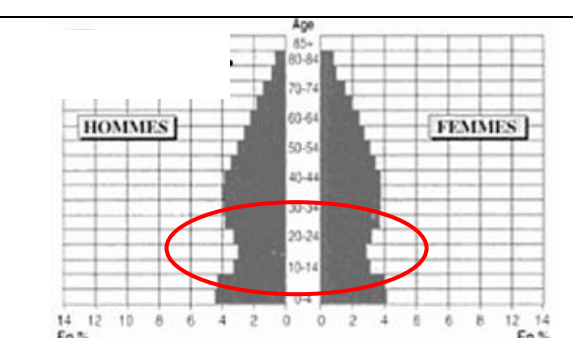


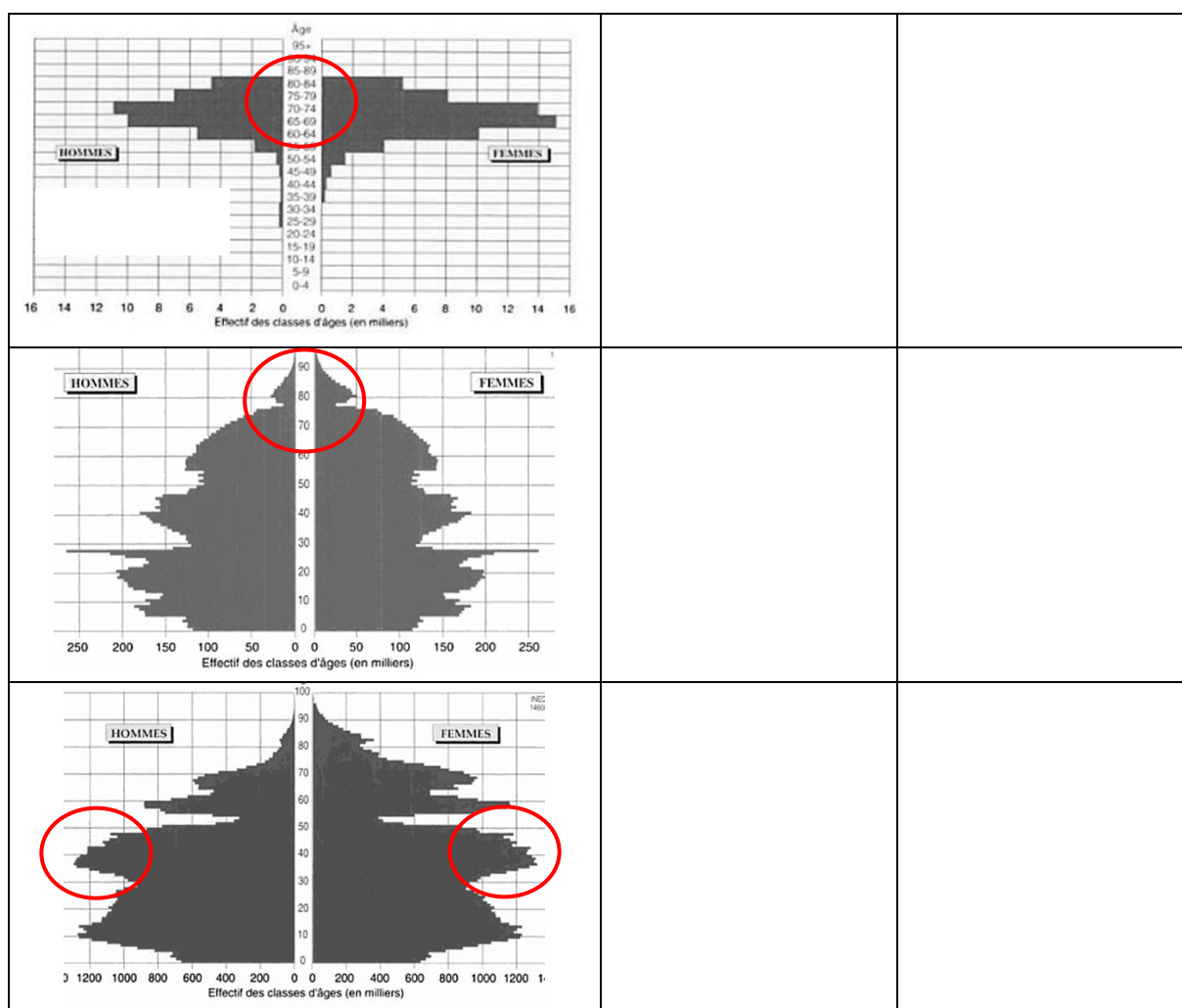
b) Exercice pratique : Le secret des pyramides

Un historien un peu tête en l'air a étudié une série de pyramide des âges. Il a pris des notes mais il a réussi à tout mélanger. On a retrouvé sur ses feuilles une liste de 6 événements qui ont laissé une trace sur une (ou plusieurs) pyramide des âges :

1. La guerre a décimé la population (surtout du côté masculin)
2. Forte immigration des travailleurs masculins
3. Famine
4. Restriction des naissances réussie, la natalité baisse
5. Un endroit se spécialise dans l'accueil des personnes âgées
6. Baby boom

Consigne : - associe à chaque pyramide un ou plusieurs événements
- argumente ton choix en quelques mots

Pyramide	Numéros d'événements	Arguments
		
		
		



Source pour tous les graphiques : Graziella Caselli, Jacques Vallin, Guillaume J. Wunsch ; Démographie: analyse et synthèse: Volume 5

c) Repère dans l'exercice précédent une pyramide représentant, selon toi, un pays jeune et une autre montrant un pays vieux. Justifie ton choix :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Le PIB par habitant

a) Définition :

Le **Produit Intérieur Brut** par habitant (PIB/hab.) est un indicateur économique utilisé pour mesurer la richesse et le niveau de vie des habitants d'un pays. Il est calculé en dollar américain (\$) afin de simplifier la comparaison entre les pays. Plus le PIB/hab est haut, plus les habitants ont produit de la richesse.

b) Selon tes connaissances personnelles, place dans le tableau ci-dessous les 10 pays de la liste : *Suisse / Chine / Emirats Arabes Unis / France / Norvège / Etats-Unis / Luxembourg / Brésil / Qatar / Burundi.*

Rang	Pays (selon moi)	Pays : Corrections	PIB/hab.	Année
1			108'831 \$	2010
2			84'443 \$	2010
3			76'167 \$	2010
4			67'245 \$	2010
5			59'716 \$	2010
9			47'283 \$	2010
18			41'018 \$	2010
53			10'816 \$	2010
93			4'382 \$	2010
179			180 \$	2010

Chiffres tirés de : <http://www.imf.org/external/index.htm>

c) Fais maintenant les corrections nécessaires à l'aide des indications de ton/ta professeur/e.

d) Sur la carte place en rouge les pays du tableau au PIB/hab. haut (+ de 65'000 \$), en orange ceux au PIB/hab. moyen (entre 35'000 \$ et 65'000 \$) et en jaune les PIB/hab. bas (- de 35'000 \$).

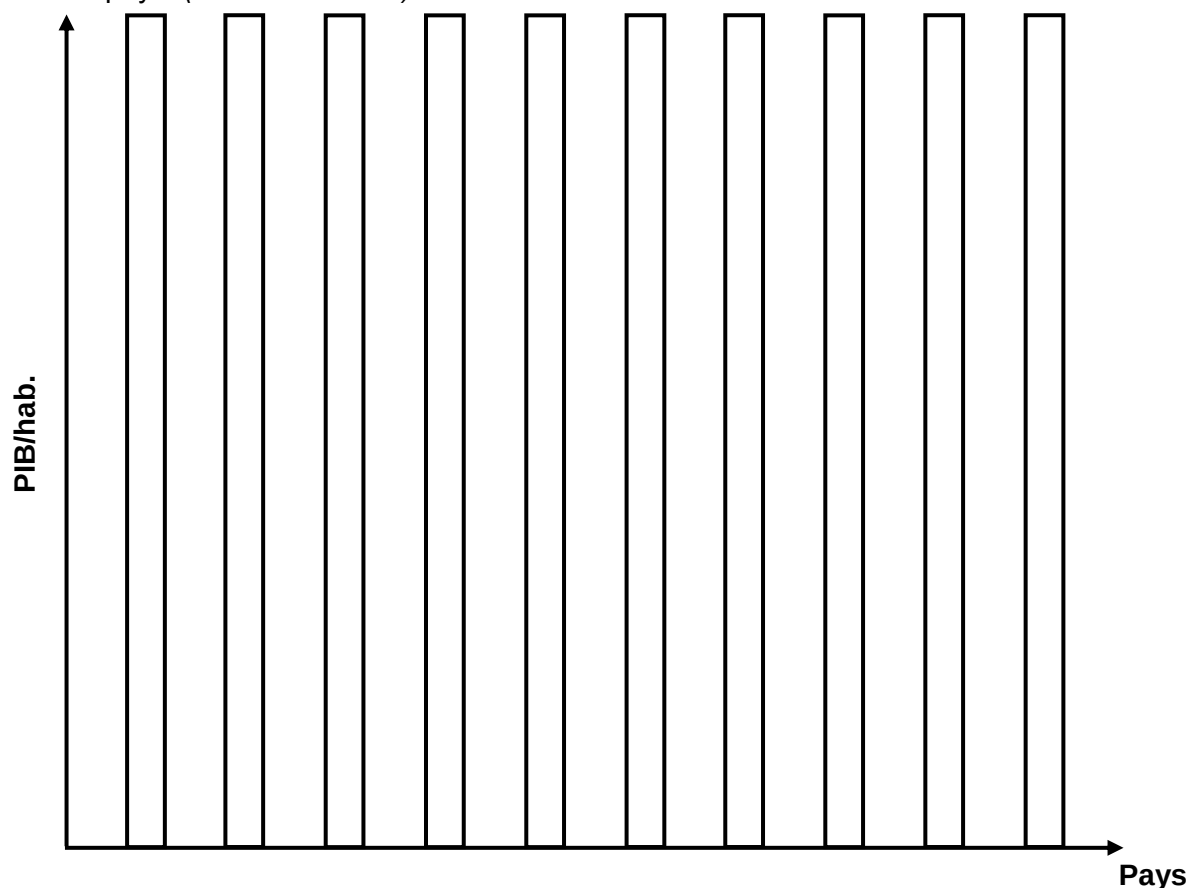


e) Pourquoi la Chine, 2^{ème} puissance économique mondiale, est *seulement* à la 93^{ème} position du classement mondial du PIB/hab. ?

.....

Exercice supplémentaire

f) En reprenant les chiffres du tableau de l'exercice précédent, colorie en bleu l'histogramme représentant les PIB/hab. des différents pays mentionnés. Note sous chaque colonne l'initiale du pays. (1 cm = 10'000 \$)



6. L'IDH

L'Indicateur de Développement Humain, ou I.D.H., a comme objectif d'essayer de mesurer le niveau de développement des pays. C'est un indicateur qui fait la synthèse de trois séries de données :

- (l'état sanitaire de la population du pays)
- (durée de la scolarisation et taux d'alphabétisation)
- (pouvoir d'achat dans un pays)

L'I.D.H. est calculé par le Programme des Nations Unies pour le Développement (P.N.U.D.). Il se présente comme un nombre sans unité, compris entre 0 et 1. Plus l'I.D.H. se rapproche de 1, plus le niveau de développement du pays est élevé. Le calcul de l'I.D.H. permet l'établissement d'un classement annuel des pays.

a) Dans quelles régions du monde sont principalement situés les pays avec un IDH :

- haut :
- moyen :
- bas :

F. Les migrations : aspects historiques

1. Localisation

a) Selon toi, quels sont les déplacements de population dans le monde **à l'heure actuelle** ?
Représente-les par des flèches.



geotheque.org

2. Définition

Le terme de migration s'utilise largement en géographie. On comprend par migration des déplacements d'éléments minéraux dans les sols, de magma, de glace, des eaux souterraines, de formes telles que les dunes ou les falaises. Les végétaux et animaux migrent également, poussés par la recherche de nourriture ou de zones favorables de reproduction à leur espèce.

