

3. Le schéma soleil ou schéma centré²⁰

Description :

Une technique

- ☞ pour lire ou étudier un texte plus long ou plus difficile
- ☞ pour préparer le support (résumé) d'un exposé oral

Montrer rapidement un exemple

Déroulement :

Mise en projet de l'élève :

- Tu lis le texte et tu réalises le schéma « soleil » (voir exemple p.33) avec le moins de mots possible mais avec tout ce qui t'est nécessaire pour que tu te souviennes du maximum de détails du texte.
- Tu écris le titre du texte au centre, dans le soleil.
- Sur les rayons du soleil, tu dessines des signes ou un dessin qui t'aide à te souvenir des idées développées dans le texte. (C'est très efficace pour la mémoire !). N'oublie pas que tu peux écrire quelques mots importants pour toi si tu en as besoin.
- En couleur, tu relies des rayons ou sous rayons qui ont **un lien** entre eux (minimum 3 liens).
- *Tu mets ton schéma « soleil » en tête et tu te prépares à le raconter à ton voisin **SANS l'avoir sous les yeux**.*
- Raconte à ton voisin – et réciproquement. Essaie de raconter **SANS regarder ton schéma**. Mais si tu en ressens le besoin, tu as le droit d'y revenir. Attention, celui qui écoute n'a le droit de parler que lorsque l'autre lui dira qu'il a fini !

Etapes :

1. Travail individuel : réaliser le schéma « soleil ».
2. Par 2, se raconter, l'un après l'autre, et avec précision les idées développées dans le texte, si possible **SANS regarder son schéma**.
3. Montrer son soleil à son voisin et lui expliquer les signes ou dessins réalisés.
4. A la fin, chacun pose son schéma sur son pupitre et tout le monde fait le tour des « chefs-d'œuvre » créés par les autres : chercher des surprises, de nouvelles idées et **sélectionner 1 ou 2 idées pour revenir compléter son propre schéma**.
5. Compléter son schéma.
6. *Mise en commun :*
 - Que trouvent-ils d'intéressant à cette technique ?
 - Ont-ils eu du plaisir ?
 - Quand peuvent-ils utiliser cette technique ?
 - Comment l'utiliser lors d'un exposé ?
7. Chacun utilisera cette technique pour un texte à apprendre dans la semaine qui suit.

C'est une technique efficace pour mémoriser un texte. Il faudra alors y associer **l'anticipation** et la **réactivation** (voir « *Comment avoir une mémoire efficace ?* »)
Le schéma soleil permet de soulager sa mémoire !

Top de la semaine :

Exposition en classe de différents schémas réalisés par les élèves.

²⁰ Foucart, Monique. - *Cours Apprendre à Apprendre*. -

Un exemple :

