

Fiche pédagogique no 1

Enfants du monde : commenter dix clichés

L'agence Keystone est l'un des plus grands fournisseurs d'images pour la presse. Mais les enfants n'apparaissent pas souvent dans leur environnement quotidien. Nous vous proposons de passer un peu de temps sur dix photos prises aux quatre coins du globe en 2007-2009.

Public : élèves de 5 à 10 ans

Objectifs :

- Rechercher les signes utiles à la compréhension des images
- Percevoir et mémoriser les signes disponibles dans l'image, en comparer et repérer les nuances (différences-ressemblances, cadrages)
- Associer une légende ou un titre à une image
- Donner son opinion
- Développer son champ lexical
- Développer sa connaissance du monde

Durée : 4 à 6 périodes

Mots-clés : photographie ; cadre ; cadrage ; légende ; polysémie des images ; hors-champ ; intention du photographe

Matériel nécessaire :

Plusieurs tirages papier des 10 photos de la galerie (en annexe)

Plusieurs tirages papier des légendes (en annexe)

Feuilles à dessin

Ciseaux - Crayons

Etapes :

1. Observation et présentation des photos :

Les élèves observent ces photos par petits groupes et cherchent les ressemblances et les différences entre elles.

Le groupe choisit une image et essaie de faire deviner à la classe quelle photo il a choisi, en la décrivant oralement.

Relever collectivement, pour chaque image, les différents personnages présents, ainsi que les objets mis en évidence.

Rechercher à quelle saison la photo a été prise et quels sont les moyens de le savoir ? (habillement, paysage...)

Essayer de situer le lieu (ville, campagne, école, forêt, maison individuelle, rue...) et le pays pour chaque image.

Situer ces différents pays sur une carte géographique et rechercher éventuellement d'autres photos de ces pays.

Quels sont les signes qui peuvent nous donner des indications ? (paysage, race, habillement, type de jeu, moyen de locomotion...).

2. Interprétation des photos :

Qui a pris ces photos ? Essayer d'imaginer la personne, son rôle, l'endroit d'où elle a pris la photo, la raison.

Choisir une des photos, la coller sur une feuille blanche et dessiner le hors-champ, le reste des personnages, ce qu'il y a autour, l'ensemble de la situation.

Par petits groupes, imaginer l'utilisation possible d'une ou plusieurs images (publicité, poster, article de presse, catalogue de vacances, récit ...), chercher le but de cette dernière (informer, convaincre, distraire, raconter, comment faire...).

3. Légendes des photos :

Choisir un titre pour chaque image et comparer avec les autres, discuter des choix et de leur pertinence.

Découper les images et les associer à une légende, justifier son choix.

Ne donner qu'une partie de la légende, puis l'associer à une image et la compléter.

Prolongement possible :

Repérer d'autres photos présentant des enfants dans la presse. Mettre en évidence ce qu'on sait et ce qu'on ne sait pas du contexte.

Réaliser un petit reportage dans le périmètre de l'école en prenant des photos et en créant les légendes (voir fiche pédagogique "Un reportage photo dans la classe").

Fiche réalisée par Anne Guibert, enseignante au primaire et formatrice à la HEP-VD, Actualisation janvier 2009. Photos sélectionnées par Christian Georges (CIIP).

Avec le généreux soutien de l'agence KEYSTONE

Utilisation des photos dans le cadre scolaire exclusivement. L'archivage du matériel en toute forme n'est admis que pendant la période de février-mars 2009.

Annexe 1 : Dix photographies

Photo 1



(AP Photo/Bebeto Matthews)

Photo 2



(AP Photo/Kevin Frayer)

Photo 3



EPA/DAI KUROKAWA

Photo 4



EPA/PETER FOLEY

Photo 5



(KEYSTONE/CAMERA PRESS/Martin Pope)
Photo 6



(AP Photo/Manish Swarup)

Photo 7



(KEYSTONE/LAIF/Huber/laif)

Photo 8



(KEYSTONE/Laurent Gillieron)

Photo 9



(KEYSTONE/CAMERA PRESS/Rota)

Photo 10



Annexe 2 : Légendes originales des photos rédigées par l'agence KEYSTONE

Photo 1 : ETATS-UNIS, 28 janvier 2009

Nkem Chukwu, 29 ans (derrière à droite), son mari lyke Louis Udobi, 41 ans (au centre), et sa mère Janet Chukwu, de Houston, posent avec les huit enfants du couple à New York. Mme Chukwu et M. Udobi sont les parents des premiers octuplés nés au monde en 1998, mais un enfant est mort une semaine après sa naissance. Jioke, tout à gauche, Chima, deuxième depuis la gauche, Chidi, troisième depuis la gauche, Gorom, quatrième depuis la gauche, Ebuka, quatrième depuis la droite, Ikem, deuxième depuis la droite, et Eche, tout à droite, ont tous 10 ans et sont les sept enfants survivants. Leur petite sœur, Favor, 6 ans, troisième depuis la droite, a rejoint la famille en 2002. (AP Photo/Bebeto Matthews)