Cependant, la géographie humaine s'intéresse plus particulièrement aux formes de déplacements de l'homme. C'est un phénomène probablement aussi ancien que l'humanité. On fait la distinction entre **migration** et **déplacement**. Pour pouvoir parler de **migration**, il faut que ce transfert de résidence s'effectue sur une durée de plus de 3 mois. Les migrations désignent donc des phénomènes durables, souvent massifs, qui s'effectuent sur des distances importantes et aboutissent à un transfert de résidence et parfois à l'adoption d'un nouveau mode de vie. Dans les années 2000, on estime à quelque 190 millions le nombre de migrants volontaires ou forcés ayant quitté leur pays pour vivre et se fixer dans un autre pays. Ce chiffre augmente de 2 % par an et posent de réels problèmes malgré les restrictions à l'immigration qui ont vu le jour dans de nombreux pays.

Par contre, les déplacements ponctuels, temporaires et de courte durée, sont en effet qualifiés de **mouvement**, et non de migration. Il peut y avoir des mouvements pendulaires qui sont effectués entre le lieu d'habitation et le lieu de travail : en France, plus d'un travailleur sur 2 ne réside pas dans la commune où il exerce son métier et la proportion est encore supérieure aux USA. Quant aux mouvements hebdomadaires, ils s'adressent par exemple à des étudiants ou de nombreux militaires qui retournent dans leur commune de domicile pour le week-end.

- a) Souligne en bleu les différents types de mouvements mentionnés dans le texte ci-dessus.
- b) Souligne en rouge la condition requise pour pouvoir parler de migration.
- c) Souligne en jaune les raisons pour lesquelles les végétaux et les animaux eux-aussi sont poussés à la migration
- d) Souligne en vert les catégories de la population touchées par les mouvements hebdomadaires.

3. Questionnaire DVD

Lis les questions auxquelles tu devras répondre après avoir visualisé le DVD.

- a) Pourquoi dit-on que la migration internationale est un sujet sensible ?

.....

- b) Selon la définition de Nations Unis quels sont les trois critères qui définissent une personne migrante ?

-
-
-

- c) En 2009, combien il y avait de migrants dans le monde ?

- d) Nomme et marque sur ta carte 2 flux migratoires cités dans l'émission (utilise ton Atlas !).

-
-

- e) Quelle est la raison principale de ces flux migratoires ?

.....

- f) Cite les différentes formes de l'insécurité physique et donne chaque fois un exemple :

-
-

g) Souligne la proposition juste : La plupart des migrants se déplace...

- ...vers l'Europe
- ...vers leurs pays voisins
- ...vers les USA

h) Une petite minorité réussit à rejoindre un pays riche. Quel est leur avenir ?

.....

i) Qui sont les migrants qualifiés ?

j) Comment appelle-t-on les communautés ethniques installées dans les pays économiquement bien développés ?

k) Pourquoi devons-nous compter avec env. 200 millions de migrants supplémentaires d'ici 2050 ?

4. Emigration / immigration

L'**immigration** désigne aujourd'hui l'entrée, dans un pays, de personnes étrangères qui y viennent pour y séjourner ou s'y installer. Le mot immigration vient du latin *migratio* qui signifie « passage d'un lieu à l'autre ». Elle correspond, vue du côté du pays de départ, à l'émigration. Le mot **émigration** signifie le contraire d'*immigration* : c'est le fait de quitter un endroit où on se trouvait pour un autre endroit, un autre état. Pour le même déplacement, on peut parler d'immigration ou d'émigration, cela dépendant du pays dont on parle. Une famille qui quitte le Portugal pour la Suisse **émigre** du Portugal et **immigre** en Suisse.

D'après le rapport du Secrétaire Général de l'Organisation des Nations Unies (O.N.U) sur les migrations internationales et le développement, remis en 2006, le monde compterait près de 200 millions de migrants. Un tiers environ se sont rendus d'un pays en développement vers un autre et un autre tiers d'un pays en développement vers un pays développé.

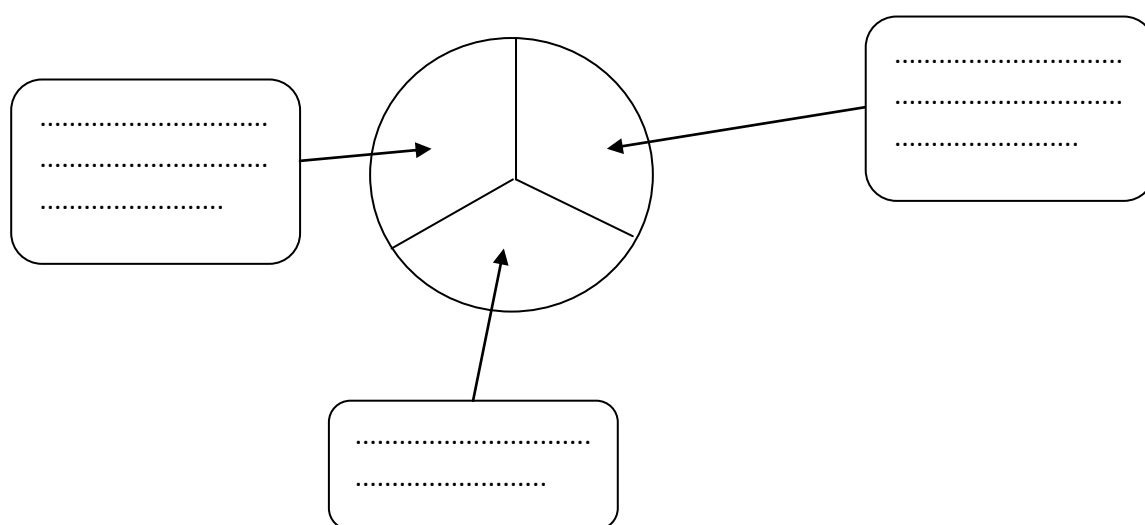
Chaque pays adopte ses propres normes pour identifier les immigrés et les compter. Ceci affecte directement la quantité et la proportion d'immigrés. Ainsi en France, on réserve la dénomination d'immigré aux seules personnes « nées étrangères à l'étranger ». Par contre, selon la définition des Nations unies, est immigrée toute « personne née dans un autre pays que celui où elle réside ». Elle peut avoir la nationalité de son pays de naissance ou avoir une autre nationalité, notamment celle du pays dans lequel elle réside. Dans le premier cas, elle est étrangère, et dans le dernier, elle ne l'est pas, ayant la nationalité du pays où elle habite.

Selon la définition des Nations unies précisée ci-dessus, la proportion des immigrés dans plusieurs pays en 2010 était la suivante :

Pays	% Immigrés (2010)	Principaux pays d'origine	Couleurs
Émirats Arabes Unis	70%	Inde	
Luxembourg	35%	Portugal	
Suisse	23%	Ex-Yougoslavie	
Australie	22%	Royaume-Uni	
Canada	21%	Chine	
Autriche	16%	Ex-Yougoslavie	
Suède	14%	Turquie	
Espagne	14%	Maroc	
États-Unis	13%	Mexique	
Allemagne	13%	Turquie	
France	11%	Algérie	
Pays-Bas	11%	Turquie	
Royaume-Uni	10%	Irlande	
Belgique	9%	Maroc	
Italie	7%	Albanie	

a) Surligne en vert la définition de l'immigration dans le texte ci-dessus et en jaune celle concernant l'émigration.

b) Représente en diagramme les pourcentages des 3 catégories de migrants en 2006.



c) Que pourrais-tu placer dans la dernière étiquette du diagramme ci-dessus ?

d) Choisis une couleur de ton choix pour chaque pays d'accueil et colorie la dernière colonne du tableau. Colorie-le de la même couleur sur la carte ainsi que le principal pays d'origine des immigrés. Trace une flèche partant du pays d'origine allant au pays d'accueil. Si nécessaire tu peux employer ton atlas.



L'Espagne

Longtemps pays d'émigration vers l'Europe et l'Amérique latine, l'Espagne est devenue une terre d'accueil dans les années 1980. Il y avait officiellement 100'000 immigrés en 2005. Les principaux pays d'origine des immigrants sont le Maroc, l'Équateur et la Roumanie. En 2010, la proportion d'immigrés était de 14 %.

L'Espagne est un lieu de destination de transit pour les immigrés clandestins en provenance d'Afrique. Elle doit faire face à une arrivée massive de clandestins africains sur les îles Canaries. Au cours des cinq premiers mois de 2006, plus de 7'500 immigrés clandestins ont débarqué sur les côtes de cet archipel espagnol. Le Premier ministre a dû répondre aux attaques de l'opposition sur cette question et a demandé le soutien de l'Union européenne. Celle-ci a promis l'envoi de patrouilles aéronavales afin de surveiller la région. D'autre part, le gouvernement espagnol a renforcé sa collaboration diplomatique avec les pays d'Afrique de l'Ouest. Le journal *La Razon* a révélé que sur les quatre premiers mois de 2006, 60'000 Roumains et Bulgares étaient arrivés en Espagne. Il a rappelé que l'immigration la plus importante venait d'Amérique latine et d'Europe centrale.

L'Espagne a procédé à plusieurs opérations de régularisation d'immigrés clandestins depuis les années 1980. La dernière opération en date, lancée par le gouvernement Zapatero, a abouti à la régularisation de 700'000 personnes entre février et mai 2005. Certains pays membres de l'espace de Schengen, comme l'Allemagne ou les Pays-Bas, ont critiqué cette mesure car les immigrés munis de papiers attribués par l'Espagne peuvent ensuite circuler librement dans les autres pays.

Et toi, aurais-tu aussi critiqué la dernière opération du gouvernement Zapatero tout comme l'ont fait certains pays membres de l'espace Schengen ? Organise un débat avec tes camarades en classe. Note dans le tableau ci-dessous les principaux arguments pour ou contre cette situation.

Arguments en faveur de la décision du gouvernement espagnol	Arguments contre la décision du gouvernement espagnol
.....	
.....	
.....	
.....	

5. Les types de migration

Migration volontaire ou forcée ?

a) Quelles différences peux-tu faire entre ces deux types de migration ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Voici quelques exemples, détermine s'il s'agit de migration volontaire ou forcée.

- L'ouragan Katrina, de la saison cyclonique 2005 dans l'océan Atlantique Nord, est l'un des ouragans les plus puissants dans l'histoire des États-Unis. Au moins 141'500 sinistrés restent hébergés dans des centres et foyers d'accueil mis en place dans au moins 18 États et à Washington. Plus d'un million de louisianais pourraient avoir été déplacés par la catastrophe.

.....

- La ruée vers l'or qui toucha la Californie au milieu du XIX^e siècle.

.....

- Mes grands-parents ont décidé de passer leur retraite au soleil.

.....

- Déportation des juifs d'Europe pendant la Seconde Guerre mondiale vers les camps de concentration.



*Des pirogues chargées de migrants partent chaque semaine de **Mauritanie** vers les îles espagnoles des Canaries et "ça va continuer", dit-on au port de **Nouadhibou**, où "tout le monde s'est mis dans le business de l'immigration", des gendarmes aux vendeurs de poisson.*

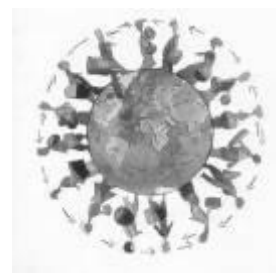
c) Trouve un exemple supplémentaire pour chacune de ces migrations :

.....

.....

Migration nationale ou internationale

Les migrations nationales ou internes s'effectuent à l'intérieur des frontières d'un Etat. Elles concernent une grande diversité de mouvements et un très grand nombre de personnes, dont beaucoup ne sont pas précisément recensées. Il est donc difficile de les quantifier à l'échelle mondiale.