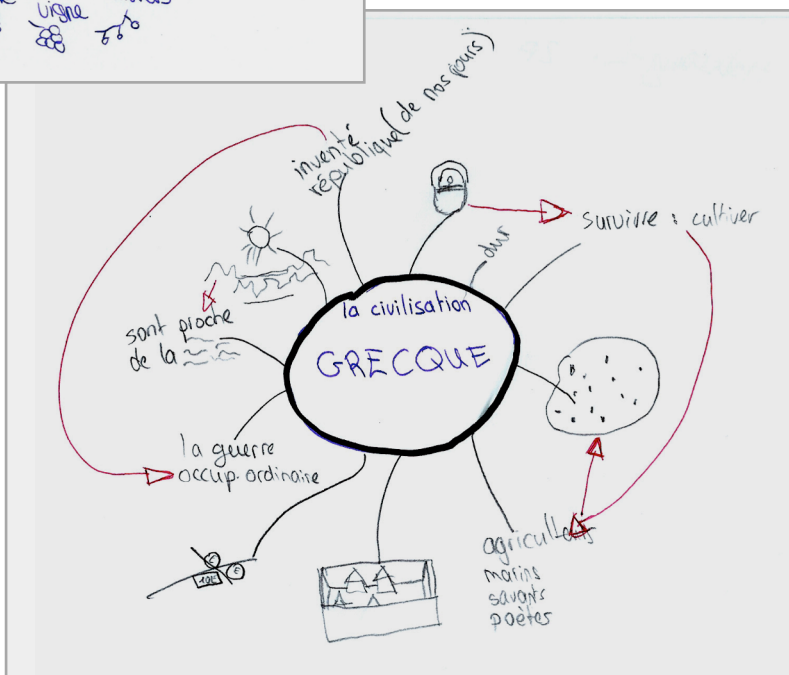
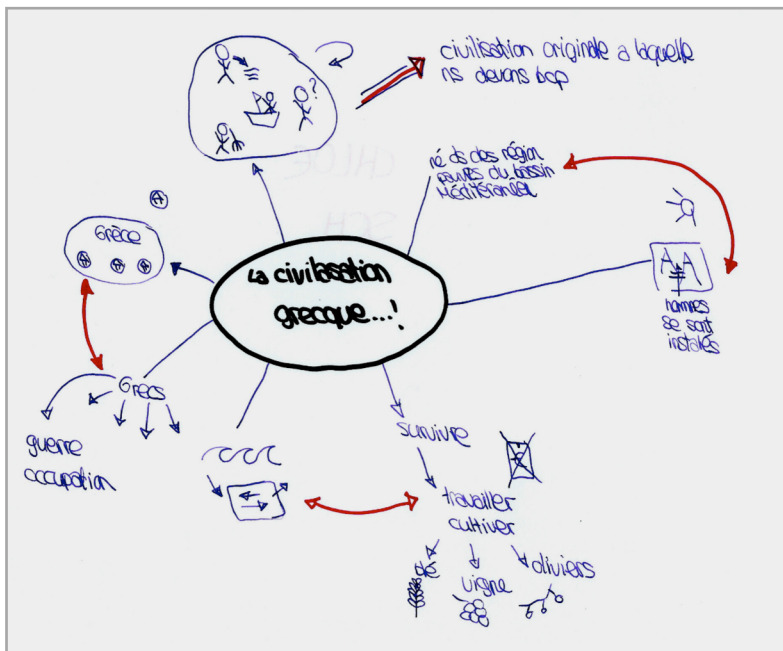
LE MONDE GREC ANTIQUE

La civilisation grecque est née dans des régions pauvres du bassin méditerranéen. Les montagnes, brûlées par le soleil, encadrent des plaines de faible étendue - où les hommes se sont installés. Pour survivre, il fallait travailler sans relâche, afin de cultiver un peu de blé, la vigne et l'olivier. Une chance pourtant: la mer, toujours proche, permettait les échanges avec l'extérieur.

Les anciens Grecs étaient très divisés. Pour eux, la guerre était une occupation fréquente, presque ordinaire. Ils vécurent la plupart du temps en petites cités indépendantes qu'ils partirent fonder quelquefois bien au-delà de la Grèce. Et pourtant ces agriculteurs, ces marins, ces savants, ces poètes ont bien formé un seul peuple. Ils ont inventé une civilisation originale qui a marqué toute l'Antiquité et à laquelle, aujourd'hui encore, nous devons beaucoup.

Livre histoire 1^{ère} p.169

Productions d'élèves²¹



²¹ Ibid.

Ce qu'en disent les élèves²² :

La technique du soleil ...

Elle consiste à dessiner un centre (le soleil)
et d'y noter le sujet ou le titre.

Puis, pendant la lecture on dessine, au bout des rayons
du soleil, nos dessins-souvenirs ou bien on écrit nos
mots-clés (2 ou 3 maximum).

Après, on relie les rayons qui ont un lien entre eux.

On peut aussi faire des sous-rayons (un peu comme un arbre généalogique).



- ✓ Pour raconter, on peut commencer et finir par où on veut. Cela permet de passer d'une info à l'autre si on a un blanc.
- ✓ Il suffit de passer en revue le schéma dans sa tête pour raconter le texte.
- ✓ C'est efficace, car je cherche moi-même les mots-clés ou les dessins. C'est donc plus facile à retenir. Cela m'aide, car je choisis seulement ce qui est important pour ma mémoire.
- ✓ Un mot du schéma fait revenir plusieurs mots ou une phrase du texte. Le mot déclenche des souvenirs du texte.
- ✓ Cela aide à retenir les infos importantes en les écrivant autour de notre soleil. Sur chaque rayon, pas plus que 2 ou 3 mots !
- ✓ Cela nous aide à faire un résumé.
- ✓ C'est bien pour créer un texte plus facilement.
- ✓ ...

²² Ibid.