**Lehrmittelübergreifende Aktivitäten Clin d’œil und geni@l**

**Krimi**

* Zwei SuS finden sich zu einem Tandem.
* Sie sind in schriftlichem Kontakt.
* Gemeinsam schreiben sie einen Krimi.
* Jede Woche schreibt ein Schüler 5 Sätze in der Zielsprache.
* Das Projekt wird über eine längere Zeit durchgeführt (bspw. 10 Wochen).
* Die Anzahl Wochen ist vor Beginn der Aktivität zu kommunizieren, damit jede Geschichte einen Schluss hat.

Varianten:

* In der Woche, in welcher ein SuS nicht schreibt, zeichnet er ein Bild zum Teil, welchen er in der Vorwoche geschrieben hat.
* Die Geschichten bei gemeinsamem Treffen präsentieren.
* Broschüre mit Geschichte und Zeichnungen gestalten. Evtl. mit allen Geschichten.

**Werbefilme**

* In der Stammklasse werden Gruppen gemacht.
* Jede Gruppe dreht einen kleinen Werbefilm zu jeweils unterschiedlichen Themen wie Klasse, Schule, Dörfer, Hobbies usw.
* Die Filme werden in der Zielsprache gemacht.

**Anekdote in Zielsprache**

* Zwei SuS finden sich zu einem Tandem.
* Sie sind in schriftlichem Kontakt.
* Aus dem eigenen Alltag wird eine Anekdote in der Zielsprache geschrieben und an den PartnerIn geschickt.
* PartnerIn liest diese und macht dazu eine treffende Zeichnung.
* Über das ganze Schuljahr wird dies mehrmals wiederholt.

Varianten:

* Zur Abwechslung Anekdote in Muttersprache verfassen (ev. mit boîte de traduction).
* Anekdote auditiv übermitteln.
* Verständnisfragen anfügen.
* Partner spielt Anekdote nach und filmt dies.

**Signalisation des auteurs**

|  |  |
| --- | --- |
| Auteur-s :  (nom, prénom et courriel fr.educanet2.ch) | **GT partenariat de classes** |
| Date de la dernière modification : | **Février 2016** |
| Copyright : | Cette ressource est publiée par Friportail, 2016, sous licence Creative Commons - utilisation sans modification autorisée sous conditions.  [by-nc-nd-88x31](http://www.ge.ch/sem/cc/by-nc-nd/welcome.asp)  Pour plus d’informations sur ces conditions, consultez la page suivante :  <https://www.friportail.ch/content/creative-commons-nc-nd> |