Les migrations internationales ou externes s'effectuent avec un franchissement de frontière nationale. Elles se rapportent donc directement au terme d'émigration et d'immigration. Ce sont ces migrations qui sont les plus importantes en termes de conséquences sociales et spatiales pour les espaces concernés. Elles constituent un des grands problèmes du monde moderne.

a) Quelles peuvent être les conséquences sociales lors d'une migration internationale ?

.....

.....

b) Et spatiales ?

.....

.....

c) Donne un exemple pour chaque migration

Migration nationale :

.....

Migration internationale :

.....

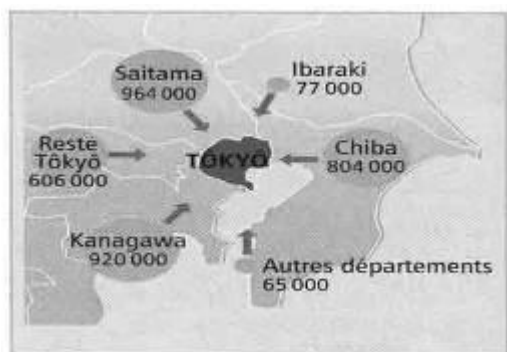
Migration définitive ou mouvement

Il est important de préciser que les déplacements ponctuels, temporaires et de courtes durées sont plutôt qualifiés de mouvements que de migration.

Ainsi on trouve les mouvements pendulaires :

.....

.....



a) Cette carte montre les mouvements pendulaires vers Tokyo. Quelles constatations peux-tu faire ?

.....

.....

b) Quelles peuvent être les raisons de tels mouvements ?

.....

Les mouvements frontaliers :

.....

.....

Les mouvements hebdomadaires :

.....

.....

Notons également que les déplacements touristiques, même s'ils peuvent prendre un caractère massif et induire une certaine polarisation de l'espace restent des mouvements.

c) Quelles différences peux-tu faire entre la migration définitive et temporaire?

.....

.....

.....

.....

.....

d) Trouve un exemple où une migration temporaire peut devenir définitive :

.....

.....

e) Quelles différences fais-tu entre mouvements et migration temporaire ?

.....

.....

f) Donne un exemple de migration définitive

.....

.....



g) Regarde attentivement l'extrait vidéo, puis réponds aux questions.

Migration économique :

Quelle est la raison principale d'une migration économique ?

.....

Migration climatique

Où se situe la plupart des régions touchées par un risque potentiel de migration climatique ?



S'il on prend l'exemple du Népal, quelles ont été les conséquences de la fonte rapide du glacier ? (physiques et humaines)

.....

.....

Quelle est la particularité du Bangladesh ?

.....

.....

Qu'est-ce que la mangrove ?

.....

.....

Donne 3 conséquences du changement climatique pour le Bangladesh

.....

.....

.....

Décris en quelques lignes la ville de Malé :



.....

.....

Quel est le risque pour cette ville ?

.....

.....

Quelles solutions sont envisageables pour les Maldiviens afin d'éviter des migrations massives suite aux changements climatiques ?

.....

.....

A ton avis, la Suisse peut-elle être touchée par la migration climatique ?

.....

.....

.....

Migration politique

Les causes politiques ont été, dans l'histoire, à l'origine du déplacement de masses humaines très importantes. Citons à titre d'exemples, les trois millions d'Allemands de l'Est qui ont quitté leur pays jusqu'à la construction du Mur de Berlin, les Cubains fuyant le régime castriste ou encore les populations de l'ex-Yougoslavie contraintes de se déplacer.

Souligne dans ces 3 articles tout terme se référant à la migration politique.

Peu d'oppositions au centre de requérants

NYON La mise à l'enquête d'une trentaine de logements à l'Esp'Asse pour les requérants d'asile et les besoins sociaux de la région a suscité une poignée d'oppositions. Outre les requêtes des représentants des handicapés pour de meilleurs accès, les conseillers communaux Josette Gaille (PLR) et André-Francis Cattin (UDC) ont réitéré leur contestation à ce projet et surtout à son emplacement. Dans leur document commun, il n'y a néanmoins plus trace des craintes de voir des réfugiés près d'une école et des risques de trafic de drogue, qu'ils avaient évoqué à l'ouverture de la consultation. Leurs griefs portent sur des problèmes de procédure à leurs yeux. **D. SZ**

Succès pour les cours de français à la plage

LAUSANNE Plus de 900 migrants ont fait rimer plage et apprentissage cet été à Vidy. Les cours de français organisés par le Bureau lausannois pour l'intégration des immigrés (B.I.I) au bord du lac ont rencontré un succès qui a dépassé toutes les attentes. Du 14 juillet au 29 août 2010, cette opération inédite a proposé des cours de français de base. Près de 35 participants en moyenne ont répondu présent à chacun des vingt-six rendez-vous dans une ambiance alliant étude et décontraction. Outre le fait de proposer un enseignement de base gratuit, la démarche visait également à donner envie aux élèves d'entreprendre ensuite une formation plus complète. Au terme de la démarche, deux tiers d'entre eux ont exprimé une telle volonté. **24**

Lausanne Un requérant d'asile se blesse

Mercredi soir, un homme d'origine africaine s'est automutilé près du centre de jour qui accueille les migrants, situé à l'avenue des Boveresses 17, à Lausanne. Les habitants du quartier, pensant assister à une bagarre, se sont alarmés. «La police et les secours sont intervenus rapidement. L'homme - qui a été brièvement hospitalisé - avait déjà commis un geste semblable lorsqu'il était au centre de Nyon», a indiqué Pascal Rochat, responsable du secteur Lausanne de l'Etablissement vaudois d'accueil des migrants. **N.R.**

Etranger - migrant – réfugié – demandeur d’asile? Quelles différences ?

a) Associe chaque terme à sa bonne définition

- | | | |
|---|-----------------------|--|
| Etranger | ☐ | ☐ Ce terme définit d’une part les réfugiés, les personnes admises à titre provisoire, les personnes bénéficiant d’une autorisation de séjour de courte durée ou d’un permis B annuel (travailleurs), les bénéficiaires d’un permis C d’établissement, les clandestins, les rentiers, et d’autre part, les citoyens suisses qui partent à l’étranger pour diverses raisons. |
| Migrant | ☐ | ☐ Personnes qui, dans leur pays d’origine ou le pays de leur dernière résidence, sont exposés à de sérieux préjudices ou craignent à juste titre de l’être en raison de leur religion, de leur nationalité, de leur appartenance à un groupe social déterminé ou de leurs opinions politiques. |
| Réfugié (reconnu) | ☐ | ☐ Terminologie officielle utilisée dans l’administration par les autorités suisses pour qualifier toute personne qui vit en Suisse mais qui n’a pas la nationalité suisse. Tout individu qui est venu en Suisse pour y travailler ou pour y rejoindre sa famille |
| Demandeur d’asile ou
requérant d’asile | ☐ | ☐ Ce dit de personnes qui ont déposé une demande en Suisse en raison de persécutions, dont ils furent personnellement l’objet et qui sont soumis à une procédure de demande d’asile. Durant cette période, ils disposent en principe d’un droit de résidence en Suisse. |

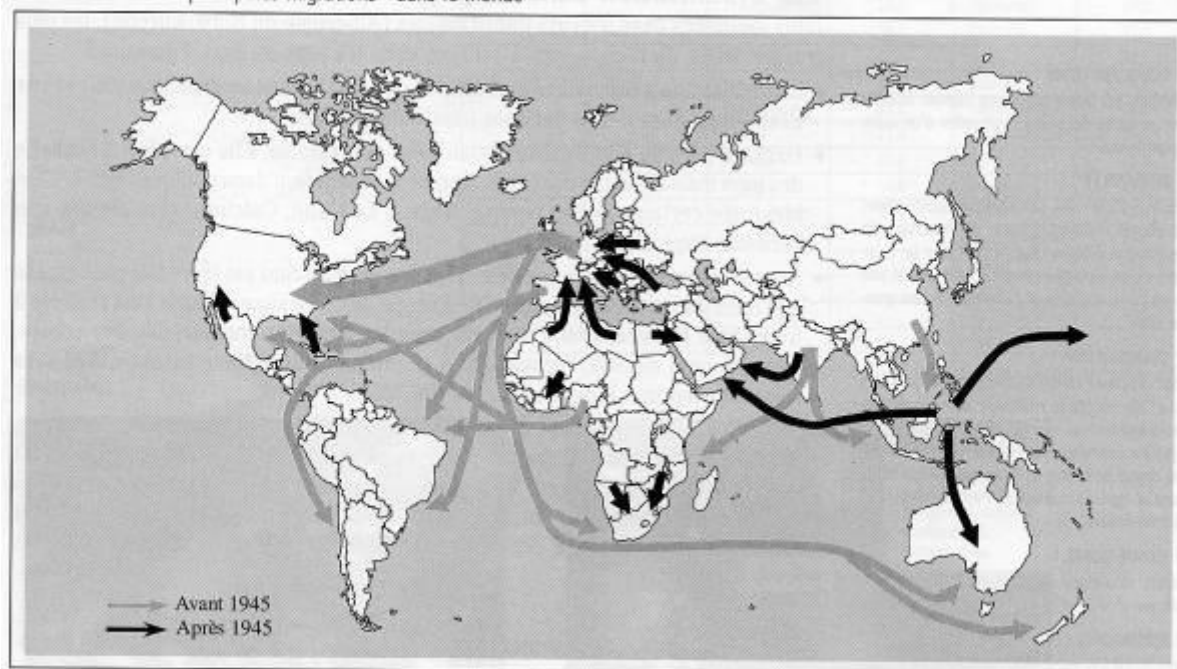
b) Pour chaque cas décrit, choisi une des colonnes et note un V si le déplacement était volontaire ou une F si le déplacement était forcé.

	Migration						Mouvement
	Nationale			Internationale			
	Economique	Politique	Ecologique	Economique	Politique	Ecologique	
Dorjaa de la Mongolie a décidé de partir parce que sa famille veut la marier avec le fils du village voisin. Elle ira en ville et cherchera du travail pour vivre.							
Alphonse est parti de la République Démocratique du Congo pour vivre en France. Sa famille était persécutée pendant des années par la police et finalement assassiné.							
La famille Slava de l'Estonie cherche du travail en Allemagne, chez eux les deux parents sont au chômage.							
Yin arrive en Suisse depuis la Chine pour y terminer ses études en histoire.							
Benoit travaille pendant l'hiver dans les restaurants de montagne en Suisse. Autrement il habite avec ses parents à Lyon.							
Charly a vendu sa ferme de Montet parce que l'agriculture ne lui permettait pas d'entretenir sa famille. Il va habiter à Lausanne et travailler comme magasinier à la Migros.							
La catastrophe de Fukushima a fait fuir des gens vers les pays voisins.							
Léo a passé ses vacances d'octobre aux Caraïbes.							
La famille Maillard de St-Martin a vendu sa ferme pour vivre au Canada. Ils trouvent qu'ils auront un revenu plus confortable là bas qu'en Suisse.							
Avec la fonte des glaciers le village de la famille Rey risque d'être inondé. Ils ont dû déménager dans une autre vallée.							

6. Migrations et histoire

a) Observe cette carte et réponds aux questions :

DOCUMENT 1 – Les principales migrations* dans le monde



D'après « L'espace mondial », Magnard Lycée, 1998 et D. NOÏN, « Géographie de la population », Masson, 1988.

Tiré de <http://www.beaujeant.com/GeoRheto/images/5demograph/cartmigratmond.jpg>

	Avant 1945	Après 1945
Zone de départ		
Zone d'arrivée		

b) Selon toi, pourquoi les migrants quittaient-ils leur pays avant 1945?

.....

c) Pour quelle raison quittent-ils leur pays après 1945 ?

