

GM 39 : En spirale

Support permettant aussi bien de relancer l'activité que de la corriger, étape par étape.

Les cases à cocher servent à sélectionner la partie a) ou la partie b) de l'exercice. Dans un premier temps, on peut se concentrer uniquement sur la construction de la spirale ou sur la décomposition de la surface bleue. On peut aussi demander aux élèves de faire un pronostic pour la question b) sur la base de la question a) et mettre ensuite en évidence la non proportionnalité de l'aire d'un secteur en fonction de son rayon.

Les rayons des arcs de cercles peuvent être déplacés à l'aide des croix noires. La case « réponses » permet ensuite de faire afficher les calculs à effectuer et les valeurs recherchées.

Les cases « longueur totale » et « surface totale » permettent de faire afficher directement l'intégralité de la forme.