Service de l'enseignement obligatoire de langue française SEnOF Amt für deutschsprachigen obligatorischen **Unterricht DOA**

Kulturelle Gemeinsamkeiten/Unterschiede thematisieren und visualisieren

Idee:

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten in Gruppen eine Präsentation zum Thema kulturelle Eigenheiten. Das Projekt gibt den Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, verschiedene Aspekte ihrer Kultur und der Kultur einer anderen Sprachregion zu ergründen, diese gemeinsam herauszuarbeiten, zusammenzustellen, zu vergleichen, darzulegen und festzuhalten. Ausserdem lernen sie, ein kurzes Video zu drehen. Diese Aktivität kann jede Klasse getrennt durchführen und die Endprodukte austauschen oder auch bei einem gemeinsamen Treffen in gemischten Gruppen erarbeitet werden.

Ziele:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- ...stellen Überlegungen zu kulturellen Unterschieden oder Gemeinsamkeiten an und überlegen, was diese für sie bedeuten.
- ...denken darüber nach was sie über die Kultur der anderen Sprachregion erfahren haben.
- ...verfassen über die Erkenntnisse die sie aus dieser Erfahrung gezogen haben, Texte und drehen kurze Videobeiträge.

Ablauf:

1. Beiträge der TV-Sendung "Karambolage" ansehen

Anhand bereits bestehender Videos lässt sich veranschaulichen, welche Themen sich für die Gruppenarbeiten eignen.

www.youtube.com, Suchbegriffe: arte karambolage

2. Themenwahl

Die Schülerinnen und Schüler bilden Arbeitsgruppen und halten Ausschau nach geeigneten Themen. Schliesslich entscheiden sich beide Klassen für ca. 4 Themen. Diese Themen werden von den Schülerinnen und Schüler beider Klassen in Gruppen bearbeitet. Auf diese Weise kommt zu jedem gewählten Thema die kulturell unterschiedliche Sichtweise zum Ausdruck.



Service de l'enseignement obligatoire de langue française SEnOF Amt für deutschsprachigen obligatorischen **Unterricht DOA**

Sammeln von Informationen

In einer ersten Phase sammeln die Schülerinnen und Schüler alle möglichen Arten von Informationen, die mit diesen Themen zusammenhängen (Bildmaterial, Internet-links usw.) und verfassen Texte und ein kurzes Drehbuch.

3. Karambolage Präsentation erarbeiten

Die verschiedenen Arbeitsgruppen setzen sich mit dem gewählten Thema auseinander und erarbeiten die Karambolage Präsentation.

4. Endprodukt und Präsentation

Die Schülerinnen und Schüler drehen Videobeiträge zum Thema des von ihnen gewählten kulturellen Unterschieds. Diese Videos führen sie anschliessend im Plenum den anderen Arbeitsgruppen vor und schicken sie der anderen Klasse.

Signalisation des auteurs

Auteur-s:	GT Partenariats de classes
(nom, prénom et courriel fr.educanet2.ch)	
Sources	Trait d'Union, la magazine publié par fondation.ch
Date de la dernière modification :	Mars 2017
Copyright:	Cette ressource est publiée par Friportail, 2016, sous licence Creative Commons - utilisation sans modification autorisée sous conditions.
	© © © © ©
	Pour plus d'informations sur ces conditions, consultez la page suivante :
	https://www.friportail.ch/content/creative-commons-nc-nd