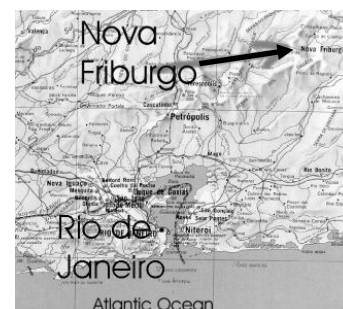
.....

1. Les migrations : hier et aujourd'hui

Document 1 : Les Suisses émigrent : famine et misère poussent les Fribourgeois à créer une colonie au Brésil, Nova Friburgo

La crise alimentaire des années 1816-1817 a pour conséquence d'accélérer l'émigration des Suisses vers des terres nouvelles. Au printemps 1817 déjà, le gouvernement fribourgeois prend l'initiative d'envoyer un émissaire au Brésil. Sébastien-Nicolas Gachet va négocier la création d'une colonie suisse dans le sud du pays, où le roi Jean VI mène une ambitieuse politique de développement.

Un accord est signé l'année suivante. Le Brésil accepte de financer le voyage de cent familles et offre des terres aux émigrants, qui doivent être de bons catholiques. Gachet estime que l'endroit choisi est propice

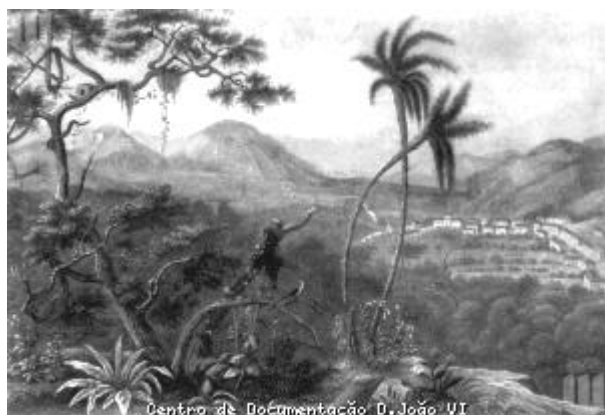


à la culture de la vigne et à l'élevage. Le traité prévoit la fondation d'une ville. «Sa Majesté, par un effet de sa bienveillance, lui a donné le nom de Nova Friburgo.»

Le Conseil d'Etat fribourgeois lance alors une campagne de recrutement. Un climat tempéré, des promesses d'exonération d'impôts et de «deux récoltes de pommes de terre par année», alors que la Suisse connaît la faim et la misère, font rapidement effet: les candidats au départ affluent. La plupart des futurs fondateurs de la «Nouvelle Fribourg» sont des paysans et des artisans pauvres, accompagnés de leurs enfants. Parmi les 2000 partants, on compte 830 Fribourgeois, mais aussi 90 Vaudois et 500 Bernois. Mais, à Fribourg comme dans d'autres cantons auxquels l'offre est élargie, on profite de l'occasion pour se débarrasser des nécessiteux et des Heimatlosen, les sans-papiers de l'époque.

Le premier départ a lieu le 4 juillet 1819 d'Estavayer-le-Lac, au son joyeux d'un bien naïf Chant de départ des Fribourgeois pour le Brésil : «Nous trouverons sans doute de l'or et de l'argent/En défrichant les terres nous les cultiverons.» Des barques emmènent les migrants et leurs bagages, y compris les outils, graines et ustensiles qui doivent servir à leur installation. Arrivés en Hollande les émigrants sont parqués six longues semaines dans un camp à Dordrecht en attente des navires qui doivent les emmener vers les côtes brésiliennes. Ils s'ennuient et souffrent de la malaria, ils enterrent leurs morts.

En septembre, quand ils embarquèrent enfin pour la grande traversée transatlantique à St-Gravendeel, le plus dur est à venir. Le voyage vire à la tragédie, plus de 400 passagers auront l'océan comme tombeau. Les tempêtes brisent les mâts des voiliers, les requins rôdent autour des bateaux et mangent les morts.



En février 1820, la colonie compte 1631 habitants qui défrichent et brûlent la forêt tropicale pour la transformer en terre nourricière. La tâche est rude, dangereuse et décourageante. Les débuts de la colonisation sont catastrophiques : mauvaises récoltes, inondations, maladies et aide parcimonieuse du Gouvernement brésilien, inciteront le trois quart des colons à quitter leur nouveau territoire pour tenter de faire fortune ailleurs. En 1824, après bien des déboires, une bonne moitié des Suisses a déjà tourné le dos à cette terre qui ne tient pas ses promesses et quitté Nova Friburgo. Les irréductibles vont résister, aidés par un

mouvement philanthropique international, la colonie échappera de justesse à la mort.

La population augmentera par l'immigration de nouvelles personnes venant rarement de Suisse et majoritairement d'Allemagne. En 1831, la colonie suisse cessera d'exister en tant que telle. Nova Friburgo devient une ville à part entière le 8 janvier 1890.

Source: *Aventures des Suisses à Nova Friburgo*, Martin Nicoulin, Bibliothèque cantonale et universitaire, Fribourg, 1996.

a) Pourquoi de nombreux Suisses cherchent-ils à quitter leur pays ?

.....

b) Qu'est-ce qui attire les Suisses au Brésil ?

.....

c) Qui sont les personnes qui émigrent ? Souligne en bleu la réponse dans le texte.

d) Quel a été le rôle :

- des autorités fribourgeoises ?
- des autorités brésiliennes ?

e) Souligne dans le texte les difficultés que les émigrés rencontrent :

- en rouge, lors du voyage
- en vert, dès leur installation au Brésil

f) Quelle est la conséquence de ces débuts difficiles pour la colonie ?

g) Qu'est-ce qui permettra malgré tout à la colonie de survivre et de se développer ?

h) Quel changement de statut connaît Nova Friburgo le 8 janvier 1890 ?

Document 2 : Madame A., 40 ans, sud-américaine

Depuis quand vivez-vous en Suisse ?

Depuis plus de 10 ans, je suis arrivée en 2000

Etes-vous venue seule ?

Oui, je suis arrivée seule; mon mari est venu l'année suivante. En 2003, deux enfants ont suivi et deux enfants sont nés ici. Notre fille aînée, une fois fini le Cycle d'Orientation, ne pouvant pas continuer dans un apprentissage et ne supportant plus la vie de «sans papiers», est rentrée au pays. Maintenant je vis ici avec mon mari et trois de nos filles (16, 7 et 3 ans)

Pourquoi avez-vous quitté votre pays ?

Je pensais venir travailler deux ans, envoyer de l'argent à ma famille et puis rentrer. Mais la situation dans notre pays, avec la «dollarisation» était devenue trop difficile et nous avons décidé de nous retrouver tous ici pour préparer un futur meilleur pour nous et nos filles.

Connaissiez-vous déjà des femmes à Genève ?

Non, c'est mon cousin qui m'a dit de venir, je ne connaissais que lui.

Avez-vous trouvé rapidement du travail ? Dans quel domaine ?

Oui, quelques jours après mon arrivée, je travaillais déjà «nourrie logée» dans une famille où je faisais du nettoyage et de la cuisine. Je pensais être payée correctement : 1'700.- fr./mois A l'arrivée de mon mari, nous avons cherché un appartement et j'ai commencé à travailler à l'heure : nettoyage dans des maisons privées.

Quelle formation/métier aviez-vous dans votre pays ?

J'ai fait la première année de soins infirmiers à l'Université. J'ai suivi un cours de pharmacie et cela m'a permis de travailler dans une pharmacie pendant 7 ans. En venant ici je pensais de continuer dans mon métier, de réaliser le «sueño americano»...

Comment vous sentez-vous ici et dans cette situation ?

Je me suis habituée à ce pays, déjà nous pouvons aider nos parents et notre fille qui vivent là-bas. Dans notre pays la situation est très difficile : il y a beaucoup de violence. Ici nous pouvons permettre à nos filles d'étudier et de vivre dans un environnement tranquille.

Nous avons fait la demande d'un permis de séjour à l'OCP. Nous sommes très confiants. Si on nous l'accorde, nous pourrions rentrer au pays pour les vacances, pour régler nos affaires, vendre tout là-bas et nous installer ici.

<http://www.f-information.org/fiche/520.htm>

- a) Pour quelles raisons Madame A a-t-elle quitté son pays ?
-
- b) Pourquoi a-t-elle choisi de venir en Suisse ?
-
- c) De quelle classe socio-professionnelle est-elle issue ?
- d) Qu'est-il arrivé à sa fille aînée ? Souligne.
- e) Quel est le souhait de Madame A. et de sa famille ?
-

Document 3 : L'émigration à 200 ans d'intervalle

Compare les destins des Suisses de Nova Friburgo et de Madame A. en remplissant le tableau suivant.

	Emigration au 19^{ème} siècle : Nova Friburgo	Emigration au 21^{ème} siècle : Madame A.
	Suisse → Amérique du Sud	Amérique du Sud → Suisse
raisons de l'émigration		
origine sociale des émigrés		
rôle de l'Etat de départ		
rôle de l'Etat d'accueil		
points positifs		
points négatifs		

Que peux-tu conclure après avoir rempli ce tableau ? En quoi l'émigration est-elle différente aujourd'hui de ce qu'elle était dans les siècles précédents :

.....

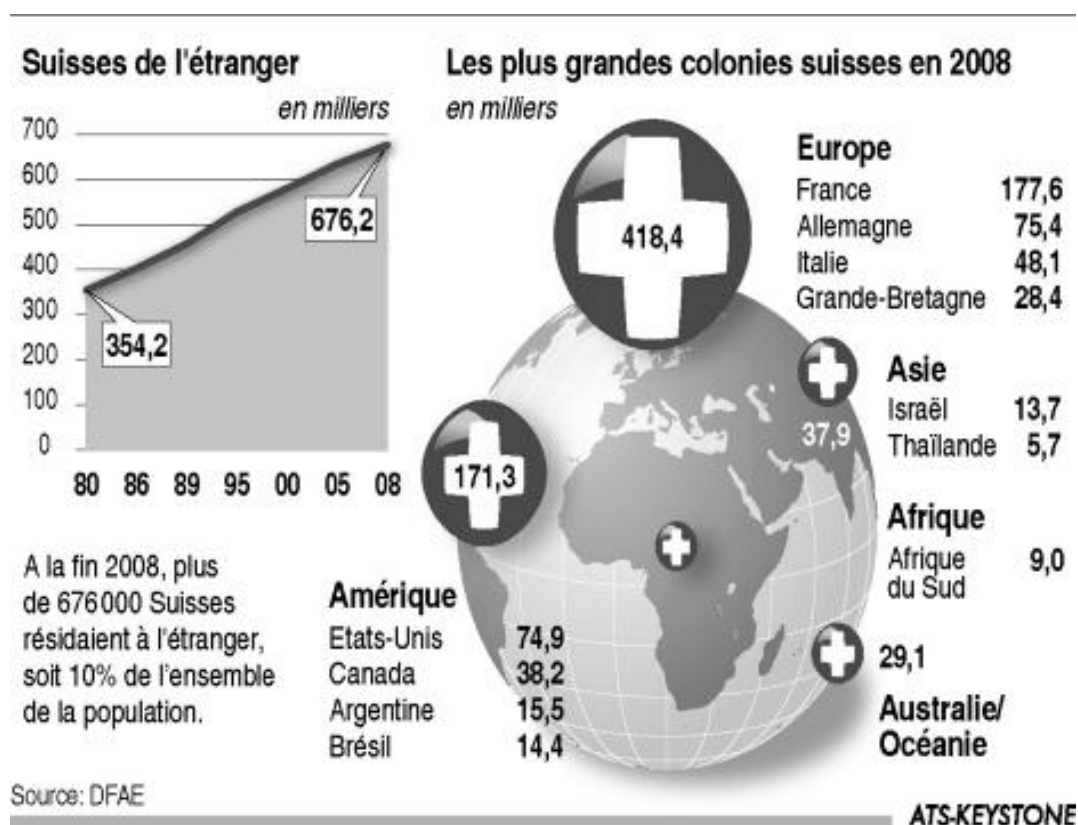
.....

