



Activités sur Whatsapp – idées pour l'enseignant - Travailler la langue

Plusieurs idées pour utiliser Whatsapp lors de partenariats de classe

L'enseignant-e se renseigne au préalable sur les règles propres à la direction de son établissement concernant l'utilisation des téléphones portables en classe.

1. Un mot manquant

Un élève écrit une phrase dans sa langue maternelle à son partenaire. Il remplace un mot par un espace (___). Il envoie son message à son partenaire. Celui-ci trouve le mot et renvoie le message à son partenaire.

2. Une erreur à démasquer

Un élève écrit une phrase dans sa langue maternelle à son partenaire. Il fait une erreur (grammaire, orthographe, vocabulaire). Il envoie son message à son partenaire. Celui-ci trouve l'erreur, la corrige et renvoie le message à son partenaire.

3. Trouver l'intrus

Un élève écrit une série de quatre mots. Un mot n'a pas sa place dans la série. Il envoie sa série à son partenaire. Celui-ci trouve l'intrus et renvoie le message.

4. Un mot à prononcer

Un élève choisit un mot dans la langue partenaire difficile à prononcer. Il écrit un message dans lequel il demande à son partenaire la prononciation de ce mot. Son partenaire enregistre le mot et renvoie le message vocal.

5. Vocabulaire

Un élève photographie cinq objets représentant une thématique, par exemple le matériel scolaire de l'élève (le crayon, la gomme, la trousse, le sac d'école, les chaussons). Il envoie ces photos à son partenaire. Celui-ci doit nommer et orthographier ces objets correctement dans les deux langues.

6. Mimer les émotions

Le premier élève envoie un message dans sa langue maternelle contenant une émotion (colère, joie, peur). Son partenaire mime l'émotion et fait un selfie. Il envoie son selfie et le nom d'une prochaine émotion dans sa langue maternelle.

7. Une histoire à l'aide d'emojis

Les élèves s'échangent quatre emojis. Ils doivent alors chacun, dans la langue partenaire, écrire une petite histoire se basant sur ces emojis. Ils se corrigent ensuite mutuellement les textes.

8. Dictée

Chaque élève choisit un petit texte dans sa langue maternelle. Il l'enregistre et envoie le message audio à son partenaire. Chacun doit alors sous forme de dictée transcrire le texte audio en texte écrit. Chacun l'écrit dans la langue partenaire. Il peut ensuite faire corriger le texte au partenaire.



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Service de l'enseignement obligatoire de langue
française SEnOF
Amt für deutschsprachigen obligatorischen
Unterricht DOA

Signalisation des auteurs

Auteur-s : (nom, prénom et courriel fr.educanet2.ch)	GT Partenariats de classes
Sources :	https://oupeltglobalblog.com/2016/05/17/25-ideas-for-using-whatsapp-with-english-language-students/
Date de la dernière modification :	Mars 2017
Copyright :	Cette ressource est publiée par Friportail, 2016, sous licence Creative Commons - utilisation sans modification autorisée sous conditions.  Pour plus d'informations sur ces conditions, consultez la page suivante : https://www.friportail.ch/content/creative-commons-nc-nd