

## Pour prolonger ...

### Annexe 1

#### Le questionnement<sup>29</sup>

Les questions sont souvent introduites par des mots interrogatifs (où, quand, qui, ...). Ces petits mots te renseignent déjà sur le type de réponses auxquelles on peut s'attendre et sur le thème général de ta réponse.

| Si la question est ...                                                                                                | Le thème de ta réponse sera ... |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Qui a demandé son chemin au prophète ?                                                                                |                                 |
| Où se situe l'action ?                                                                                                |                                 |
| Quand l'histoire se déroule-t-elle ?                                                                                  |                                 |
| Pourquoi les paysans se sont-ils révoltés ?<br>Pour quels motifs le héros est-il fier de lui ?                        |                                 |
| Quelles sont les conséquences du climat sur la végétation ?<br><br>Qu'a entraîné pour le héros sa fierté maladroite ? |                                 |
| En quoi la forêt équatoriale est-elle un milieu hostile à l'homme ?                                                   |                                 |
| Quels sont les animaux qui appartiennent à la famille des cétacés ?                                                   |                                 |
| Comment le héros a-t-il réagi à l'annonce de la mort de son cheval ?                                                  |                                 |

<sup>29</sup> D'après

de Vecchi, Gérard. - *Aider les élèves à apprendre*. - Paris, Hachette Education, 2001, 221 p.  
Boniface, Claire, et Annick Vinot. - *Etudes dirigées au cycle 3*. - Baumes-les-Dames, Bordas pédagogie 2001, 191 p.  
Mettoudi, Chantal, et autres. - *Objectif méthode*. - Paris, Hachette éducation, 1997, 158 p.  
Mettoudi, Chantal, et Alain YAÏCHE. - *Travailler avec méthode*. - Paris, Hachette éducation, 1996, 111 p.