.....

.....

.....

7. Toujours plus de Suisses résident hors des frontières nationales



a) Comment appelle-t-on les Suisses de l'étranger ?

b) Pourquoi cette dénomination ?

c) Cite les 3 destinations principales des migrants suisses :

.....

d) Trouve des raisons qui expliquent ces destinations :

.....

e) Quelle est la destination qui n'apparaît presque pas dans le graphique ?

Justifie ta réponse :

.....

f) Lis le texte et effectue l'activité proposée :

Suisses de l'étranger: tendance aux séjours courts

Plus de 700'000 Suisses vivent à l'étranger, la plus grande partie d'entre eux en Europe. Selon l'organisation des Suisses de l'étranger (OSE), la tendance est aux émigrations de courte durée dictées par des raisons professionnelles uniquement.

La statistique des Suisses de l'étranger du Département fédéral des affaires étrangères (DFAE) présente minutieusement quels citoyens à croix blanche habitent dans quel pays du monde. Mais elle ne dit rien de la durée du séjour ni des raisons de l'émigration.

«Nous pensons que beaucoup de Suisses partent à l'étranger pour des raisons professionnelles», indique Ariane Rustichelli, porte-parole de l'organisation des Suisses de l'étranger (OSE). «La tendance qui se dessine depuis une dizaine d'années est très claire: les gens partent seuls pour quelques années à l'étranger et reviennent ensuite, la plupart d'entre eux pour du travail ou pour une formation», poursuit-elle. Les pays asiatiques attirent de plus en plus de Suisses, même si leur nombre reste faible. «Je peux m'imaginer que beaucoup de personnes choisissent des pays ayant une forte croissance pour y travailler», affirme Ariane Rustichelli.

La majorité travaille

«Il y a bien sûr des personnes retraitées qui émigrent en Asie mais trois quarts des Suisses de l'étranger sont actifs, c'est-à-dire qu'ils ont entre 18 et 65 ans. L'opinion selon laquelle la majorité des Suisses de l'étranger sont des retraités est une idée préconçue», précise la porte-parole. Le DFAE confirme que de plus en plus de Suisses émigrent pour une courte période. «Beaucoup émigrent pour une nouvelle formation et compléter leur cursus professionnel, pour une durée de six mois ou d'une année, pas forcément pour s'installer», explique Jean-François Lichtenstern, délégué du DFAE pour les relations avec les Suisses de l'étranger.

Voter et élire

Selon la statistique, quelque 30'000 Suissesses et Suisses partent pour l'étranger chaque année et 25'000 en reviennent. En 2011, le nombre d'Helvètes enregistrés à l'étranger a augmenté de 8517 personnes, soit 1,23%. Le nombre de personnes s'inscrivant dans les registres électoraux pour pouvoir participer aux votations et aux élections suisses a progressé davantage (+5,5%). Actuellement, 143'288 Suisses de l'étranger peuvent ainsi faire valoir leurs droits et voter dans leur canton d'origine.

Pétition pour le vote électronique

Ce fort intérêt a incité l'OSE à demander la rapide introduction du vote électronique. «Le vote par correspondance ne fonctionne pas toujours. Pour l'OSE, le e-voting est une étape de modernisation indispensable allant dans l'intérêt de tous les citoyens et offrant un instrument indispensable pour l'avenir de la démocratie directe en Suisse», écrit l'organisation dans un communiqué de presse. Pour les communes et les cantons, le e-voting peut aussi représenter un moyen «important de faciliter et de rationaliser» les scrutins, poursuit l'association : le dépouillement peut en effet être automatisé, accélérant l'obtention des résultats. Les coûts s'en trouvent aussi réduits. Finalement, toujours selon l'ASO, le e-voting est «urgent et nécessaire pour convaincre les futures générations» d'exercer leurs droits démocratiques. La majorité des Suisses de l'étranger vivent en France (183'754 personnes). Le deuxième pays le plus «couru» est l'Allemagne (79'050), suivie par les Etats-Unis (75'637). En fin de liste arrivent São Tomé-et-Principe, la Micronésie et Kiribati, qui comptent tous... un Suisse de l'étranger.

Andreas Keiser / swissinfo.ch / 2012

Note le numéro de la
réponse soulignée

SOULIGNE :

1. La raison principale du départ des Suisses vers l'étranger
2. Le principal continent d'arrivée
3. Les principaux pays d'accueil
4. L'âge moyen des migrants
5. La durée de migration
6. Note ci-dessous des éléments prouvant que le migrant suisse d'aujourd'hui ne perd pas sa nationalité (contrairement au migrant du 19^{ème} siècle par exemple) :

Exercices supplémentaires : Conséquences des migrations

1. Les migrations internationales

Ce sont des migrations de réfugiés – qui fuient une guerre, une famine – ou des migrants à la recherche de travail (migrations de travail appelées aussi migrations économiques). La plupart des migrants quittent les régions du Sud les plus pauvres pour celles du Nord où ils trouveront plus facilement un travail et où ils seront mieux rémunérés. Mais d'autres migrants se déplacent du Sud vers un autre pays du Sud, plus riche ou plus accueillant, ou d'un pays du Nord vers un autre pays du Nord qui offre des conditions de travail et des salaires plus favorables.

Ces flux migratoires, parfois très importants, ont poussé certains Etats à prendre des mesures pour empêcher les migrations clandestines. De telles mesures peuvent avoir un impact sur le paysage.

a) Relie les images aux légendes, puis note, sous chaque étiquette, les raisons de la construction de ces murs-frontières et les années au cours desquelles ils ont été construits.



Mur – frontière séparant la Corée du Nord de la Corée du Sud

.....



Mur séparant Israël de la Palestine

.....



Mur de Berlin, séparant Berlin-Est de Berlin Ouest.

.....

Etude d'un cas particulier : la frontière Etats-Unis - Mexique

Document 1 : Dessin de presse de Chappatte (NZZ, 22 mai 2006)



a) Observe bien la caricature puis réponds aux questions suivantes :

- Quels sont les éléments que tu reconnais immédiatement ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Quels sont les éléments de l'ordre de la caricature ?

.....

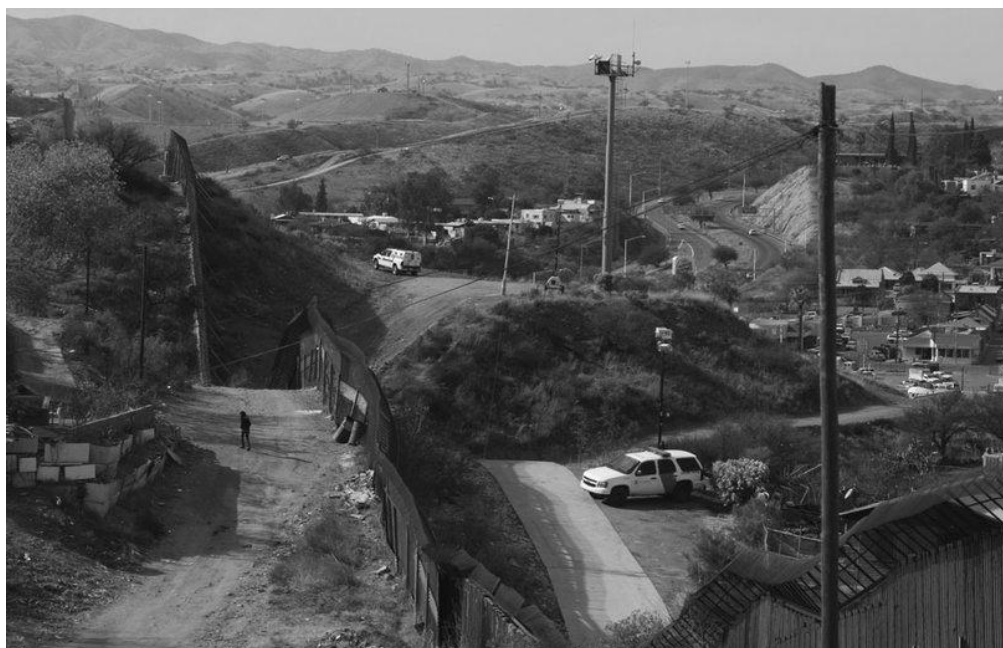
- Quels sont les éléments qui représentent la réalité ?

.....

Document 2 : Zone de la frontière

a) Compare maintenant la caricature à l'image ci-dessous.

- Place sur l'image les USA et le Mexique.

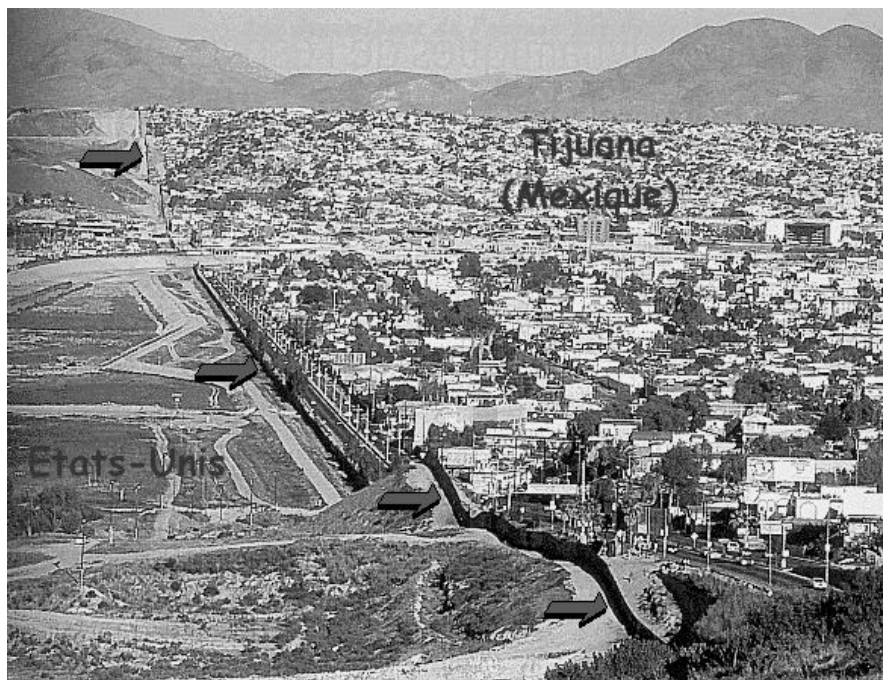


- Quels sont les éléments qui te permettent de reconnaître ces deux Etats ?

Etats-Unis :

Mexique :

Document 3 : photographie de la frontière Etats-Unis/Mexique.



- a) Que montrent les flèches ?

.....
.....

- b) Quel est l'objectif de cette séparation ?

.....
.....

- c) La frontière est-elle, sur ce document, plutôt une barrière ou un lien ?

.....

Documents 4 et 5 : image satellite et vue aérienne des villes de Mexicali et Calexico



- a) Caractérise le tracé de la frontière :

.....

