Mille F	euilles 3.1.1 Le monstre de l'al	phab	et					
Grundanf	orderungen und erweiterte Anforderungen							
Buchseite	Thema	Dauer in Min.	eher leicht	eher schwierig	zuordnen	lesen	hören	schreiben
51	Französisch oder nicht?	5	X		X	X	X	
	Klassenwortschatz Zuordnen	5			X	X		
	Klassenwortschatz Zuordnen mit Ton	8			X	X	X	
	Klassenwortschatz Hör-Memory	8			х	Х	Х	
	Klassenwortschatz Wortgitter	12		Х		Х		
	Klassenwortschatz Hangman	12		х		х		х

individue	individuelle Lernziele									
	reduzierter Klassenwortschatz Zuordnen				X	X				
	reduziert. Klassenwortschatz Zuordnen mit Ton				Х	х	Х			
	Klassenwortschatz Hör-Memory				х	х	Х			

Mille F	euilles 3.1.2 Polyglotte							
Grundanf	orderungen und erweiterte Anforderungen							
Buchseite	Thema	Dauer in Min.	eher leicht	eher schwierig	zuordnen	lesen	hören	schreiben
72/73 78/79	Parallelwort?	5	X		X	X		
80/81	un/une, le/la?	5	X		X	X		
80/81	un/une, le/la, pluriel?	8			X	X		
	Klassenwortschatz 3.1.2 Zuordnen mit Ton	8			X		X	

individue	individuelle Lernziele									
72/73 78/79	Parallelwort oder nicht?				X	X				
80/81	un/une, le/la?				X	X				
	reduzierter Klassenwortschatz Zuordnen				Х	X				
	reduziert. Klassenwortschatz Zuordnen mit Ton				х		Х			

Mille F	euilles 3.2.1 Jouer avec les mot	S						
Grundanf	orderungen und erweiterte Anforderungen							
Buchseite	Thema	Dauer in Min.	eher leicht	eher schwierig	zuordnen	lesen	hören	schreiben
32	Verb, Nomen oder Adjektiv (1)	6			X	X		
32	Verb, Nomen oder Adjektiv (2)	6			X	X		
33	un - une, le - la	8			Х	X		
36	Grundform oder Personalform?	6			Х	X		
37-39	Sätze bilden	6			Х	X		
37-39	Sätze bilden (schwer)	10		X	X	X		
	Klassenwortschatz Zuordnen	5	X		X	X		
	Klassenwortschatz Paare-Spiel mit Ton	6			X	X	X	
	Klassenwortschatz Zuordnen mit Ton	8		Х	Х		Х	_

individue	individuelle Lernziele									
32	Verb, Nomen oder Adjektiv (1)				X	X				
32	Verb, Nomen oder Adjektiv (2)				X	X				
33	un - une, le - la				Х	X				
36	Grundform oder Personalform?				X	X				
	reduzierter Klassenwortschatz Zuordnen				X	X				
	reduzierter Klassenwortschatz Paare-Spiel mit Ton				Х	х	X			

Mille F	euilles 3.2.2 Et voilà! Une famil	le dı	u ci	rqu	e s	ur s	scè	ne
Grundanf	orderungen und erweiterte Anforderungen							
Buchseite	Thema	Dauer in Min.	eher leicht	eher schwierig	zuordnen	lesen	hören	schreiben
68/69	Imperativ: Anweisungen Activité C	6			Х	X		
68/69	Imperativ: Anweisungen Activité C (auditiv)	8			х	X	X	
70	Übungen zur Aussprache Activité D	10			X	X		
70	Übungen zur Aussprache Activité D	10			X	X		
71-73	Wortschatzübung zu sich vorstellen zu Activité E	12		X	х	X		
	Klassenwortschatz 3.2.2 Zuordnen	6			х	х		
	Klassenwortschatz 3.2.2 Zuordnen mit Ton	8		х	х	x	X	

individue	individuelle Lernziele									
68/69	Imperativ: Anweisungen Activité C				Х	X				
70	Übungen zur Aussprache Activité D				Х	X				
70	Übungen zur Aussprache Activité D				Х	X				
71-73	reduzierte Wortschatzübung zu Activité E				X	X				
	reduzierter Klassenwortschatz 3.2.2 Zuordnen				X	X				
	red. Klassenwortschatz 3.2.2 Zuordnen mit Ton				X	X	X			

Mille F	euilles 3.3.1 L'école dans le mo	nde						
Grundanf	orderungen und erweiterte Anforderungen							
Buchseite	Thema	Dauer in Min.	eher leicht	eher schwierig	zuordnen	lesen	hören	schreiben
26/27	Les affaires scolaires 1 (Wortschatzübung)	6			X	X		
26/27	Les affaires scolaires 2 (Wortschatzübung)	6			X	X		
26/27	Les affaires scolaires 3 (Wortschatzübung)	6			х	X		
32/33	regarde/ regardez 1	6			X	X	X	
32/33	regarde/ regardez 2	8			X	X		
36/37	un/une oder des?	4	Х		X	X		
	Klassenwortschatz 3.3.1 Zuordnen	10			X	X		
	Klassenwortschatz 3.3.1 Zuordnen mit Ton	10			X	X	X	

individue	individuelle Lernziele								
32/33	regarde/ regardez 1				X	X	X		
32/33	regarde/ regardez 2				X	X			
36/37	un/une oder des?				Х	х			
	reduzierter Klassenwortschatz 3.3.1 Zuordnen				X	X			
	red. Klassenwortschatz 3.3.1 Zuordnen mit Ton				X	X	X		

Mille F	euilles 3.3.2 Acrostiches							
Grundanf	orderungen und erweiterte Anforderungen							
Buchseite	Thema	Dauer in Min.	eher leicht	eher schwierig	zuordnen	lesen	hören	schreiben
62/63	Wochentage 1 (Reihenfolge)	5	X		X	X		
62/63	Wochentage 2 (schreiben-schwer)	8		X	X	X		X
62/63	Wochentage 3 (auditiv)	5			X	X	X	
66/67	il oder elle?	6			X	X		
73	Aussprache Activité G (leicht)	6	Х		X	X	X	
73	Aussprache Activité G	6			X	X		
	Klassenwortschatz 3.3.2 Zuordnen	10			X	X		
	Klassenwortschatz 3.3.2 Zuordnen mit Ton	10			Х	X	Х	
68/69	Imperativ: Anweisungen Activité C	6			X	Х		

individue	individuelle Lernziele									
62/63	Wochentage 1 (Reihenfolge)				Х	Х				
62/63	Wochentage 2 (zuordnen)				X	X	X			
66/67	il oder elle?				X	Х				
	reduzierter Klassenwortschatz 3.3.2 Zuordnen				X	X				
	red. Klassenwortschatz 3.3.2 Zuordnen mit Ton				X	X	X			