Photo 2 : GAZA, TERRITOIRES PALESTINIENS, 26 janvier 2009

Des écoliers palestiniens suivent une leçon en plein air à l'école coranique de la Mosquée de la Sharia, détruite par une attaque de missile israélienne dans les récentes semaines à Rafah, dans le sud de la bande de Gaza. Les écoliers ont suivi les cours dans le préau de l'école pendant que les responsables cherchent de nouveaux locaux. Les dernières incursions israéliennes à Gaza devaient cibler le gouvernement du Hamas et ont pris fin le 17 janvier, avec près de 1300 morts côté palestinien. (AP Photo/Kevin Frayer)

Photo 3 : VIETNAM, 21 janvier 2009

Cette photo du montre des enfants hmong et une femme descendre une colline en rapportant des légumes à leur village proche du district de Quang Ba dans la province montagneuse du Ha Giang, à 400 km au nord de Hanoi, au Vietnam. La province du Ha Giang borde la Chine et se trouve peuplée de nombreuses minorités ethniques, parmi lesquelles les Hmong, les Tay et les Dao. Les Hmong sont le groupe le plus important et représentent 30% de la population de cette province. Les Hmong, connus sous l'appellation de Miao en Chine, sont le huitième groupe de population en importance au Vietnam. Ils vivent principalement dans les régions montagneuses du pays. Les Hmong du Vietnam ont immigré à la fin du 19^{ème} siècle, fuyant l'oppression exercée par la dynastie des Qing en Chine. D'autres ont migré au Laos, en Thaïlande et en Birmanie à la même époque. Dans cette région entourée de montagnes rocheuses, où la terre ne se prête pas à l'agriculture, le régime alimentaire des Hmong de Ha Giang se compose de maïs, de haricots, de blé, de légumes et occasionnellement de riz. Citant le Bureau des statistiques, l'agence vietnamienne d'information rapportait le 23 janvier que le taux de pauvreté a diminué fortement parmi les minorités, de 60,7% à 43% à la fin de 2008, une baisse deux fois plus élevée que dans l'ensemble de la population. Cependant, la majorité des Hmong du Ha Giang luttent au quotidien dans un environnement hostile et de nombreux enfants sont forcés de renoncer à l'école en bas âge. D'après le recensement de 1999, la population hmong représente environ 800.000 personnes, soit 1% de la population au Vietnam. EPA/DAI KUROKAWA

Photo 4 : Etats-Unis, 26 janvier 2009

Des enfants touchent le « Lion » dans les rues de Chinatown, un animal qui apporte la bonne fortune et la prospérité pour le jour du Nouvel-An chinois. « L'année du bœuf » démarre à aussi à New York, aux Etats-Unis. EPA/PETER FOLEY

Photo 5 : ANGLETERRE, 27 janvier 2009

Des enfants participent à une partie de « Paintball », à l'occasion de la fête d'anniversaire de William et Johnny Aslet, à Cobham dans le Surrey. Un garçon portant un casque de protection arbore une tache de peinture rose. (KEYSTONE/CAMERA PRESS/Martin Pope)

Photo 6 : INDE, vendredi 9 janvier 2009

Un homme circule à vélo avec deux enfants, tandis que des véhicules font la queue devant des stations d'essence à New Dehli en Inde. Des milliers de cadres des compagnies pétrolières contrôlées par l'Etat indien font grève en réclamant des hausses de salaire, ce qui a asséché 60% des stations et retardé de nombreux vols à travers tout le pays. (AP Photo/Manish Swarup)

Photo 7 : GHANA, 22 janvier 2009

Une famille, devant sa hutte, au Ghana, en Afrique. (KEYSTONE/LAIF/Huber/laif)

Photo 8 : SUISSE, samedi 10 janvier 2009

Des enfants s'amuse sur le lac de Joux gelé, profitant du temps très froid qui règne au Sentier, à l'ouest de la Suisse. (KEYSTONE/Laurent Gillieron)

Photo 9 : ANGLETERRE, 12 juillet 2007

Jordan, d'une école primaire du Gloucestershire, lors d'une visite à la ferme de Highgrove appartenant au Prince de Galles, le 12 juillet 2007. Cette visite participe d'une opération visant à aider les enfants des villes à retrouver le contact avec la campagne. (KEYSTONE/CAMERA PRESS/Rota)

Photo 10 : GRECE, 14 janvier 2009

Une immigrante illégale serre son enfant à son arrivée au port de Héraklion en Crète, dans le sud de la Grèce, le. Environ 56 immigrants illégaux d'Afghanistan, d'Irak et d'Iran, parmi lesquels des enfants, ont été sauvés par les garde-côtes grecs alors qu'ils se trouvaient en mer sur un voilier de 10 mètres, entre la Crète et l'île de Milos. D'après les premiers renseignements, les immigrants illégaux ont pris la mer dans un port turc et ils se dirigeaient vers l'Italie quand une mer très agitée a interrompu le voyage clandestin de leur bateau. EPA/STEFANOS RAPANIS