- b) Décris le paysage de part et d'autre de la frontière :

- Mexicali :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- Calexico :
-
-
-
-
-

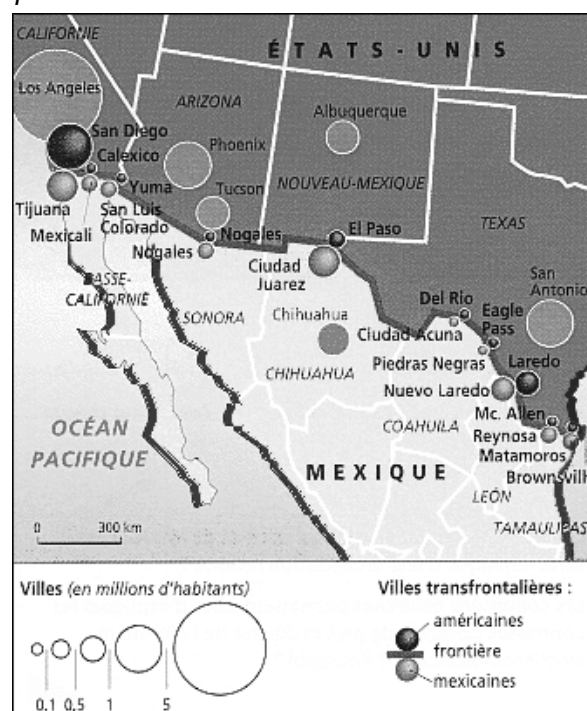
Document 6 : carte de la frontière Etats-Unis-Mexique

a) Dans quels Etats se trouvent les villes :

- de Calexico :
- de Mexicali :

b) Dans la légende de la carte, comment appelle-t-on ces villes situées de part et d'autre de la frontière ?

8. Combien y en a-t-il ?



Document 7 : La frontière américano-mexicaine

« La frontière américano-mexicaine est un cas unique au monde de région industrielle fondée sur l'exploitation méthodique d'une double discontinuité : au Sud, une main-d'œuvre migrante nombreuse et en quête d'un emploi autant que d'un salaire; au Nord, le premier marché du monde, mais soumis à une vive concurrence étrangère.

Elle a été utilisée dès 1965 pour fixer les migrants au Mexique même. Les entreprises américaines peuvent faire réaliser une partie de la production au sud de la frontière. Le bien reste un produit américain, alors qu'il est fabriqué au Mexique où les matières premières et les composants entrent hors-droits et sont élaborés dans des «maquiladoras» : ateliers d'assemblage possédés par des sous-traitants d'un genre particulier, puisqu'ils sont à près de 98 % américains. Les plus grandes firmes y sont représentées: General Motors, Chrysler, Ford, Westinghouse, McDonell Douglas[...]. Les 300 000 emplois créés dans les maquiladoras n'ont pas suffi à enrayer la migration des hommes nés du mauvais côté de la barrière [...]. La frontière a longtemps été ouverte; et pour la première fois dans son histoire, certaines voix se sont élevées en faveur de l'édification d'un mur ou d'une barrière métallique continue dans les secteurs de passage clandestin

Cette alternance d'ouverture et de restriction a contribué à la formation d'une véritable région mexicaine frontalière, ou plus exactement d'une série de pôles urbains jumeaux de ceux du nord qui regroupent aujourd'hui près d'un Mexicain sur dix sur une bande large d'une quinzaine de kilomètres »

Michel FOUCHER, *Fronts et frontières - Un tour du monde géopolitique*, Librairie Arthème Fayard 1991

a) Quelles sont les caractéristiques de la région industrielle frontalière :

- le Nord :
- le Sud :

b) Définis les « maquiladoras » ?

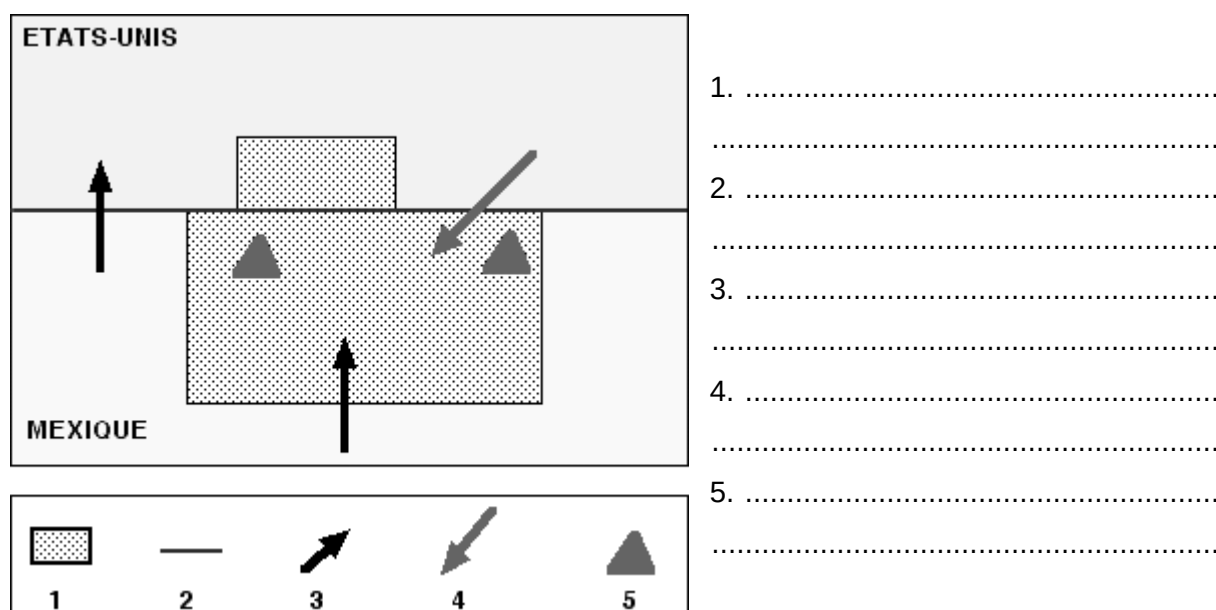
c) Depuis quand ce système fonctionne-t-il ?

d) Quel est le but recherché par la création des maquiladoras ?

e) Pourquoi, dans les années 90, l'idée de construire un mur à la frontière est apparue ?

Document 8 : schéma

a) A l'aide des réponses fournies précédemment, complète la légende du schéma.



Document 9 : Deux villes jumelles (twin-cities), San Diego (Etats-Unis) et Tijuana (Mexique).

« San Diego est un grand port de guerre et un grand centre touristique, mais son destin est aujourd'hui lié à celui de Tijuana, la grande ville mexicaine de l'autre côté de la frontière la plus traversée au monde. Chaque jour, environ 45000 personnes viennent du Mexique pour travailler dans les ateliers textiles ou les hôtels de San Diego, empruntant l'autoroute ou une ligne de trolley qui relie le centre de San Diego à la frontière. Les consommateurs américains, quant à eux, vont faire des achats à Tijuana où les prix sont nettement inférieurs. Les autorités américaines sont débordées par le flux des immigrés clandestins qui traversent en masse la frontière. Mais un nombre croissant de Mexicains trouvent aujourd'hui du travail dans leur propre pays grâce aux usines *maquiladoras* installées par des firmes américaines, japonaises ou coréennes (assemblage de téléviseurs, confection de jeans) autour de Tijuana, qui connaît un accroissement de population très rapide. »

Yves Boquet (géographe), *Les Etats-Unis*, Paris, Belin, 2003.

a) Souligne en rouge les raisons du flux de Mexicains vers San Diego et en vert les raisons du flux des Américains vers Tijuana.

b) Les Mexicains présentés dans le texte ci-dessus effectuent un mouvement pendulaire et non migratoire. Explique la différence :

c) Qu'est-ce qui explique la croissance très rapide de Tijuana ?

Document 10 : Migrations et contrôles de la frontière.

« Prévue pour réguler l'immigration clandestine en provenance du Mexique et d'Amérique centrale, l'Opération Gatekeeper s'est traduite par l'édification d'un nouveau mur avec des conséquences dramatiques au plan des droits humains et des vies humaines. Le premier mur établi avec des surplus de la guerre du Golfe de 1991 a été renforcé par un deuxième mur, structure de piliers métalliques infranchissables d'environ 65 km de long. Les technologies les plus performantes sont utilisées pour détecter les candidats à la traversée : détecteurs infrarouges, détecteurs de chaleur et caméras viennent renforcer les patrouilles à tout moment du jour et de la nuit. [...] La militarisation de la zone San Diego – Tijuana a provoqué un accroissement des tentatives de traversée dans les régions arides où de nombreuses personnes meurent de déshydratation, d'hypothermie ou d'accidents dans les canyons. Le nombre de morts à la frontière s'est dramatiquement accru. »

a) Pourquoi parle-t-on de militarisation de la zone San Diego – Tijuana ?

b) Quelle est la conséquence de cette militarisation pour les clandestins ?

Document 11 : Visionne la vidéo qui traite de la situation à la frontière entre San Diego et Tijuana puis réponds aux questions.

a) Combien compte-t-on de traversées légales par année à la frontière ?

b) Donne trois informations sur San Diego :

-
-
-

c) Combien d'habitants compte Tijuana ? Qui compose essentiellement cette population ?

d) De nombreuses multinationales s'implantent dans cette région.

- Quelle est l'origine de ces multinationales ?
- Où installent-elles leur siège ? • Et leurs usines ?
- comment explique-t-on une telle localisation ?

e) Que provoque la récession économique qui frappe les USA

- pour les usines ?

- pour les ouvriers ?

f) Quel est le sort des clandestins lorsqu'ils sont arrêtés ?

.....

g) Quels sont les dangers qui menacent les clandestins ?

.....

h) La Guardian :

• De quoi s'agit-il ?

• Quels sont ses moyens d'action ?

.....

• Que lui reproche-t-on du côté mexicain ?

.....

Vidéo : <http://www.cndp.fr/tdc/tous-les-numeros/le-mexique/videos/article/mexique-etats-unis-les-enjeux-dune-frontiere.html>

2. Les migrations internes

Les déplacements de population : l'exemple chinois

Les inégalités de richesse entraînent à toutes les échelles de nombreuses migrations facilitées par le développement des moyens de communication et qu'il est de plus en plus difficile de contrôler.

Comment les inégalités de richesse influent-elles sur la répartition de la population ?

a) Donne ta propre définition de PIB :

.....

.....

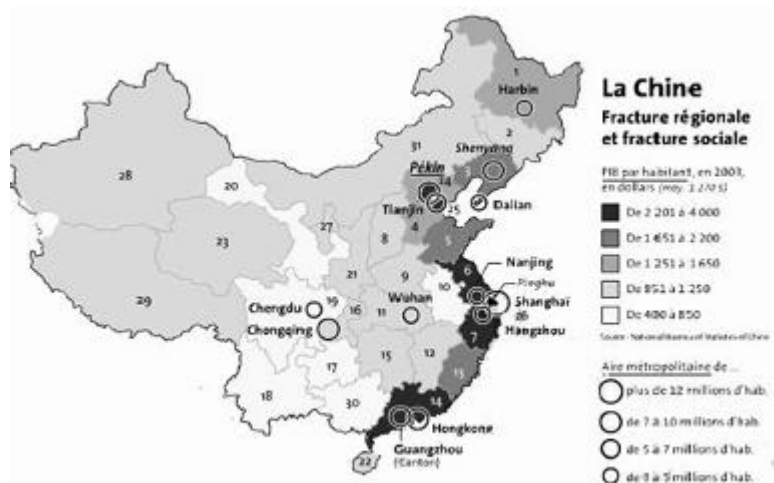
b) Sur la carte, entoure les régions les plus riches, c'est-à-dire celles qui ont le PIB le plus élevé.

c) Cite trois villes se trouvant dans les zones les plus riches :

•

•

•



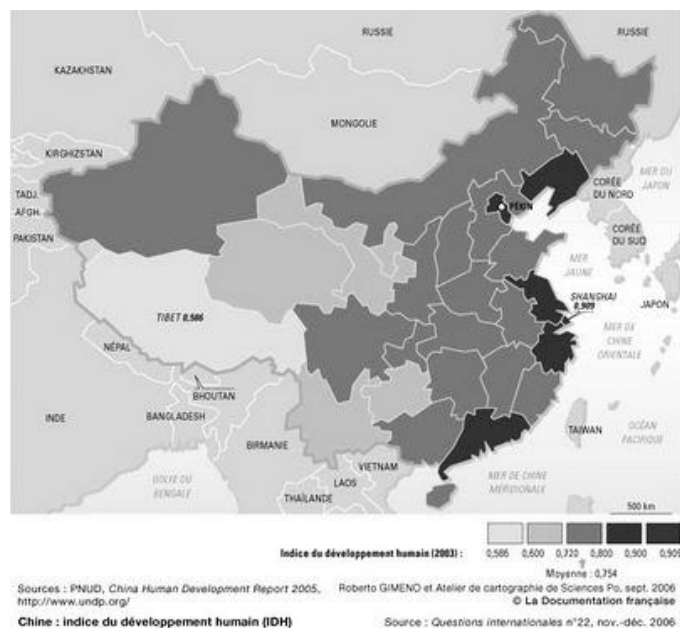
d) Cette carte représente l'IDH des différentes provinces chinoises.

