

Analyse a priori SP Teil 1

Im mündlichen Test sollen die SchülerInnen innerhalb der gegebenen Situation ihre Kommunikationsfähigkeit nachweisen, die nach folgenden Kriterien bewertet wird:

Aufgabe:

1. Alle 6 Themen werden inhaltlich entsprechend den Bewertungskriterien (s. unten) behandelt.
2. Erfüllung der Aufgabe: Der Schüler hat die Aufgaben verstanden: Seine (beste) Freundin oder seinen (besten) Freund beschreiben.
3. Verwendung von Strategien: Diskursstrategien und, falls erforderlich, Kompensationsstrategien.

Kommunikative Gestaltung:

1. Variation der Satzstruktur (Satzanfänge) und Verknüpfung der Sätze (Konnektoren)
2. Variation des Wortschatzes
 - + Einsatz von kontextbezogenem Wortschatz
 - + kontextbezogene Ausdrucksweise
3. Verwirklichung der Sprechabsicht: Kann der Schüler seine Ideen verständlich kommunizieren?
 - + korrekter Wortgebrauch (Father, Brother,...)
4. Flüssigkeit der Rede

Formale Richtigkeit:

- Syntax
- Deklination
- Konjugation
- ...

Aussprache und Intonation:

- Aussprache
- Intonation
- Satzmelodie
- Wortakzent
- Lautstärke
- ...

	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Aufgabe	Vollumfänglich erfüllt 6 von 6 Themen, Kriterien 2 und 3 vollumfänglich respektiert	Grösstenteils erfüllt 5 von 6 Themen, Kriterien 2 und 3 grösstenteils respektiert	Ausreichend erfüllt 4 von 6 Themen, Kriterien 2 und 3 ausreichend respektiert	Nur teilweise erfüllt 3 von 6 Themen, Kriterien 2 und 3 nur teilweise respektiert	Kaum erfüllt 2 von 6 Themen, Kriterien 2 und 3 kaum respektiert	Nicht erfüllt 1 von 6 Themen, Kriterien 2 und 3 nicht respektiert
	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Kommunikative Gestaltung	Vollumfänglich respektiert Die 4 Kriterien werden vollumfänglich respektiert	Grösstenteils respektiert 1 Kriterium wird nicht vollumfänglich respektiert	Ausreichend respektiert 2 Kriterien werden nicht vollumfänglich respektiert oder 1 Kriterium wird nicht respektiert	Nur teilweise respektiert 3 Kriterien werden nicht vollumfänglich respektiert oder 2 Kriterien werden nicht respektiert	Kaum respektiert Die 4 Kriterien werden nicht vollumfänglich respektiert oder 3 Kriterien werden nicht respektiert	Nicht respektiert Die 4 Kriterien werden nicht respektiert
	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Formale Richtigkeit	Keine oder nur vereinzelte Fehler, die die Kommunikation nicht stören	Einige Fehler, die die Kommunikation kaum stören	Fehler, die die Kommunikation stören	Viele Fehler, die die Kommunikation erheblich erschweren	Die Rede ist kaum verständlich	Die Rede ist nicht verständlich
		4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Aussprache und Intonation		Grösstenteils angemessen	Ausreichend angemessen	Nur teilweise angemessen	Kaum angemessen	Nicht angemessen

Analyse a priori SP Teil 2

Im mündlichen Test sollen die SchülerInnen innerhalb der gegebenen Situation ihre Kommunikationsfähigkeit nachweisen, die nach folgenden Kriterien bewertet wird:

Aufgabe:

1. 4 verschiedene W-Fragen werden inhaltlich entsprechend den Bewertungskriterien (s. unten) gestellt und korrekt beantwortet.
2. Erfüllung der Aufgabe: Der Schüler hat die Aufgaben verstanden: Über sein letztes Wochenende diskutieren.
3. Gesprächsbeteiligung: Die Schüler haben ca. die gleiche Sprechzeit.
4. Verwendung von Strategien: Diskursstrategien und, falls erforderlich, Kompensationsstrategien.

Kommunikative Gestaltung:

1. Variation der Satzstruktur (Satzanfänge) und Verknüpfung der Sätze (Konnektoren)
2. Variation des Wortschatzes
+ Einsatz von kontextbezogenem Wortschatz
+ kontextbezogene Ausdrucksweise
3. Verwirklichung der Sprechabsicht: Kann der Schüler seine Ideen verständlich kommunizieren? Verbzeiten: Vergangenheit
+ korrekter Wortgebrauch (Father, Brother,...)
4. Flüssigkeit der Rede

Formale Richtigkeit:

- Syntax
- Deklination
- Konjugation
- ...

Aussprache und Intonation:

- Aussprache
- Intonation
- Satzmelodie
- Wortakzent
- Lautstärke
- ...

	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Aufgabe	Vollumfänglich erfüllt 4 F/A, Kriterien 2 bis 4 vollumfänglich respektiert	Grösstenteils erfüllt 3 F/A, Kriterien 2 bis 4 grösstenteils respektiert	Ausreichend erfüllt 2 F/A Kriterien 2 bis 4 ausreichend respektiert	Nur teilweise erfüllt 2 F/A und 1 F/A Kriterien 2 bis 4 nur teilweise respektiert	Kaum erfüllt 1 F/A, Kriterien 2 bis 4 kaum respektiert	Nicht erfüllt 0 F/A, Kriterien 2 bis 4 nicht respektiert
	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Kommunikative Gestaltung	Vollumfänglich respektiert Die 4 Kriterien werden vollumfänglich respektiert	Grösstenteils respektiert 1 Kriterium wird nicht vollumfänglich respektiert	Ausreichend respektiert 2 Kriterien werden nicht vollumfänglich respektiert oder 1 Kriterium wird nicht respektiert	Nur teilweise respektiert 3 Kriterien werden nicht vollumfänglich respektiert oder 2 Kriterien werden nicht respektiert	Kaum respektiert Die 4 Kriterien werden nicht vollumfänglich respektiert oder 3 Kriterien werden nicht respektiert	Nicht respektiert Die 4 Kriterien werden nicht respektiert
	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Formale Richtigkeit	Keine oder nur vereinzelter Fehler, die die Kommunikation nicht stören	Einige Fehler, die die Kommunikation kaum stören	Fehler, die die Kommunikation stören	Viele Fehler, die die Kommunikation erheblich erschweren	Die Rede ist kaum verständlich	Die Rede ist nicht verständlich
		4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Aussprache und Intonation		Grösstenteils angemessen	Ausreichend angemessen	Nur teilweise angemessen	Kaum angemessen	Nicht angemessen