

Histoire - Fiche pour l'enseignant

Tourisme et développement durable

Remarques didactiques

Proposition de déroulement du module :

- version courte (50') : l'enseignant-e présente oralement l'histoire du tourisme puis consacre l'essentiel du temps à l'analyse des paysages marqués par le tourisme de masse. On peut faire travailler la moitié de la classe sur le paysage de montagne et l'autre moitié sur le paysage de mer. Les élèves complètent leurs observations avec les corrigés. La mise en commun finale porte sur les deux types de paysage.

- version longue (90') : l'enseignant-e distribue les textes et la fiche de travail concernant « l'Histoire du tourisme » ; les élèves lisent les textes et répondent aux questions. Mise en commun. La suite se déroule comme dans la version courte.

Afin que les élèves disposent de bonnes images pour faire leurs observations, il serait souhaitable de montrer les photos au beamer ou d'en faire quelques photocopies A4 en couleur, qui pourraient servir pour plusieurs classes. En cliquant sur les photos des textes, on affiche des images de plus grand format.

Il serait souhaitable d'aborder le tourisme et le DD à travers ce module qui permet de poser le décor et d'introduire les acteurs.

Renseignements complémentaires

Voir « Bibliographie »

Durée du module

1 à 2 fois 50'.

Savoirs acquis

- Distinguer « voyager » et « faire du tourisme ».
- Depuis quand fait-on du tourisme ? Qui a inventé « le tourisme » ? Depuis quand parle-t-on de « tourisme de masse » ? Quelles en sont les causes ?
- La mer et la montagne n'ont pas toujours été des lieux accueillants.
- Notre relation à l'eau, au soleil, au bronzage et à la nudité a changé depuis un siècle.
- Le tourisme est une industrie florissante.
- Le tourisme marque les paysages.
- Le tourisme peut nuire à l'environnement (voyages en avion).
- Relier l'histoire du tourisme à des événements vus durant le cours d'histoire.

Liens avec le DD

Dimensions temporelle, économique, santé/sociale et spatiale.

Au vu de l'histoire du tourisme et de ses perspectives, peut-on continuer à pratiquer indéfiniment un tourisme de masse ?

Au vu de ce que j'ai découvert dans ce module, où vais-je passer mes vacances ?

Auteurs

Auteur	B. Gasser, bernard.gasser@fr.educanet2.ch
Mandant	DICS
Expertise scientifique	FED
Expertise pédagogique	FED
Date de la dernière modification	14.03.09
Copyright	Friportal, Fribourg 2009