Rappel : que signifie l'IDH ?

Il est basé sur 3 données principales :

- la richesse = PIB
- =
- =

Que remarques-tu de particulier en comparant les deux cartes ?



e) A partir de 1979, les réformes initiées par Deng Xiaoping ont favorisé la création de ZES (Zones économiques spéciales) destinées à attirer les capitaux étrangers sur tout le littoral chinois. Quelle a été la conséquence sur le peuplement de ces ZES ?

f) Voici une comparaison entre le PIB des subdivisions chinoises et le PIB d'autres pays : http://www.economist.com/content/chinese_equivalents

- A quels pays les endroits les plus riches peuvent-ils être comparés (3) :
- Les plus pauvres (3) :

g) Souligne dans le texte ci-dessous les raisons qui expliquent l'emplacement des régions les plus riches.

*Le processus de littoralisation a été une tendance de fond dans la distribution spatiale des activités et des populations en Chine continentale. Le pouvoir avait, au cours des années 1960 et 1970, tenté d'impulser l'industrialisation de l'intérieur par des mesures autoritaires et administrées. Mais à partir de 1978, la politique d'**ouverture** aux échanges mondiaux et aux logiques de marché a changé la donne en favorisant le **développement** accéléré des zones littorales ou sub-littorales.*

- Selon toi, quel est le sens des déplacements de population à l'intérieur de la Chine :
- Représente-les par des flèches sur la carte du bas de la page précédente

Les migrations à l'intérieur de la Chine

La Chine compte officiellement environ 114 millions de migrants internes qui vont des campagnes vers les villes. Leur nombre devrait s'élever à 300 millions en 2020. La seule ville de Shanghai abrite trois millions de travailleurs migrants. Ce vaste mouvement de migration interne amène dans les villes chinoises des travailleurs masculins dans les secteurs du bâtiment et des ouvrières dans les usines. La plupart n'ont pas accès au logement et à l'école là où ils résident, ce qui explique qu'ils gardent des liens avec leur village d'origine, notamment en envoyant une partie de leur salaire.

a) Questions sur le texte ci-dessus et ci-dessous

- Relève le nombre de migrants en Chine aujourd'hui et les prévisions pour 2020 :
- Quel type d'espace les migrants quittent-ils?
- Pour quelle destination ?
- Pourquoi?
- Quelles sont leurs conditions de vie là où ils résident ?

Des vies de migrants en images

<http://www.liberation.fr/monde/06011789-chine-les-migrants-de-l-interieur>

- a) Quand ils habitaient à la campagne, que faisaient les migrants avec leur produits?
- b) La population chinoise est divisée en 2 grandes catégories inégales (cf Hukou ci-dessous)
- c) Les enfants de migrants sont dans des écoles illégales. Pourquoi ?
- d) Des citoyens de deuxième classe. Note des preuves :

<http://www.france24.com/fr/20110914-focus-chine-education-enfants-migrants-ecole->

- a) Autre nom de paysans migrants :
- b) Quels sont les arguments des autorités ?
- c) Quels dégâts sociaux sont engendrés par les fermetures?

d) Le gouvernement de Pékin veut contrôler les migrants et ne veut pas les laisser s'installer où ils veulent. Pourquoi ?

e) Après avoir vu cette petite video, note ce qui peut nous paraître surprenant :

Hukou :

Depuis les débuts de l'époque maoïste, le hukou, sorte de passeport intérieur, permet de maîtriser les flux et les **migrations** internes de la population. Il s'agit d'un système d'enregistrement obligatoire, un livret de résidence, qui divise autoritairement la société chinoise en deux : celle qui détient un hukou urbain (un tiers de la population) et les autres. Le hukou urbain donne, avec le droit de vivre "en ville", celui d'acquiescer un logement à un prix subventionné, d'envoyer ses enfants à l'école, de bénéficier d'une assurance médicale et d'une indemnité chômage en cas de licenciement. Les ruraux dépourvus de hukou, lorsqu'ils migrent vers les municipalités où ils sont tolérés, souffrent de conditions de vie discriminantes.

Ce hukou, maintenu après le début des réformes d'inspiration libérale des années 1980, a joué un rôle majeur dans le **développement** économique de la Chine qui s'est appuyé sur la main d'œuvre d'un tiers-monde rural, principal artisan du "miracle" chinois. À Shanghai par exemple, 6 des 19 millions d'habitants n'ont pas le statut de résident.

Aussi, l'idée d'une réforme du hukou fait son chemin à petits pas. Son application s'est, récemment, quelque peu allégée dans le cadre d'une réforme qui en assouplit les modalités. Si le citoyen peut prouver une résidence prolongée dans une ville où il paie les impôts locaux et où il possède un appartement, il peut y être reconnu localement.

On remarque l'attitude ambivalente des autorités chinoises qui tirent parti de la main-d'œuvre migrante pour favoriser l'industrialisation du pays mais ne donnent aucun statut à ces travailleurs par crainte de ne pouvoir maîtriser l'énorme exode rural et contrôler les «populations flottantes».

a) Souligne dans le texte ci-dessus les droits donnés par un hukou urbain.

Les tribulations d'un paysan chinois

Parmi les travailleurs migrants partis du même village que Gan, certains, dotés d'une solide constitution, avaient trouvé des emplois de vigile, mais la plupart avait choisi d'être des manœuvres sur les chantiers de construction. Quant à ceux qui aimaient nager en eaux troubles, ils étaient devenus coursiers pour des sociétés douteuses, revendeurs de faux papiers ou de produits de contrefaçon comme des DVD, des logiciels ou des cédéroms piratés. Le jeune Gan avait eu la chance de trouver dès le départ un emploi dans le bâtiment. Son salaire était convenable et tant bien que mal, il arrivait à mettre un peu d'argent de côté. Il préférait faire ce travail, pourtant pénible, que de s'occuper des terres ingrates de son village. Par la suite, de plus en plus de gens de la campagne s'étaient rués sur S. où pourtant, trouver un travail était devenu difficile. Ils finissaient par accepter des salaires de plus en plus bas.

Des règlements du travail avaient été adoptés mais leur application était une autre histoire. Les familles des manœuvres décédés, ou victimes d'accidents du travail, touchaient des indemnités dérisoires. Après le ralentissement économique de 1997, la vague d'exode rural avait diminué. Malgré tout le jeune Gan qui croyait fermement en sa bonne étoile, n'avait pas voulu rentrer au village. Il voulait absolument trouver le chemin de la réussite en ville.

Cap sur Pékin où il fait l'expérience des discriminations. Les règlements municipaux instituent deux sortes d'administrés : les citadins originaires de Pékin, qui s'acquittent d'une taxe mensuelle de 3 yuans par foyer pour le traitement des ordures ménagères, et les résidents provinciaux qui, eux doivent payer la même somme mais par personne.

La presse locale explique que les apports des habitants d'origine provinciale à la capitale n'étant que provisoires contrairement aux dépenses entraînées par leur présence, il est nécessaire de leur demander de verser davantage. Dans la ville de S. le jeune Gan avait déjà connu des discriminations vis à vis des travailleurs migrants. Ici il les ressent un peu plus profondément.

Dans le petit logement de la banlieue ouest où il s'entasse avec d'autres, l'espace vital est tellement restreint que les bagarres éclatent souvent. Paradoxalement, c'est lorsque il travaille que Gan a le moins de soucis : pendant les jours de congé, il n'a jamais l'âme en paix, car si par inadvertance, il oublie ses papiers, il risque d'être emmené par les policiers en civils ou en uniforme à Changping pour des corvées d'extraction de sable.

Quand il rentre dans sa famille, il apporte quand même 5'000 à 6'000 yuans (= CH 840.- à 1000.-), péniblement économisés sur sa nourriture et le reste. En entendant son fils raconter comment il a passé, si loin, les 365 jours de l'année écoulée, sa mère a les larmes aux yeux. Malgré les sanglots, chacun finit par convenir, que tout bien calculé, aller travailler en ville vaut la peine. A la campagne, les charges pesant sur les paysans, loin de diminuer, augmentent de jour en jour. Résultat : les autorités du village se sont fait construire des maisons splendides, dignes des hôtels les plus luxueux, alors que les paysans allument toujours le soir venu, des lampes à pétrole pour s'éclairer...

a) Quelle est la profession de Gan ?

b) Souligne

- en noir les métiers dont parle le texte.
- en rouge les inégalités, discriminations ou injustices citées dans le texte
- en bleu la conséquence d'un ralentissement économique
- en vert le type de logement dans lequel il vit

En résumé :

En Chine, la richesse comme la population est inégalement répartie. Elle se concentre sur les où se développent les activités et les (ex.: Shanghai). Le littoral attire des millions de à la recherche d'un emploi mieux payé et de meilleures conditions de vie qu'à la campagne.

Et aujourd'hui...

Travailleurs paysans : une deuxième génération afflue en ville

Les travailleurs paysans actuels sont différents des travailleurs de la génération précédente qui allaient travailler en ville pour gagner leur vie, accumuler suffisamment d'argent et retourner à la campagne. Ces jeunes, eux, espèrent devenir citadins.

Par rapport aux travailleurs paysans de la génération précédente, les jeunes insistent plus sur le salaire, la sécurité sociale et les conditions de travail, et ils attachent de l'importance à la valeur personnelle et au développement. Les spécialistes ont indiqué que ces jeunes travailleurs paysans nourrissent de grands espoirs pour leur métier et pour les plaisirs matériels et spirituels, mais qu'ils manquent d'endurance au travail.



Légende de l'image : en mars 2007, 323 travailleurs paysans ont obtenu leur diplôme, après avoir suivi des cours du soir donnés conjointement par une université et un groupe de construction.

a) Ci-dessus, souligne en rouge ce que la génération d'avant désirait et en bleu ce que la 2^{ème} génération de migrants souhaite.

La Chine manque de main d'œuvre

Dans les usines de la très productive province du Guangdong, 900'000 travailleurs manquent, alors que les exportations chinoises ont bondi de plus de 45% en un an.

Dans les régions industrielles chinoises les plus productives, la main d'oeuvre se fait rare. Les commandes ont repris, comme le montrent les chiffres publiés, mercredi 10 mars, par les Douanes : les exportations de la Chine ont progressé de 45,7% en une seule année, signe que la crise est passée.

Alors que les usines avaient licencié en conséquence du ralentissement économique mondial, certains travailleurs n'étaient pas revenus dans les grands bassins manufacturiers de provinces telles que le Zhejiang, au sud de Shanghai, ou le Guangdong. Pour l'année du tigre, le phénomène s'est inversé. Les carnets de commande sont remplis et c'est désormais la main d'oeuvre qui fait défaut.

400'000 postes sont à pourvoir dans le Zhejiang, qui ne compte que 106'800 chercheurs d'emploi, selon les statistiques des autorités de la province, publiées par le quotidien officiel China Daily. Même constat dans la région la plus dynamique du pays, le Guangdong, où 900'000 travailleurs manquent, selon Liu Zhigeng, chef du Parti de la ville de Dongguan, un important pôle de production du delta de la rivière des Perles, où 200'000 ouvriers supplémentaires seraient nécessaires.

