**Comment organiser l’accueil avec la classe partenaire ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Propositions d’activités ludiques | Matériel |
| **À l'arrivée à la gare :**Recherche des correspondants à l'aide de fiches d'indice:Chaque élève reçoit la fiche de son correspondant d**’**accueil et doit le chercher dans le périmètre déterminé. | Fichesd'indice |
| **Jeu des prénoms**: Elèves en cercle. Un élève lance le ballon et crie le prénom d'un camarade qui doit attraper le ballon puis le relancer en prononçant à haute voix à son tour le prénom d’un autre élève. | Un ballon |
| **Jeu des prénoms avec "coussin":**Élèves en cercle. Le maître lance le jeu en disant: "Jean a perdu son chapeau. Ce n'est pas moi qui l'ai, c'est Isabelle. " (Jean = nom donné, permanent dans le jeu, Isabelle = nom d'une participante).Isabelle doit immédiatement répondre: "Jean a perdu son chapeau. Ce n'est pas moi qui l'ai, c'est Marco." Pendant qu'elle parle Joël doit l'identifier et lui lancer le "coussin". S'il atteint Isabelle avant qu'elle n'ait prononcé "Marco", elle va au centre, et Joël prend sa place. S'il ne l'atteint pas, il reste au centre. | Une petite balle de jonglage |
| **Les yeux bandés:**Jeu par deux, un élève romand et un élève alémanique. Un des deux guide l'autre, d'abord en tenant la main, ensuite sans se toucher, mais enparlant (pour entendre la voix, ou en donnant des instructions dans la langue cible). | Des foulards |
| **Créer des groupes:**Les élèves avec la même lettre au début de leur prénom doivent se regrouper. Ils procèdent par questionnement dans les deux langues.Alternative ou variante possible pour trouver ceux qui sont nés le même mois. |  |
| **Le noeud géant:** Les participants font un cercle et mettent dans le désordre lesmains les unes sur les autres. Ensuite chaque participant serrela main qui repose sur la sienne, ce qui forme par la suite un véritable noeud de personnes. Par différents mouvements et sans relâcher les mains les participants essayent de se démêler. | Par groupes de 5 à 8 élèves |
| **Acrostiche**: Noter un mot à la verticale et trouver pour chaque lettre un mot (écrit horizontalement) qui a un lien avec le mot du départ. Exemple: ECHANGE - AUSTAUSCH. | Papier et crayons |
| **Mime** :Un élève romand mime ou décrit un mot et l’élève alémanique le nomme en allemand (ou en français), après ils échangent les rôles. | A deux ou en petits groupes. |
| **Clin d'oeil**:Les élèves font un double cercle avec des pairs romand /alémanique.Les élèves du cercle intérieur sont assis, ceux du cercle extérieur sur les genoux. Un élève du cercle intérieur manque. L'élève seul fait un clin d'oeil à un élève du cercle intérieur. Celui se dépêche pour le rejoindre avant que son partenaire ne puisse le retenir. |  |
| **Partie amicale de foot ou de basket :**Les enseignants tirent au hasard des prénoms des élèves des deux classes respectives afin de créer deux équipes mélangées entre elles qui jouent ensemble l’une contre l’autre. | Liste de classe |

**Signalisation des auteurs**

|  |  |
| --- | --- |
| Source des images : |  |
| Bibliographie : |  |
| Auteur-s :(nom, prénom et courriel fr.educanet2.ch) | **COD** |
| Date de la dernière modification : | **Février 2016** |
| Copyright : | Cette ressource est publiée par Friportail, 2016, sous licence Creative Commons - utilisation sans modification autorisée sous conditions. Pour plus d’informations sur ces conditions, consultez la page suivante : https://www.friportail.ch/content/creative-commons-nc-nd  |