

Géographie - Fiche pour l'enseignant

Tourisme et développement durable

Remarques didactiques

Proposition de déroulement du module :

- version courte (90') : « Le nombre de touristes augmente-t-il ? Où vont-ils ? ». Dans un premier temps l'enseignant distribue la fiche de travail (TP1). Les élèves observent les cartes et les diagrammes et répondent aux questions. Mise en commun.

Dans un deuxième temps, la classe se retrouve en salle d'informatique avec la fiche TP2 et recherche des informations sur les quatre lieux proposés, en consultant les sites internet proposés. (Possibilité d'effectuer cette partie chacun chez soi, selon le temps disponible).

- version longue (140') : « Le nombre de touristes augmente-t-il ? Où vont-ils ? Quand voyager ? » même déroulement que pour la version courte. Une partie plus pointue permet de répondre à la question « Quand voyager ? » (TP3). Les élèves observent la carte et les diagrammes puis répondent aux questions. Mise en commun. (Possibilité de comparer les données avec celles sur <http://www.quandpartir.com> et d'indiquer les différences obtenues).

Renseignements complémentaires

Il est nécessaire que toutes les cartes et diagrammes soient projetés au beamer, ou au rétroprojecteur, en couleur (voir galerie d'images).

Les élèves ont à disposition des atlas.

Durée du module

2 à 3 fois 50'

Savoirs acquis

- Les flux touristiques mondiaux ne cessent d'augmenter, principalement en Europe.
- Les trois grands pôles du tourisme international sont l'Europe centrale, les Etats-Unis et le Japon.
- Les touristes proviennent prioritairement des pays du Nord.
- Il existe plusieurs types de climats.
- Un diagramme ombrothermique se compose de données sur les températures et sur les précipitations annuelles d'un lieu donné.

Liens avec le DD

Dimension spatiale.

A la fin de ce module, les élèves devront choisir leur destination par rapport au climat et aux informations générales (paysages, relief, intérêts culturels, types de loisirs possibles...) trouvées sur le pays.

Auteur	Auteur-s (nom, prénom, courriel fr.educanet2.ch)	E. Rausis, emilie.rausis@fr.educanet2.ch
	Mandant-s :	DICS
	Expertise scientifique :	FED
	Expertise pédagogique :	FED
	Date de la dernière modification :	21.04.2009
	Copyright:	Friportal, Fribourg 2009