Avec la reprise, les travailleurs ont davantage de chances de trouver un emploi dans leurs régions d'origine, où les salaires sont inférieurs à ceux proposés dans les grandes villes mais où le coût de la vie l'est tout autant.

Selon un sondage réalisé par le ministère des Ressources humaines et de la Sécurité sociale, 62% des travailleurs migrants, les "mingong", du delta de la rivière des Perles et du delta du Yangtze, prévoyaient de revenir après avoir passé le Nouvel an chinois. 30% ne pouvaient pas le garantir.

Liu Yonghao, un membre de la Conférence consultative politique du peuple chinois, s'est félicité de ce constat, la baisse de la main d'oeuvre induisant selon lui une hausse des salaires et conditions de travail de migrants rarement aisés. "Les travailleurs migrants sont payés de 10 à 20% de plus qu'avant alors que ceux qui sont âgés de 30 ans et plus trouvent un travail plus facilement" a-t-il déclaré à la presse chinoise.

Certains estiment que le déséquilibre entre l'offre et la demande sur le marché du travail pourrait même pousser des entreprises installées dans les régions les plus industrialisées à aller où les ouvriers potentiels se trouvent : dans les régions moins développées, et contribuer ainsi à leur enrichissement.

Article paru le 11.03.2010 sur: <http://chine.aujourdhuilemonde.com/latelier-du-monde-manque-de-main-doeuvre>

a) Cite 2 conséquences de la baisse de la main d'œuvre :

-
-

b) Quelle va être la stratégie des entreprises qui ne trouvent plus suffisamment d'ouvriers ?

.....

.....

c) Trouve un point positif et un point négatif liés à la question précédente :

☺

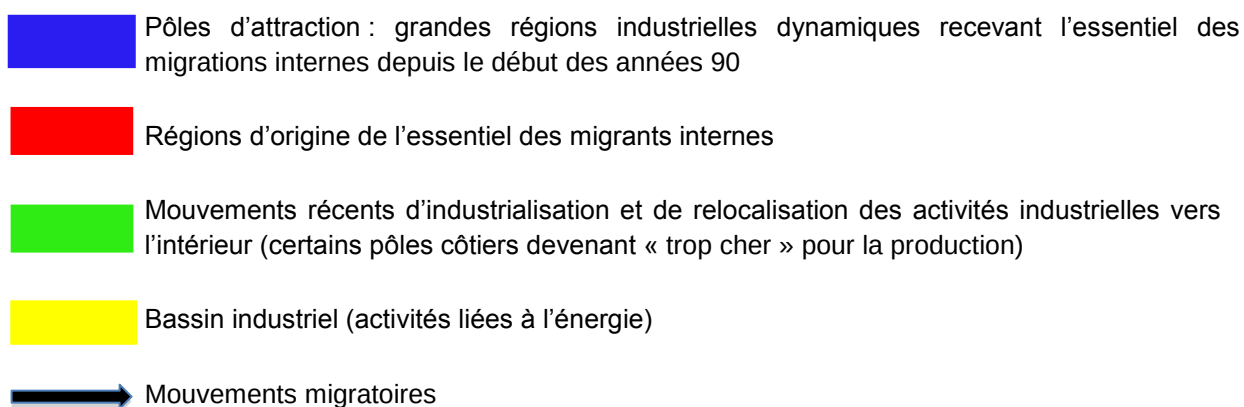
.....

☹

.....

d) Souligne la phrase qui montre que ce ne sont pas des migrations définitives.

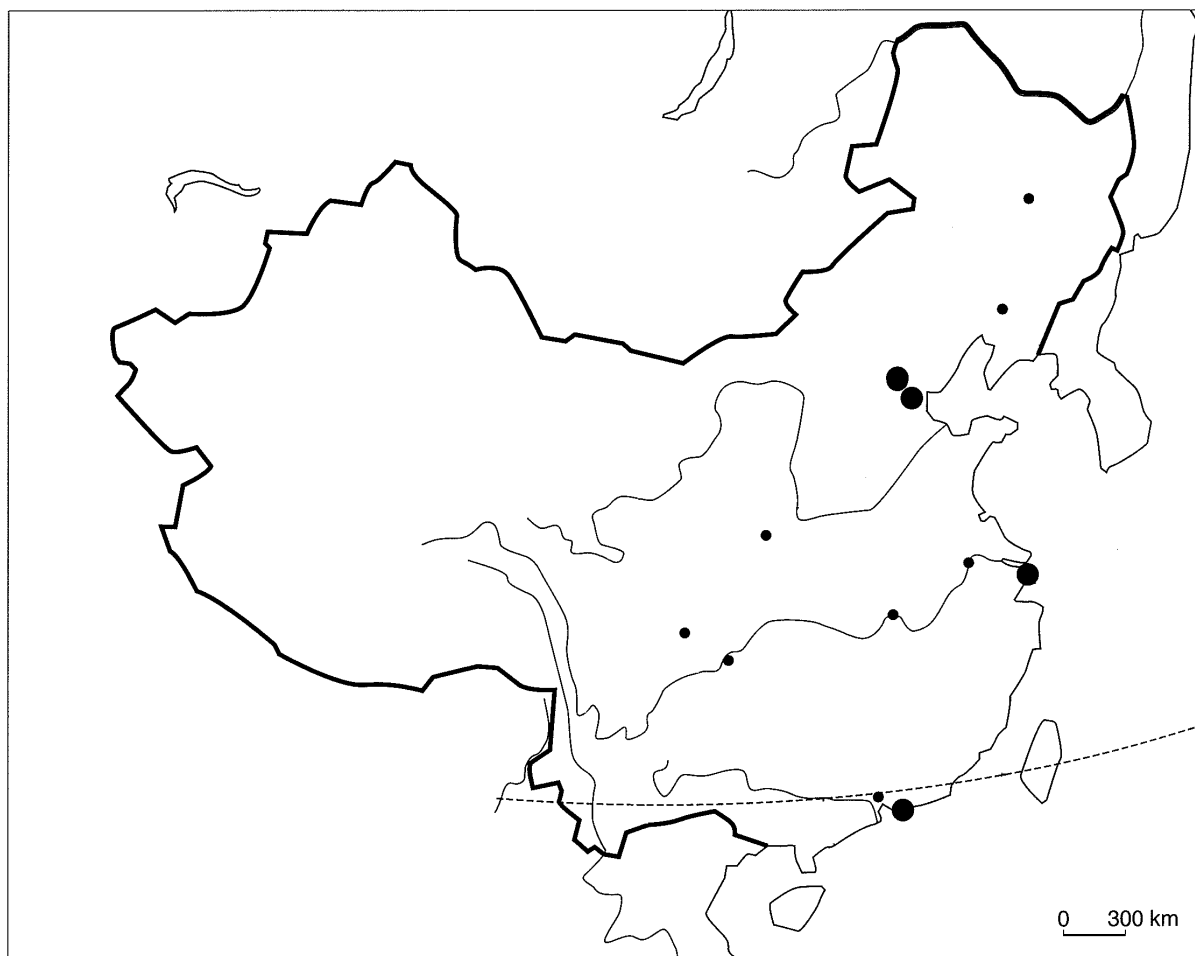
Les déplacements de population : carte de synthèse



a) Place sur la carte l'initiale des villes suivantes : Shanghai – Beijing – Guangzhou – Chongqing – Xi'an – Tianjin - Shenyang

b) Note le nom des 3 fleuves

c) Réalise la carte selon la légende



Signalisation des auteurs

Source des images :

NZZ am Sonntag (Zurich), Chappatte, le 22 mai 2006

<http://www.carte-du-monde.net/cartes/carte-du-monde-vierge.gif>

<http://www.algerie1.com/actualite/mur-de-separation-israelien-la-cisjordanie-sera-privee-de-22-de-ses-terres/>

http://fr.wikipedia.org/wiki/Mur_de_Berlin

<http://www.beaujeant.com/GeoRheto/images/5demograph/cartmigratmond.jpg>

<http://www.geotheque.org/>

<http://www.lapresse.ca/international/200904/04/01-843539-fusee-nord-coreenne-la-russie-prete-a-reagir.php>

http://citescol-jean-prevost.ac-grenoble.fr/public/hist_lycee/cours/seconde/lis/Cours/LGCHG2/Schedule/Categ008/009/index.html

<http://www.lejdd.fr/International/USA/Images/Janvier-2011/Martyr-des-frontieres-252351/>

<http://joem.baleaerweb.net/archives/200712>

http://www.louisemichelchampigny.ac-creteil.fr/Des-discontinuites-spatiales?id_document=1461

http://coursdegeo.blogspot.ch/2010/01/la-chinedes-chines-atlas-cartographique_09.html

<http://www.chinatoday.com.cn/lachine/2009/0904/p26.htm>

www.college.clionautes.org/.../3-richeesse_repartition_population.pdf

http://www.lemonde.fr/asi-pacifique/infographie/2005/06/16/la-chine-fracture-regionale-et-fracture-sociale_662998_3216.html?xtmc=chine_fracture_regionale&xtcr=2

<http://gillesenlettonie.blogspot.ch/2011/06/mes-villes-de-leurope-mediane-5.html>

<http://vademecum.brandenberger.eu/erkunden/laender/ch.php>

<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:CH-population-density-2007.png?uselang=fr>

Bibliographie :

http://fr.wikipedia.org/wiki/Pyramide_des_%C3%A2ges (modifié par l'auteur)

http://fr.wikipedia.org/wiki/Produit_int%C3%A9rieur_brut (modifié par l'auteur)

<http://www.f-information.org/fiche/520.htm>

Aventures des Suisses à Nova Friburgo, Martin Nicoulin, Bibliothèque cantonale et universitaire, Fribourg, 1996

Andreas Keiser / swissinfo.ch / 2012

<http://www.synergy-space.com/index.php/science-et-finance/finance-economie/1339-la-chine-manque-de-main-doeuvre>

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/etpays/Chine/ChineVoc.htm>

Manière de voir, Le monde diplomatique, juin-juillet 2012 : Chine, état critique

Pascal Baud, Serge Bourgeat, Catherine Bras, *Dictionnaire de Géographie*, Paris, Hatier, 2003

www.ined.fr

National Geographic France, revue, no 136, janvier 2011

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index.html>

<http://www.populationmondiale.com/>

<http://adream.e-monsite.com/medias/files/la-repartition-population-mondiale-2012.pdf>.

http://fr.wikipedia.org/wiki/Foyer_de_peuplement

http://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_pays_par_densit%C3%A9_de_population

CD Rom du manuel : Faire de la géographie, Des Mondes, un Monde, édition LEP, Grégoire Collet et Philippe Hertig.

Vidéo :

<http://www.cndp.fr/tdc/tous-les-numeros/le-mexique/videos/article/mexique-etats-unis-les-enjeux-dune-frontiere.html>

<http://www.liberation.fr/monde/06011789-chine-les-migrants-de-l-interieur>

[http://www.france24.com/fr/20110914-focus-chine-education-enfants-migrants-ecole-](http://www.france24.com/fr/20110914-focus-chine-education-enfants-migrants-ecole-ecole-)

Auteur(e)s :

Bouquet, Brigitte
brigitte.bouquet@fr.educanet2.ch

Bücher, Laurence
laurence.bucher@fr.educanet2.ch

Dorthe, Stéphane
stephane.dorthe@fr.educanet2.ch

Gales, Stéphanie
stephanie.gales@fr.educanet2.ch

Menetrey, Samuel
samuel.menetrey@fr.educanet2.ch

Prébandier, Krisztina
krisztina.prebandier@fr.educanet2.ch

Pythoud, Vincent
vincent.pythoud@fr.educanet2.ch

Terrapon, Samuel
samuel.terrapon@fr.educanet2.ch

Truckenbrod, Sylvie
sylvie.truckenbrod@fr.educanet2.ch

Date de la dernière modification :
Copyright :

Juin 2015
<http://www.friportail.ch/page/creative-commons-nc-sa>

