

Kapitel 3

Wie geht's denn so?

Lernziele

Der Schüler muss fähig sein,

- zu sagen, wie es ihm geht und warum.
- zu fragen, wie es jemandem geht.
- über Gefühle zu sprechen.

Ablauf

Vor der Evaluation

- Der Schüler zieht ein Blatt und hat 3' Zeit, um sich **individuell** vorzubereiten.
- Wenn der Schüler dran ist, zieht er eine Karte mit zwei Bildern (Laune + Grund).

Während der Evaluation (3 Minuten)

- Der Schüler, der die Karte zieht, sagt wie er sich fühlt und warum. Der andere Schüler gibt ihm einen Tipp, um sich besser zu fühlen und umgekehrt.
- Schüler A und B diskutieren über das Thema „Gefühle“ mit Hilfe der 3 Fragen.
- Wenn sie fertig sind und es noch Zeit gibt, können sie andere Fragen diskutieren, die auf dem Schreibtisch des Lehrers sind.

Schüler:						1. Réalisation de la tâche : Entier respect de la tâche : éléments demandés développés de façon convenable, participation au dialogue, emploi de stratégies : stratégies de discours et, si nécessaire, stratégies de compensation 2. Communication : Variation de la structure des phrases : début de phrases, phrases subordonnées, variation du vocabulaire, emploi de vocabulaire propre au contexte, expressions propres au contexte, adéquation de la communication à la situation donnée, emploi correct des mots, fluidité du discours 3. Aspects formels : Syntaxe, déclinaison, conjugaison, ... 4. Prononciation et intonation : Prononciation, intonation, mélodie de la phrase, accentuation des mots, volume sonore, ...
Tâche	5	4	3	1	0	
Communication	5	4	3	1	0	
Aspects formel	5	4	3	1	0	
Prononciation et intonation	4	3	2	1	0	
Total: _____ / 19 (12) Punkte Note:						

Training

Über Gefühle sprechen

Diskutiere mit deinem Partner (ca. 3 Minuten).

A

- 1) Nimm eine Karte → Wie geht es dir? Warum?
Dein Kamerad gibt dir dann einen Tipp. Hör zu.
- 2) Dein Kamerad nimmt eine Karte. Er sagt, wie er sich fühlt. Gib ihm einen Tipp.
- 3) Diskutiert diese Fragen:
Was machst du, wenn du sauer bist?
Mit wem hast du am meisten Konflikte? Warum?
Was macht dich glücklich?
...

geni@I klick 10. Klasse

Sprechen K3

10G

Training

Über Gefühle sprechen

Diskutiere mit deinem Partner (ca. 3 Minuten).

B

- 1) Dein Kamerad nimmt eine Karte. Er sagt, wie er sich fühlt. Gib ihm einen Tipp.
- 2) Nimm eine Karte → Wie geht es dir? Warum?
Dein Kamerad gibt dir dann einen Tipp. Hör zu.
- 3) Diskutiert diese Fragen:
Was machst du, wenn du sauer bist?
Mit wem hast du am meisten Konflikte? Warum?
Was macht dich glücklich?
...

Über Gefühle sprechen

Diskutiere mit deinem Partner (ca. 3 Minuten).

1a

- 1) Nimm eine Karte → Wie geht es dir? Warum?
Dein Kamerad gibt dir dann einen Tipp. Hör zu.
- 2) Dein Kamerad nimmt eine Karte. Er sagt, wie er sich fühlt. Gib ihm einen Tipp.
- 3) Diskutiert diese Fragen:
Wann fühlst du dich glücklich?
Was machst du, wenn du verärgert bist?
Wo fühlst du dich am besten?
....

geni@I klick 10. Klasse

Sprechen K3

10G

Über Gefühle sprechen

Diskutiere mit deinem Partner (ca. 3 Minuten).

1b

- 1) Dein Kamerad nimmt eine Karte. Er sagt, wie er sich fühlt. Gib ihm einen Tipp.
- 2) Nimm eine Karte → Wie geht es dir? Warum?
Dein Kamerad gibt dir dann einen Tipp. Hör zu.
- 3) Diskutiert diese Fragen:
Wann fühlst du dich glücklich?
Was machst du, wenn du verärgert bist?
Wo fühlst du dich am besten?
....

Über Gefühle sprechen

Diskutiere mit deinem Partner (ca. 3 Minuten).

2a

- 1) Nimm eine Karte → Wie geht es dir? Warum?
Dein Kamerad gibt dir dann einen Tipp. Hör zu.
- 2) Dein Kamerad nimmt eine Karte. Er sagt, wie er sich fühlt. Gib ihm einen Tipp.
- 3) Diskutiert diese Fragen:
Was machst du, wenn du traurig bist?
Mit wem fühlst du dich am besten?
Wie fühlst du dich, wenn du eine gute Note in Mathe bekommst?
...

Über Gefühle sprechen

Diskutiere mit deinem Partner (ca. 3 Minuten).

2b

- 1) Dein Kamerad nimmt eine Karte. Er sagt, wie er sich fühlt. Gib ihm einen Tipp.
- 2) Nimm eine Karte → Wie geht es dir? Warum?
Dein Kamerad gibt dir dann einen Tipp. Hör zu.
- 3) Diskutiert diese Fragen:
Was machst du, wenn du traurig bist?
Mit wem fühlst du dich am besten?
Wie fühlst du dich, wenn du eine gute Note in Mathe bekommst?
...

Über Gefühle sprechen

3a

Diskutiere mit deinem Partner (ca. 3 Minuten).

- 1) Nimm eine Karte → Wie geht es dir? Warum?
Dein Kamerad gibt dir dann einen Tipp. Hör zu.
- 2) Dein Kamerad nimmt eine Karte. Er sagt, wie er sich fühlt. Gib ihm einen Tipp.
- 3) Diskutiert diese Fragen:
Wann hast du gute Laune? Wann nicht?
Was machst du, wenn du traurig bist? Was hilft?
Mit wem fühlst du dich am besten?
...

geni@I klick 10. Klasse

Sprechen K3

10G

Über Gefühle sprechen

3b

Diskutiere mit deinem Partner (ca. 3 Minuten).

- 1) Dein Kamerad nimmt eine Karte. Er sagt, wie er sich fühlt. Gib ihm einen Tipp.
- 2) Nimm eine Karte → Wie geht es dir? Warum?
Dein Kamerad gibt dir dann einen Tipp. Hör zu.
- 3) Diskutiert diese Fragen:
Wann hast du gute Laune? Wann nicht?
Was machst du, wenn du traurig bist? Was hilft?
Mit wem fühlst du dich am besten?
...

Analyse a priori SP G GK10 K3 2020

Aufgabe:

1. Der S. gibt Informationen über die fünf folgenden Leitpunkte:
 - sagt, wie es ihm geht und warum (1Pkt)
 - reagiert auf die Gefühle anderer und gibt einen Tipp (1Pkt)
 - diskutiert drei Fragen (stellt Fragen und beantwortet sie) → er sagt, was er mag und was ihn stört. (3 Pkte)

Die Informationen entsprechen den Informationen auf dem Prüfungsblatt.
Die Schüler werden zu zweit evaluiert.

2. Verwendung von Strategien: Diskursstrategien und, falls erforderlich, Kompensationsstrategien

Kommunikative Gestaltung:

1. Variation der Satzstruktur und Verknüpfung der Sätze durch Konnektoren (**weil + wenn: obligatorisch!**, und, aber...)
 2. Variation des Wortschatzes und Gebrauch des WS und der Grammatik des K3 (Verb „sollen“ oder Imperativ)
 3. Verwirklichung der Sprechabsicht: kann der Schüler seine Ideen verständlich kommunizieren?
- + korrekter Wortgebrauch (z.B. important, often, ...)
4. Flüssigkeit der Rede

Formale Richtigkeit:

- Syntax
- Deklination
- Konjugation
- ...

Aussprache und Intonation

- Aussprache
- Wortakzent
- Intonation
- Lautstärke
- Satzmelodie

SIEHE TABELLE AUF DER NÄCHSTEN SEITE.

	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkte	0 Punkte
Aufgaben	Vollumfänglich erfüllt 5 Leitpunkte + Strategien	Grösstenteils erfüllt Bei 1 Leitpunkten zu wenig Infos Strategien grösstenteils respektiert	Ausreichend erfüllt Bei 2 Leitpunkten zu wenig Infos ODER 1 Leitpunkt nicht behandelt Strategien ausreichend respektiert	Nur teilweise erfüllt Bei 3 Leitpunkten zu wenig Infos ODER 2 Leitpunkte nicht behandelt Strategien nur teilweise respektiert	Kaum erfüllt Bei 4 Leitpunkten zu wenig Infos ODER 3-4 Leitpunkte nicht behandelt Strategien kaum respektiert	Nicht erfüllt Bei 5 Leitpunkten zu wenig Infos ODER 5 Leitpunkte nicht behandelt Strategien nicht respektiert
	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkte	0 Punkte
Kommunikative Gestaltung	Vollumfänglich respektiert Die 4 Kriterien werden vollumfänglich respektiert	Grösstenteils respektiert 1 Kriterium wird nicht vollumfänglich respektiert	Ausreichend respektiert 2 Kriterien werden nicht vollumfänglich respektiert oder 1 Kriterium wird nicht respektiert	Nur teilweise respektiert 3 Kriterien werden nicht vollumfänglich respektiert oder 2 Kriterien werden nicht respektiert	Kaum respektiert Die 4 Kriterien werden nicht vollumfänglich respektiert oder 3 Kriterien werden nicht respektiert	Nicht respektiert Die 4 Kriterien werden nicht respektiert
	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkte	0 Punkte
Formale Richtigkeit	Keine oder nur vereinzelte Fehler, die die Kommunikation nicht stören	Einige Fehler, die die Kommunikation kaum stören	Fehler, die die Kommunikation stören	Viele Fehler, die die Kommunikation erheblich erschweren	Die Rede ist kaum verständlich	Die Rede ist nicht verständlich
		4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkte	0 Punkte
Aussprache und Intonation		Grösstenteils angemessen	Ausreichend angemessen	Nur teilweise angemessen	Kaum angemessen	Nicht angemessen